

資料1

生徒用チェックリスト

対象生徒名()年()H()

場面など	☑	観察の視点(特に変化が見られる点)
朝のホーム		欠席・遅刻が増えた
		表情がさえず、うつむきかげん
		始業時刻ぎりぎりの登校が目立つ
		朝読の時間から寝ている
授業開始時		用具・机・椅子・棚などが散乱している
		忘れ物が多い
		用具・机・椅子・棚などが散乱している
		一人だけ遅れて教室に入ってくる
		涙を流した気配が感じられる
		周囲が何となくわざとらしい
授業中		席を替えられている
		発言を冷やかされる
		ひどいあだ名で呼ばれる
		グループ分けで孤立しがちである
		保健室によく行く
		ふざけた発言をする(させられる)
		発気に対して、しらせや嘲笑が見られる
		頭痛、腹痛などを頻繁に訴える
		ノートやプリントの字が乱れている
		不真面目な態度で授業を受ける(させられる)
休み時間		テストで白紙を出す
		一人でいることが多い
		訳もなく階段や廊下等を歩く
		仲良しでない者と一緒にいる
		用もないのに保健室や職員室に来る
昼食時		ふざけたことをしている(させられている)
		注文したものがなくなっている
		いつも別の教室で食べている
		一人で食べている
清掃時		自分の席に違う生徒が座って食べ、ごみが残されている
		目の前にゴミ捨てられる
		最後まで一人でやっている(やらされている)
放課後・部活動		ひとが嫌がる仕事を一人でやっている(やらされている)
		衣服が汚れている
		部活動・生徒会活動に参加しなくなった
		傷やあざがある
		急いで一人で帰宅する
言動・しぐさ・表情など		先輩・友人の荷物を持って帰る
		視線を合わさない
		さびしそうな暗い表情をする
		やる気を失っている
		活気がなくおどおどしている
		教員と話さなくなる
		チックなどが見られる
持ち物		独り言が増えた
		教科書などにいたずら書きがある
その他		持ち物・傘・体操服などがなくなる
		日誌・作文等に気にかかる表現がある
		教室・机などに落書きやいたずらがある
		下駄箱や机・棚にいやがらせの手紙やゴミが入っている
自由記述		ネット上のトラブルがある