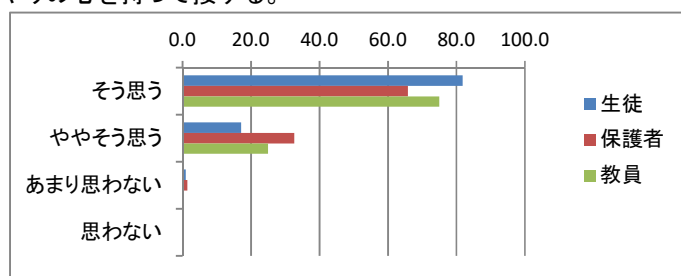


令和6年度 学校評価アンケート集計結果(分析用資料)

資料①

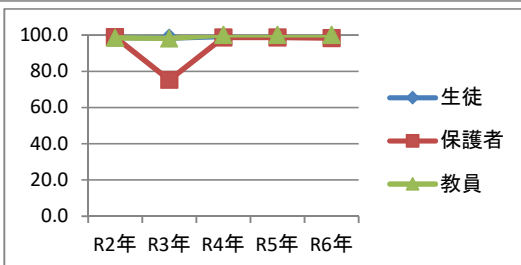
①自分や友達を大切にしたり, 他の人に思いやりの心を持って接する。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	81.8	65.8	75.0	%
ややそう思う	17.1	32.6	25.0	%
あまり思わない	0.9	1.4	0.0	%
思わない	0.2	0.0	0.0	%



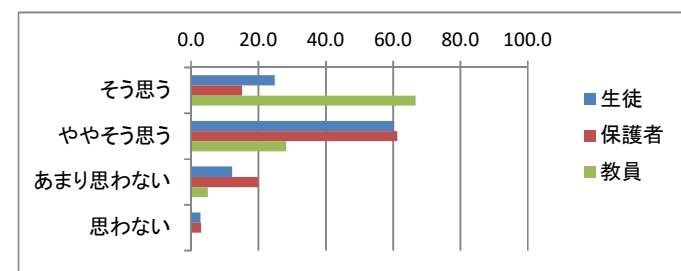
肯定群年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	98.7	98.3	99.1	99.3	98.9	%
保護者	98.8	75.2	98.6	98.6	98.4	%
教員	98.5	98.1	100	100	100.0	%



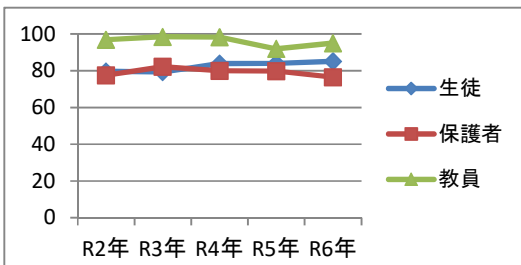
②授業がよくわかるか。わかりやすい授業への工夫ができているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	24.8	15.2	66.7	%
ややそう思う	60.3	61.3	28.3	%
あまり思わない	12.2	19.9	5.0	%
思わない	2.8	3.0	0.0	%



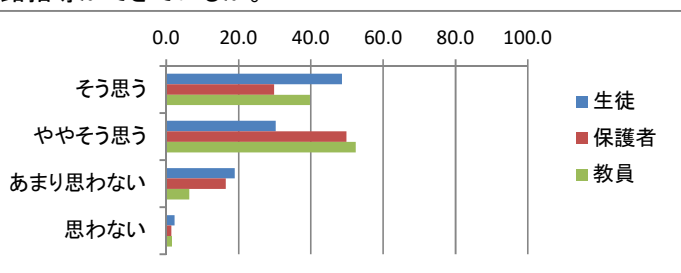
肯定群年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	79.7	79.3	83.8	84	85.1	%
保護者	77.5	82.2	80	79.8	76.5	%
教員	96.9	98.5	98.3	91.9	95.0	%



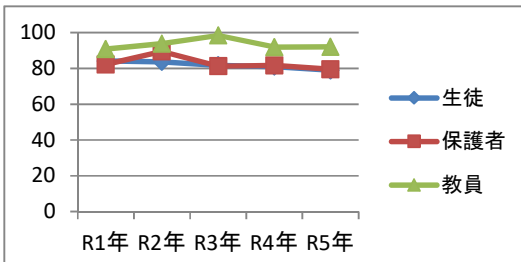
③進路についての意識。計画的・系統的な進路指導ができているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	48.6	29.8	39.7	%
ややそう思う	30.3	49.8	52.4	%
あまり思わない	18.9	16.4	6.3	%
思わない	2.3	1.4	1.6	%



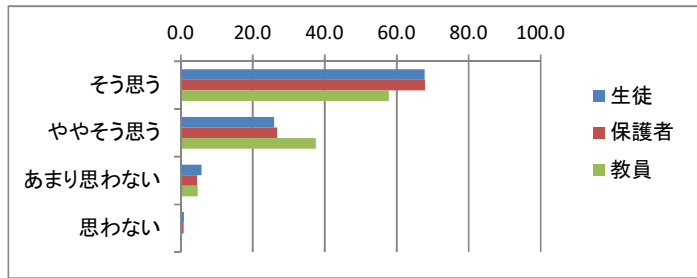
肯定群年度別推移

	R1年	R2年	R3年	R4年	R5年	
生徒	84.2	83.6	81.7	80.9	78.9	%
保護者	82.3	89.5	81.3	81.7	79.6	%
教員	90.8	93.9	98.4	92.0	92.1	%



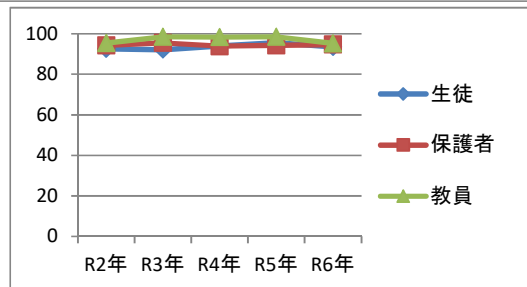
④学校生活が楽しいか。充実しているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	67.7	67.9	57.8	%
ややそう思う	25.9	26.8	37.5	%
あまり思わない	5.7	4.5	4.7	%
思わない	0.8	0.7	0.0	%



肯定群年度別推移

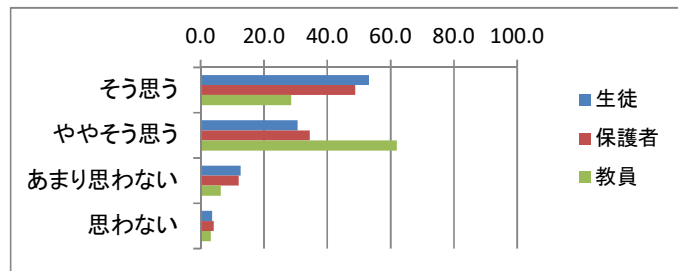
	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	92.6	92.1	94	95.6	93.6	%
保護者	94.2	95.5	93.9	94.3	94.7	%
教員	95.4	98.5	98.3	98.5	95.3	%



生活面

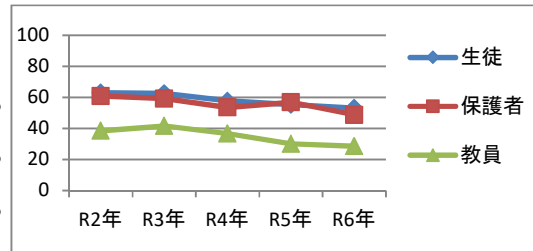
⑤精勤・皆勤達成への努力ができていますか

	生徒	保護者	教員	
そう思う	53.2	48.8	28.6	%
ややそう思う	30.6	34.5	61.9	%
あまり思わない	12.6	12.0	6.3	%
思わない	3.6	4.1	3.2	%



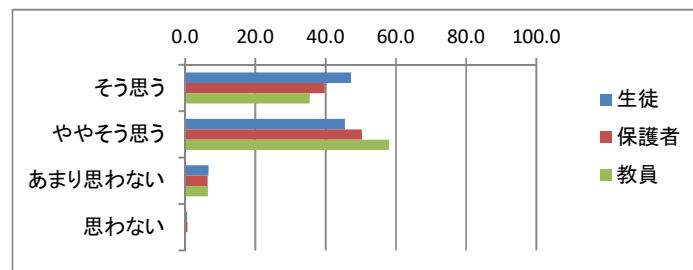
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	63	62.6	57.7	55.4	53.2	%
保護者	60.9	59.3	53.5	56.9	48.8	%
教員	38.5	41.6	36.7	30	28.6	%



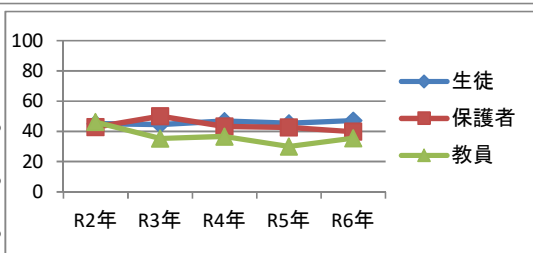
⑥集会や授業における礼や挨拶ができていますか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	47.2	39.8	35.5	%
ややそう思う	45.5	50.3	58.1	%
あまり思わない	6.7	6.4	6.5	%
思わない	0.6	0.7	0.0	%



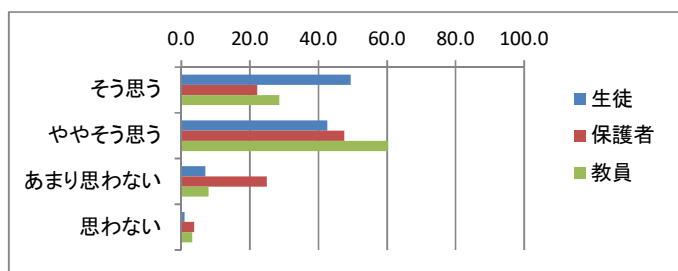
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	45.2	44.6	46.9	45.4	47.2	%
保護者	42.8	50	43.2	42.7	39.8	%
教員	46.2	35.4	36.7	30.0	35.5	%



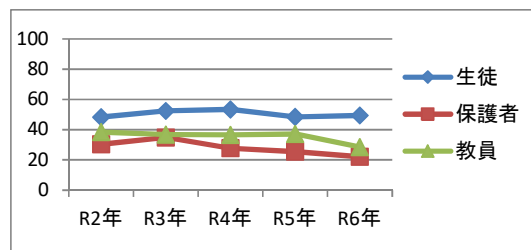
⑦毎日の掃除ができているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	49.4	22.1	28.6	%
ややそう思う	42.6	47.5	60.3	%
あまり思わない	7.0	25.0	7.9	%
思わない	0.9	3.8	3.2	%



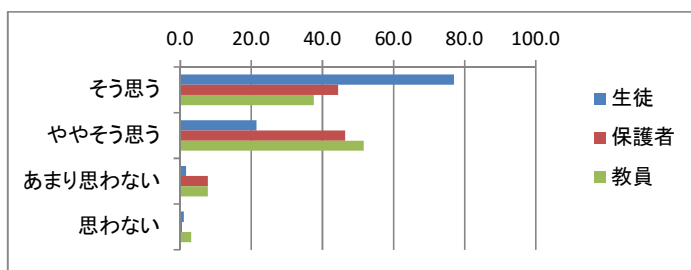
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	48.4	52.5	53.4	48.5	49.4	%
保護者	30.4	34.9	27.8	25.5	22.1	%
教員	38.5	36.9	36.7	37.3	28.6	%



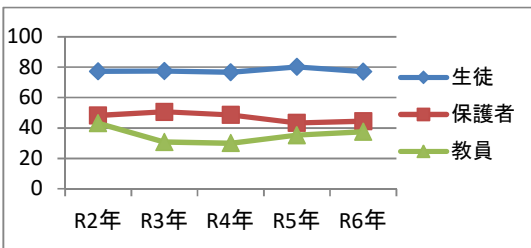
⑧交通マナーに留意して登下校できているか

	生徒	保護者	教員	
そう思う	77.0	44.4	37.5	%
ややそう思う	21.4	46.3	51.6	%
あまり思わない	1.6	7.7	7.8	%
思わない	1.0	0.4	3.1	%



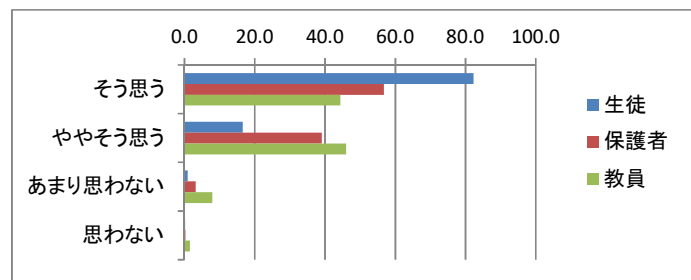
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	77.3	77.4	76.7	80.2	77.0	%
保護者	48.2	50.7	48.6	43.3	44.4	%
教員	43.1	30.8	30.0	35.3	37.5	%



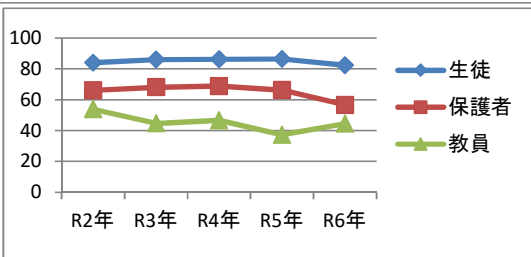
⑨正しい服装で過ごせているか

	生徒	保護者	教員	
そう思う	82.3	56.7	44.4	
ややそう思う	16.6	39.1	46.0	
あまり思わない	0.9	3.2	7.9	
思わない	0.2	0.3	1.6	



『そう思う』年度別推移

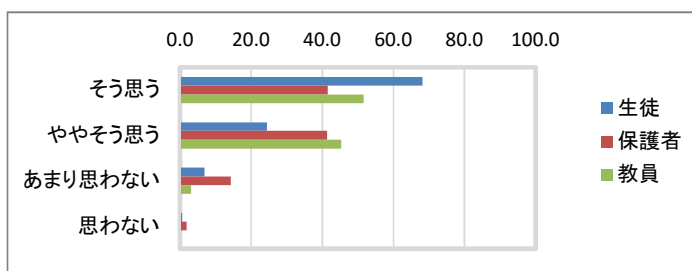
	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	84	85.9	86.1	86.4	82.3	%
保護者	66.1	68.1	68.8	66.3	56.7	%
教員	53.8	44.6	46.7	37.3	44.4	%



市商マネジメント力

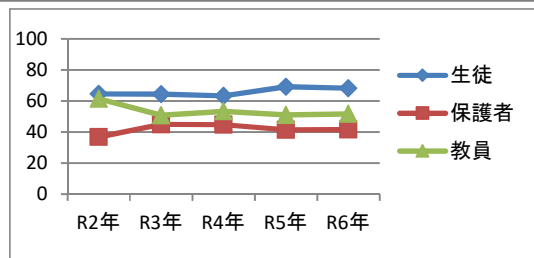
⑩ コミュニケーション力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	68.2	41.5	51.6	%
ややそう思う	24.4	41.4	45.3	%
あまり思わない	6.8	14.2	3.1	%
思わない	0.6	1.9	0.0	%



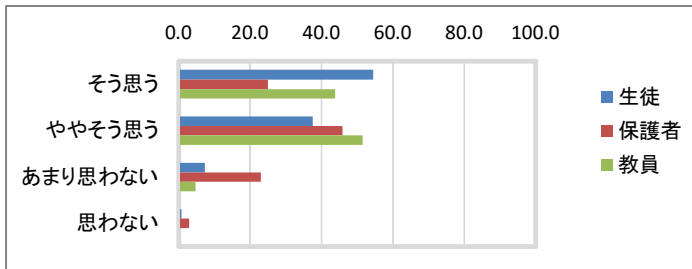
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	64.6	64.4	63.3	69.1	68.2	%
保護者	36.8	44.9	44.7	41.4	41.5	%
教員	61.5	50.8	53.3	51.0	51.6	%



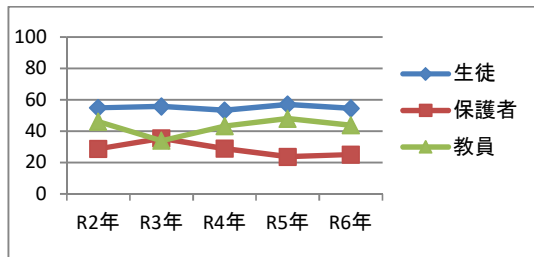
⑪ 課題発見・課題解決力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	54.5	25.0	43.8	%
ややそう思う	37.5	45.9	51.6	%
あまり思わない	7.3	23.0	4.7	%
思わない	0.8	3.0	0.0	%



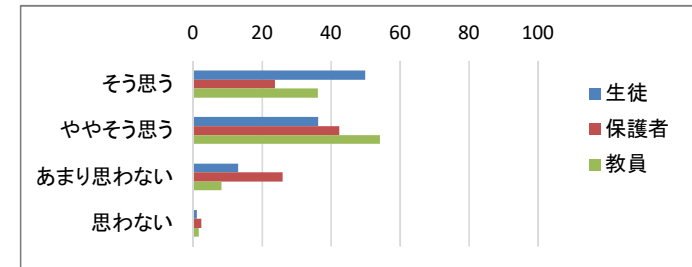
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	54.8	55.7	53.3	57.0	54.5	%
保護者	28.7	35.4	28.9	23.7	25.0	%
教員	46.2	33.9	43.3	48.0	43.8	%



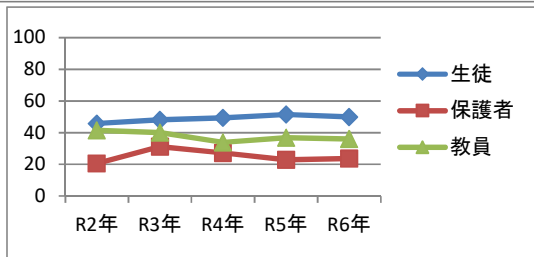
⑫ プレゼンテーション力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	49.8	23.7	36.1	%
ややそう思う	36.2	42.4	54.1	%
あまり思わない	13.0	26.0	8.2	%
思わない	1.0	2.3	1.6	%



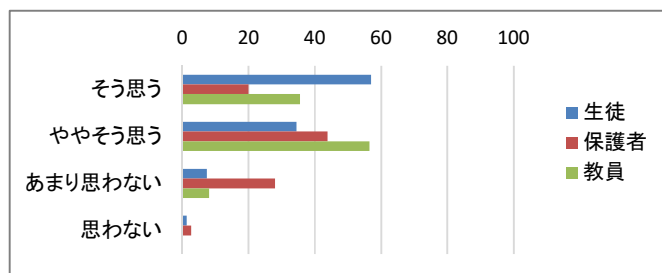
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	45.8	48.1	49.4	51.5	49.8	%
保護者	20.5	31.2	27.2	22.9	23.7	%
教員	41.5	40.0	33.9	36.7	36.1	%



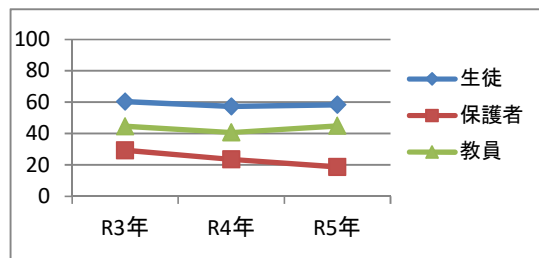
⑬ 講義理解力の伸長(令和3年度から)

	生徒	保護者	教員	
そう思う	56.9	20.0	35.5	%
ややそう思う	34.5	43.8	56.5	%
あまり思わない	7.4	28.0	8.1	%
思わない	1.3	2.7	0.0	%



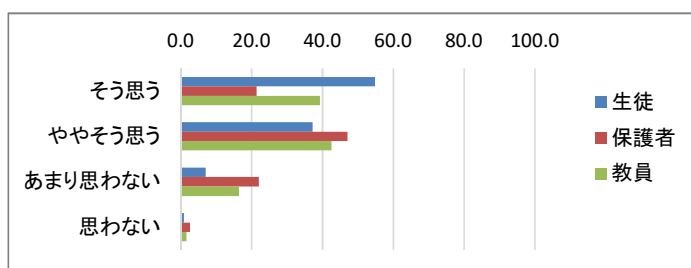
『そう思う』年度別推移

	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	60.4	57.3	58.4	56.9	%
保護者	29.3	23.5	18.8	20.0	%
教員	44.6	40.7	44.9	35.5	%



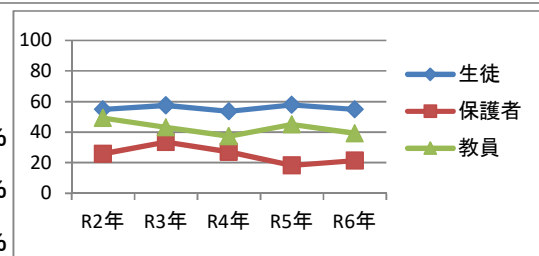
⑭ ICT活用力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	54.8	21.4	39.3	%
ややそう思う	37.2	47.1	42.6	%
あまり思わない	7.0	22.1	16.4	%
思わない	0.9	2.6	1.6	%



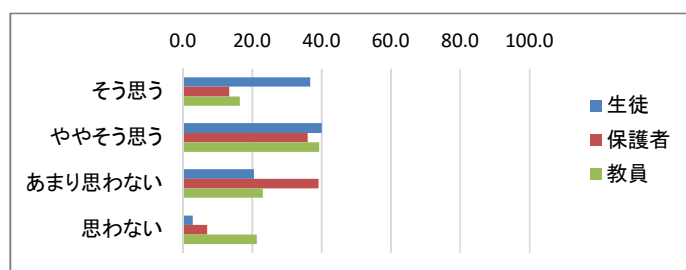
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	54.9	57.4	53.6	57.8	54.8	%
保護者	25.7	33.5	27.0	18.2	21.4	%
教員	49.2	43.1	37.3	44.9	39.3	%



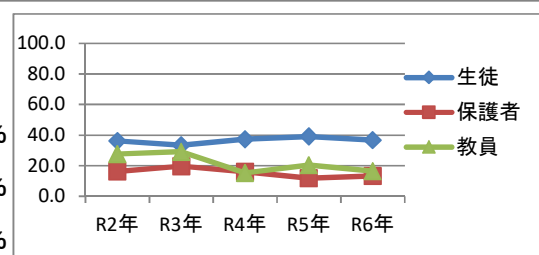
⑮ 英語活用力・表現力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	36.7	13.3	16.4	%
ややそう思う	40.0	35.9	39.3	%
あまり思わない	20.5	39.1	23.0	%
思わない	2.8	7.0	21.3	%



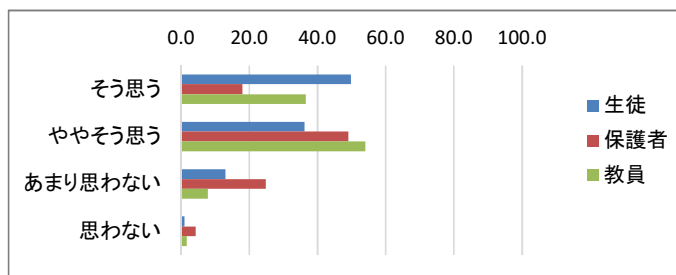
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	36.3	33.4	37.4	39.1	36.7	%
保護者	16.3	19.7	16	11.8	13.3	%
教員	27.7	29.2	15.3	20.4	16.4	%



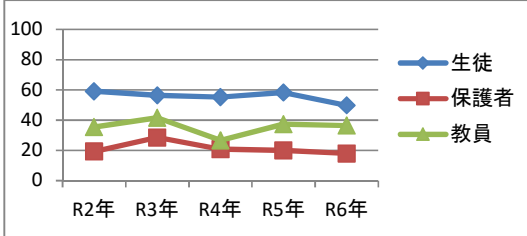
⑩ 察する力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	49.8	18.0	36.5	%
ややそう思う	36.2	49.1	54.0	%
あまり思わない	13.0	24.8	7.9	%
思わない	1.0	4.3	1.6	%



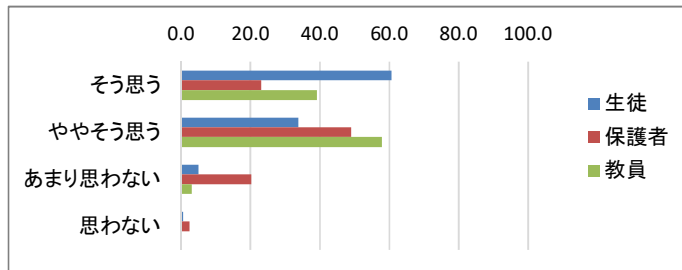
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	59.1	56.4	55.2	58.3	49.8	%
保護者	19.2	28.6	20.8	20.0	18.0	%
教員	35.4	41.6	26.7	37.3	36.5	%



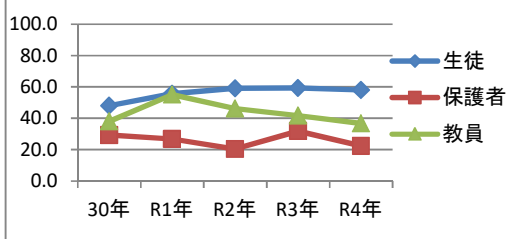
⑪ 失敗から学ぶ力の伸長

	生徒	保護者	教員	
そう思う	60.6	23.1	39.1	%
ややそう思う	33.8	49.0	57.8	%
あまり思わない	5.0	20.2	3.1	%
思わない	0.6	2.4	0.0	%



『そう思う』年度別推移

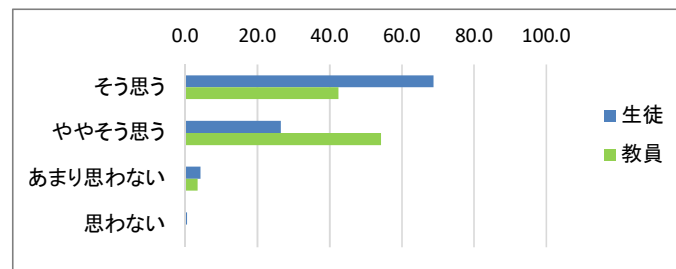
	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	59.2	59.3	58.1	62.0	60.6	%
保護者	20.4	31.8	22.5	20.8	23.1	%
教員	46.2	41.6	36.7	39.2	39.1	%



学習・行事・部活動等への取組状況

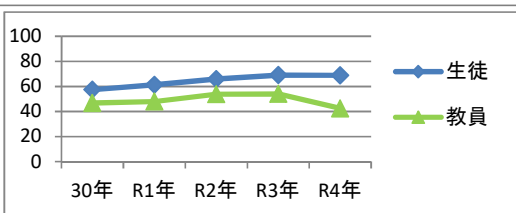
⑫ 授業準備(教科書等、机上の整理)ができているか

	生徒	教員	
そう思う	68.6	30.0	%
ややそう思う	26.8	60.0	%
あまり思わない	4.3	10.0	%
思わない	0.3	0.0	%



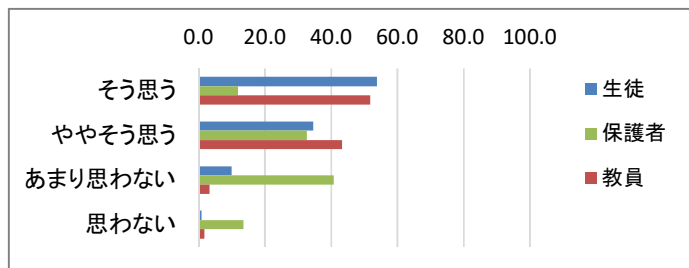
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	65.8	68.9	68.8	68.8	68.6	%
教員	53.8	53.9	42.4	42.4	30.0	%



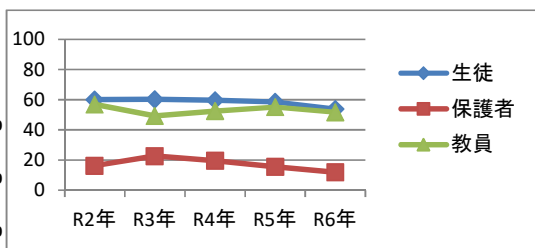
⑭ 提出物の締め切りの順守と配布プリントなど資料の整理・管理

	生徒	保護者	教員	
そう思う	53.8	11.9	51.7	%
ややそう思う	34.5	32.6	43.3	%
あまり思わない	9.9	40.7	3.3	%
思わない	0.8	13.5	1.7	%



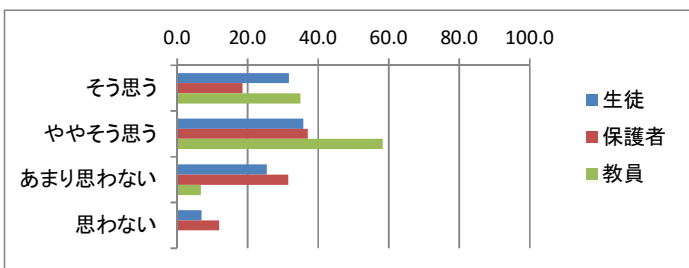
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	60.1	60.3	59.7	58.6	53.8	%
保護者	16.3	22.7	19.6	15.5	11.9	%
教員	56.9	49.3	52.5	55.1	51.7	%



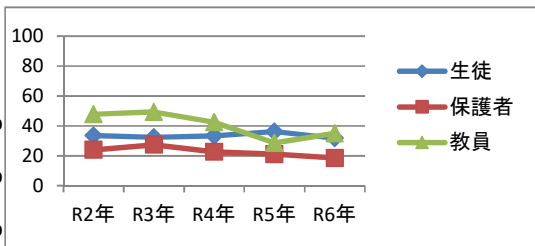
⑮ 家庭学習習慣がついているか。自学自習指導ができているか。

	生徒	保護者	教員	
そう思う	31.7	18.5	35.0	%
ややそう思う	35.8	37.1	58.3	%
あまり思わない	25.5	31.5	6.7	%
思わない	6.9	11.9	0.0	%



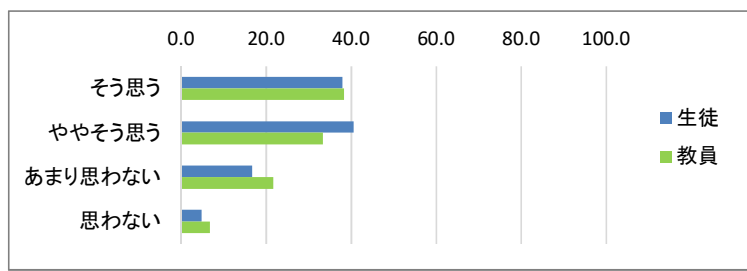
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	33.4	32.3	33.3	36.2	31.7	%
保護者	24	27.3	22.7	21.0	18.5	%
教員	47.7	49.3	42.4	28.6	35.0	%



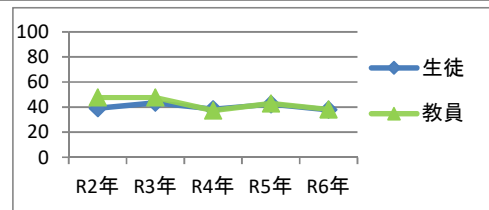
⑯ 高いレベルの検定取得に向けての挑戦・努力

	生徒	教員	
そう思う	37.9	38.3	%
ややそう思う	40.6	33.3	%
あまり思わない	16.7	21.7	%
思わない	4.8	6.7	%



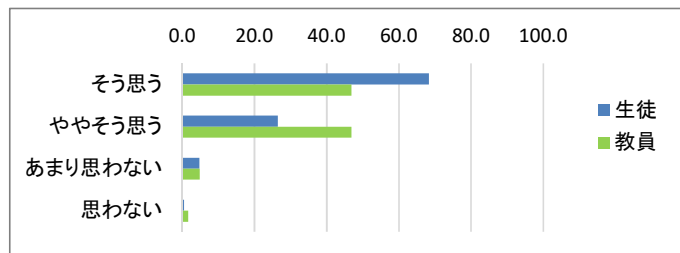
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	39.1	43.5	38.5	42.3	37.9	%
教員	47.7	47.7	37.3	42.9	38.3	%



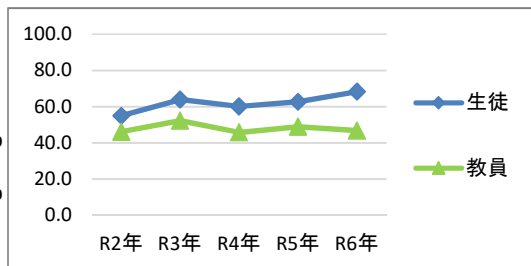
② 朝読時間の読書・科コース課題への取組

	生徒	教員
そう思う	68.3	46.8 %
ややそう思う	26.5	46.8 %
あまり思わない	4.7	4.8 %
思わない	0.5	1.6 %



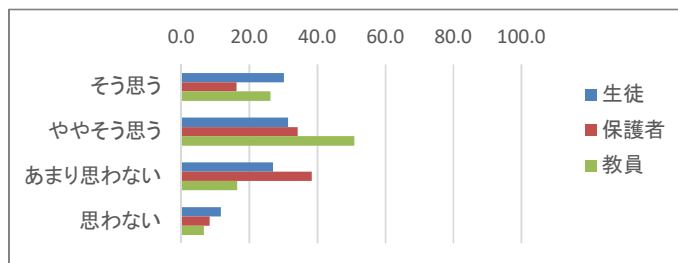
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年
生徒	55.0	64.0	60.1	62.7	68.3 %
教員	46.2	52.3	45.8	49.0	46.8 %



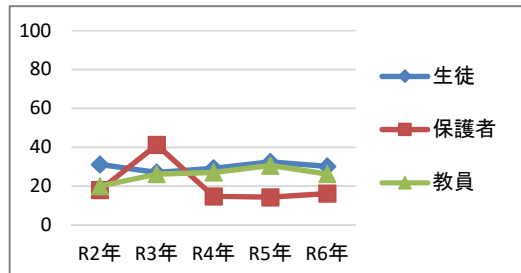
③ 高知(地域)とつながり貢献する活動への参加

	生徒	保護者	教員
そう思う	30.1	16.2	26.2 %
ややそう思う	31.4	34.1	50.8 %
あまり思わない	26.9	38.3	16.4 %
思わない	11.6	8.3	6.6 %



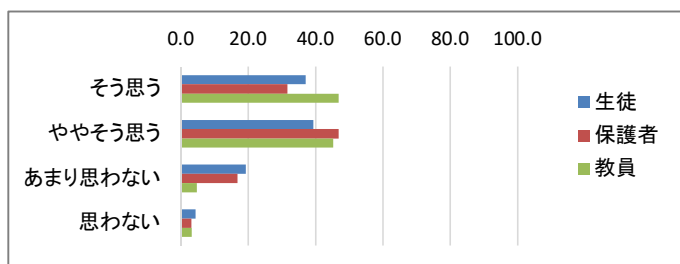
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年
生徒	31.2	27.0	29.2	32.4	30.1 %
保護者	17.9	41.2	14.7	14.3	16.2 %
教員	20	26.2	27.1	30.6	26.2 %



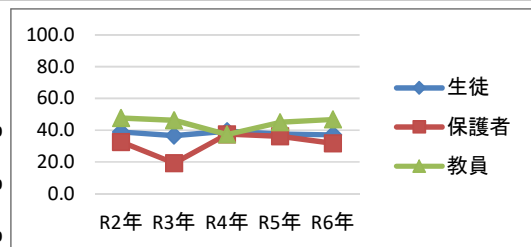
④ 高いレベルの進路を目指すための努力

	生徒	保護者	教員
そう思う	37.1	31.7	46.8 %
ややそう思う	39.4	46.8	45.2 %
あまり思わない	19.2	16.8	4.8 %
思わない	4.3	3.1	3.2 %



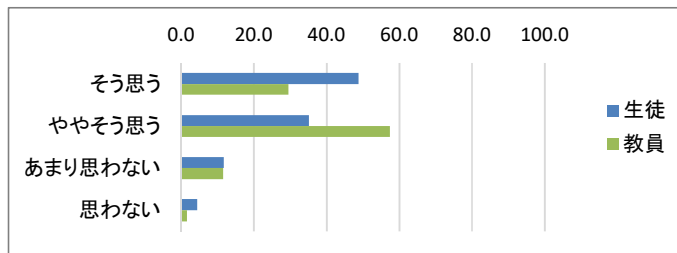
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年
生徒	38.9	36.5	39.4	37.6	37.1 %
保護者	32.6	19.2	37.5	36.1	31.7 %
教員	47.7	46.2	37.3	44.9	46.8 %



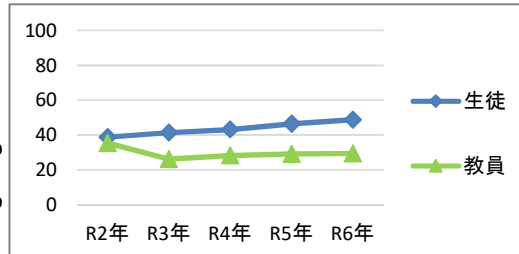
②⑤ 行事や講演会、報告会等への積極的な参加

	生徒	教員
そう思う	48.8	29.5 %
ややそう思う	35.1	57.4 %
あまり思わない	11.7	11.5 %
思わない	4.4	1.6 %



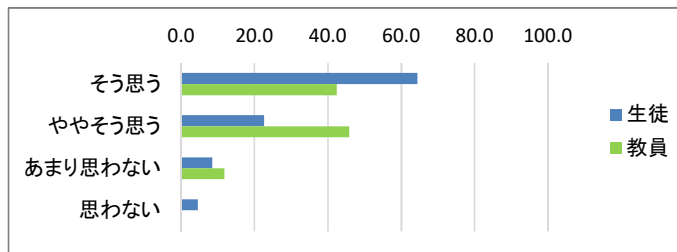
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年
生徒	38.8	41.4	43.1	46.5	48.8 %
教員	35.4	26.2	28.3	29.1	29.5 %



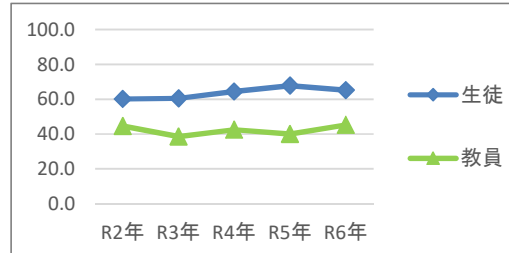
②⑥ 部活動や生徒会活動への積極的な参加

	生徒	教員
そう思う	65.2	45.2 %
ややそう思う	21.6	38.7 %
あまり思わない	7.9	11.3 %
思わない	5.3	4.8 %



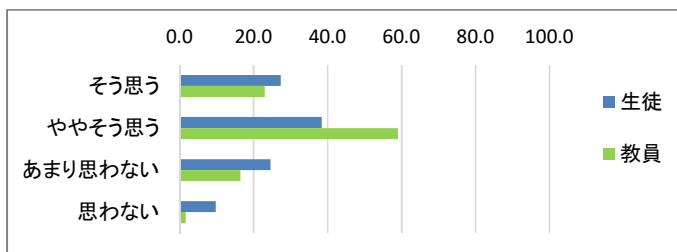
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年
生徒	60.1	60.5	64.4	67.8	65.2 %
教員	44.6	38.5	42.4	40.0	45.2 %



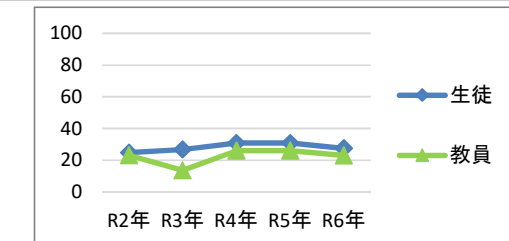
②⑦ 学習・活動の成果や記録のポートフォリオ化

	生徒	教員
そう思う	27.4	23.0 %
ややそう思う	38.4	59.0 %
あまり思わない	24.5	16.4 %
思わない	9.7	1.6 %



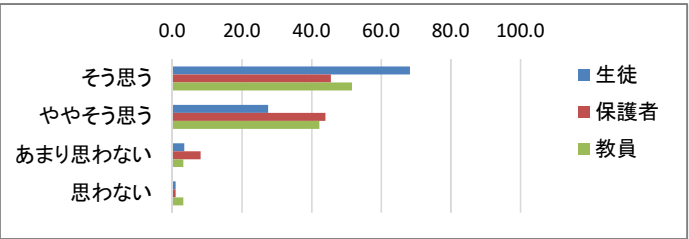
『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年
生徒	24.8	26.7	30.9	30.9	27.4 %
教員	23.1	13.6	26.0	26.0	23.0 %



⑳ 行事や部活動での学びと将来の進路(令和2年度から)

	生徒	保護者	教員	
そう思う	68.2	45.5	51.6	%
ややそう思う	27.5	44.0	42.2	%
あまり思わない	3.4	8.1	3.1	%
思わない	0.9	0.9	3.1	%



『そう思う』年度別推移

	R2年	R3年	R4年	R5年	R6年	
生徒	64.0	62.5	66.1	67.0	68.2	%
保護者	36.3	46.2	43.4	49.0	45.5	%
教員	60.0	52.3	40.0	51.0	51.6	%

