

「いじめ防止・対策PDCA表」

評価は、S…大変優れている、A…優れている、B…概ね満足、C…要改善の4段階で記入する。(標準はB)

大項目	中項目	小項目	具体的な計画(P)	実行(D)	評価(C)	達成状況・改善方策(A)		
いじめを「未然に防止」するための取組	(1)学校・教職員の責務として取り組むこと	①授業改善の取組	全教員の研究授業を実施					
			保護者等に公開する					
			研究授業において改善点を明確にする					
			事前・事後検討会を実施する					
		②教職員自身の人権感覚の向上ための校内研修	年間2回の実施					
		③教育相談体制・生徒指導体制の確立	月1回の教育相談担当者会の実施					
			学期1回のいじめ対策委員会の実施					
			発達等課題のある生徒への共通理解					
			(2)生徒への指導として取り組むこと	①授業規律確立の取組	授業経営ビジョン・シラバスの作成			
					授業オリエンテーションの実施			
	統一した指導の実施							
	②自己有用感や自尊感情を高める、集団づくりや自治自主能力・コミュニケーション能力育成の取組	自主的に運営する委員会活動の実施						
		自主的な学校行事の実施						
		集会・講演会における生徒の出番作り						
		振り返りの実施						
		学科・コースによる社会体験活動の実施						
		授業におけるGW等の実施						
	③いじめや人権学習についての取組	人権交流学习の実施						
		人権LHの実施						
		スマホ・携帯の使用やネット学習の実施						
		行事前等集会における呼びかけ						
		(3)保護者等と連携して取り組むこと	①保護者等からの情報を受けやすい体制づくり	年2回の保護者等面談の実施				
				地区会参加者増加の取り組みの実施				
	②広報・啓発活動		入学式・PTA総会・地区会資料への掲載					
			HPへの掲載					
			PTAだよりへの掲載					
いじめの「早期発見」「早期解決」に向けての取組			(1)「早期発見」のために取り組むこと	①小さな変化や兆候に気づくための取組	チェックリストの実施			
	生徒面談による聞き取り実施							
	人権アンケートの実施と分析							
	QUアンケートの実施と分析							
	進路意識調査等の分析							
	②情報を確実に共有する取組	各種組織会議で議題にする						
		会議報告書の収集と共有化						
	③保護者等・地域と連携した取組	学年・ホーム通信による関係づくり						
		学校評価アンケートの実施						
		青少協・交通安全会議等との連携						
	(2)「早期解決」のために取り組むこと	①組織として取組	いじめ対策委員会が対応する					
			事実調査を実施する					
			インターネット等への有効な対策を行う					
			有効な役割分担を行う					
		②生徒へのケア・指導の取組	本人・保護者等の気持ちを最優先する					
			いじめた生徒には毅然とした指導とともに、育成的な指導を行う					
			学校カウンセラーを活用した生徒へのケアを行う					
			背景となる所属組織への指導を適切に行う					
		③家庭・関係機関と連携した取組	家庭との連携をより密に行う					
			家庭からの情報の提供を受ける					
	相談機関等の活用を検討する							
	いじめ対策委員会の取組	(1)いじめを許さない環境づくりを行う役割	窓口は教頭が担当し、実施する					
		(2)いじめの相談・通報を受け付ける窓口としての役割	対策委員会が各組織会議の情報を収集する					
		(3)情報の収集・記録・共有を行う役割	生徒指導部・教育相談班が実施する					
		(4)調査・事実関係の把握・いじめであるかどうかの判断を行う役割	緊急会議を開き、対策を立てる					
		(5)支援・指導体制・対応方針の決定と保護者等との連携を組織的に実施する役割	緊急会議を開き、対策を立てる					
(6)年間計画の作成・実行・検証・修正する役割		対策委員会が担当する						
(7)校内研修の企画・計画的な実施する役割		対策委員会が担当する						
(8)基本方針が機能しているかの点検・見直しする役割		対策委員会が担当する						
(9)いじめ解消の検証		①いじめの行為が止んだ状態が3ヶ月以上継続	対策委員会が確認する					
②被害生徒が、心身の苦痛を感じていないかどうかを、本人及び保護者に対して面談等で確認		対策委員会が確認する						