

朝倉小学校区地域内連携協議会会報 朝倉小学校創立150周年記念号

第7号

発行日：令和6年3月10日

発行責任者：西 洋介

連絡先：朝倉小学校区地域内連携協議会

事務局携帯：090-1002-2670

ページのご案内

- 1 会長挨拶・団体名簿
- 2、3 朝倉小紹介
- 4、5 朝倉小航空写真
- 6 朝倉小運動会
- 7 朝倉小音楽会
- 8 防災学習朝倉中
- 9 ふれあいセンター避難訓練
- 10、11 朝倉中紹介
- 12 編集後記他



元旦に起きた能登半島地震は、いまだに大きな爪痕を残し、多くの人々の生活を困難にしています。正月早々避難所にて不便な生活を余儀なくされていた方々の姿は、決して他人事ではありません。できる限りの支援をさせて頂くと同時に、いつか起こる南海トラフ地震に備え、地域の連携を深めていきたいと考えています。少しづつ、活動の範囲も元に戻ってきましたが、より一層のご協力をお願いいたします。

会長 西 洋介

会長挨拶

『朝倉小学校区地域内連携協議会』団体名簿

朝倉小学校区青少年育成協議会
朝倉地区民生委員児童委員協議会
朝倉小学校区交通安全会議・交通安全指導員朝倉支部
朝倉小学校区子ども会連合会
朝倉地区地域安全推進協議会
朝倉体育会
朝倉まちづくりの会
朝倉地区人権啓発推進委員会
朝倉地区町内会連合会
朝倉地区連合防災会
朝倉地区社会福祉協議会
朝倉地区共同募金委員会
日赤朝倉分区
朝倉地区老人クラブ連合会
朝倉ふれあいセンター運営委員会
高知保護区保護司会西分区
高知市消防団朝倉分団
朝倉小学校
朝倉中学校

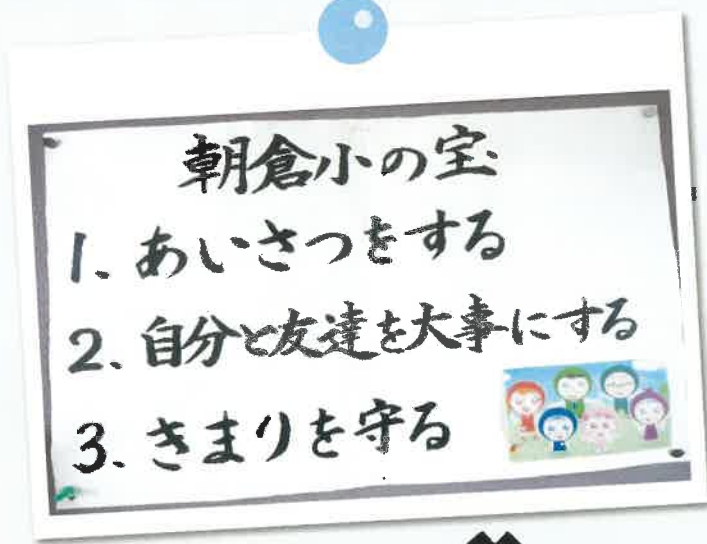
朝倉小学校 PTA
朝倉中学校 PTA
朝倉保育園
朝倉くすのき保育園
朝倉中央保育園
朝倉木の丸保育園
国立大学法人高知大学
米田公民館
宮の奥公民館
朝倉宮の前奥咄内公民館
長田団地公民館
朝倉北城山公民館
あさくらの里 デイサービスセンターさくら・すみれ
有料老人ホーム あさくらの里
医療法人みずほ会 グループホームあさくら
朝倉三和会第1老人クラブ
長田団地シルバーパワークラブ
高知市朝倉地域包括支援センター
高知市社会福祉協議会

認めあい、磨きあい、いきいき輝くあさくらの子

朝倉小学校校長 高橋 祐

朝倉小学校は「認めあい、磨きあい、いきいき輝くあさくらの子」を学校教育目標として、児童が毎日楽しく、安全に過ごせる学校を目指して教職員一同努めています。本校には朝倉小の宝があります。本校の児童も教職員もみんなが知っていてとても大事にしている3つの宝です。

これからも頑張っていきますので、保護者、地域の皆様応援よろしくお願いします。



朝倉小の子は元気いっぱい！

朝倉小学校は全校児童562名、高知市の中で7番目に大きい学校です。児童数に比べて運動場が決して広いとは言えませんが、子どもたちはいつも元気に外で遊んでいます。それもそのはず、朝倉小学校の休み時間は長休みが30分、昼休みが30分の合計60分。これは高知市の全小学校でダントツ一番の長さです。この長い休み時間を利用してみんな元気に外で遊びます。おかげで体力もついて、気持ちもリフレッシュ。健康な朝倉小の子どもたちです。



朝倉小学校創立150周年を迎えました！



【朝倉小クイズの様子】



【3年生による150周年ポスター】

11月18日(土)に朝倉小学校創立150周年記念式を開催しました。本校は明治7年【1874年】に開校され、今年で150周年を迎える高知市で最も古い伝統のある小学校の一つであります。

当日は小雨の降る大変寒い一日となりましたが、全校児童が体育館に集まり、地域の方や市役所の方をお招きしての児童中心のほのぼのとした式典が行われました。会場となった体育館の周りには3年生が描いた150周年のポスターがずらりと並び、4年生の作った朝倉小のレポートは児童玄関に並べられみんなの目につくように展示されました。式典は3部構成となっており、最初に朝倉まちづくりの会より「朝倉の歴史」について児童にわかりやすくお話がありました。休憩の後、PTAからの「朝倉小クイズ」で大いに盛り上がりました。そして、朝倉小5年生による「朝倉の魅力を発信する取り組み」の紹介があり、最後は朝倉小に代々伝わる「くすのきの歌」を全校児童で大合唱しフィナーレを迎えました。この伝統ある朝倉小学校でよかったなあとみんなが思えた一日でした。保護者の皆様、地域の皆様、これからもよろしくお願いいたします。

【5年生発表の様子】







2023 朝倉小運動会

5月28日（日）に開催しました。
コロナ明け、時間短縮して、半日開催でした。曇り空の下でしたが、みんな元気いっぱい頑張りました。



2023 朝倉小音楽会

11/11（土）に半日開催でやりました。

どの学年も練習の成果を発揮して素晴らしい演奏でした。

【合唱曲・演奏曲】

あさくら学級 オペレッタ「ももたろう」

1年 斉唱「からだをきたえよう」 合奏「よろこびのうた」

2年 斉唱「あおいそらにえをかこう」 合奏「ミッキーマウスマーチ」

3年 斉唱「学校坂道」 合奏「エル・クンバンチェロ」

4年 合唱奏「通りゃんせ」

5年 合唱「きみをのせて」 合奏「人生のメリーゴーランド」

6年 合唱「Tomorrow」 合奏「アフリカンシンフォニー」

お琴クラブ 合奏「日本の四季」

PTA コーラス 合唱「愛の花」



朝倉中学校「マンホールトイレ組立訓練」に協力

朝倉地区連合防災会
会長 隅田 純一

令和6年1月27日（土）朝倉中学校参観授業で、マンホールトイレ組立訓練が実施されました。

晴天に恵まれ、南側（マンホールトイレ倉庫前）で高知市地域防災推進課（陸野係長含む6名が参加）職員が指導する訓練は1学年が対象で組立マニュアルに基づき建屋組とトイレ台座組に分けて行いました。時間が限られた訓練で午前中は1・2組68名、午後から午後3・4組68名の全136名が、高知市地域防災推進課松原主事が説明するパネルの手順で組に分かれて4基を組み立てました。生徒さん達のチームワークの良さで予定時間より早く完成しました。元旦早々発生した能登半島地震のニュースを生徒さん達も他人事ではないという捉え方をされていて、楽しいという雰囲気の中でも真剣に取り組んでいました。又、最後は生徒代表4名からお礼のご挨拶を受けました。

当日は連合防災会も参加させて頂きましたが、防災会には規約第14条に防災知識の普及について地区に協力する役目を謳っています。このことから朝倉中学校の訓練に協力するとして、私を含め10名が参加させて頂きました。若い人達のパワーに感心と同時に甚大な被害が発生の時には心強く感じました。最後になりましたが、協力頂きました保護者の皆様並びに朝倉中学校の武田校長先生はじめ先生方、また、炊き出しに当たった民生委員部会のメンバーの方々に感謝を申し上げます。本日は、ありがとうございました。



朝倉ふれあいセンター-避難開設訓練の実施

10月29日(日)午前中に、近隣の有志9名と市地域防災推進課の担当者を交え実施しました。

「避難所運営マニュアル」に沿って基本的な動きを確認しながら、朝倉ふれあいセンターの施設・水防災倉庫の備蓄品等の配置状況を確認しました。

発災時に避難所に参集した住民で、どうやって避難所を運営していくか、考えるきっかけになりました。

また、防災行政無線を実際に使用して、総合あんしんセンターとの通話も体験しました。

今後は、参加人数を増やして、年に数回、研修と訓練を行い震災時に備えて行きたいと考えています。

朝倉ふれあいセンター
避難所開設準備委員会
長道町内会 会長 上田 雄一



「自主・自律・創造」の

実現をめざして

高知市立朝倉中学校

今後、人工知能(AI)やIoT等の技術革新の急激な進展によって、社会が大きく変化し、人々の働き方やライフスタイル等が変わるとされています。学校では、予測できない変化を前向きに受け止め、主体的に向き合い、関わり合い、自らの可能性を發揮し、豊かな人生を切り拓く力が求められています。このことから、本校では、本年度から『自主・自律・創造』～自分の考えをもって判断し、協働できる生徒の育成～を教育目標に掲げ、その実現に向けて教育活動を展開しているところです。

五月春に行った体育祭では、五月八日から新型コロナウイルス感染症の位置づけが5類感染症に変更されたこともあって、「楽しめ！制限なしの！体育祭」のスローガンの下、3年生を中心に大いに盛り上がり素晴らしい体育祭となりました。十月二十日に実施した朝☆声祭でも、「二音入魂」のスローガンの下、各クラスが素晴らしい合唱を発表してくれました。また、弁論大会でも各学年代表の三名の弁士が、立派に自分の意見を述べることができました。

これからも、地域の方に助けられ、地域に求められる朝倉中学校でありたいと思います。

青組



赤組



体育祭

- | | |
|---------|----|
| 総合優勝 | 赤組 |
| 準優勝 | 紫組 |
| ナイスチーム賞 | 赤組 |
| 応援賞 | 青組 |
| フラッグ賞 | 青組 |

白組



桃組



紫組



3年4組



3年3組



朝☆声祭

合唱コンクール

- | | |
|----------|-----------|
| 最優秀グランプリ | 3年3組 |
| 最優秀学級賞 | 3年4組 |
| 優秀学級賞 | 1年3組・2年3組 |
| 弁論大会最優秀賞 | 2年生代表 |



オープニング



2年生代表



1年3組



2年3組

1 地域学習のきっかけ

学校給食には、高知県産の食材が多数使われていることが分かった、学習の見通しを立てる



2年生
総合的な
学習の時間



本校では 探究的な見方や考え方を働かせ、地域の人・もの・ことに関わる総合的な学習の時間を通して、目的や根拠を明らかにしながら課題を解決し、自己の生き方を考えることができる生徒の育成を目指しています。
2年生では、「地域の食」に焦点を当て、「地域の食を応援するために自分たちにできること」をテーマに活動を行いました。一月十四日に、オーテピアで発表も行いました。

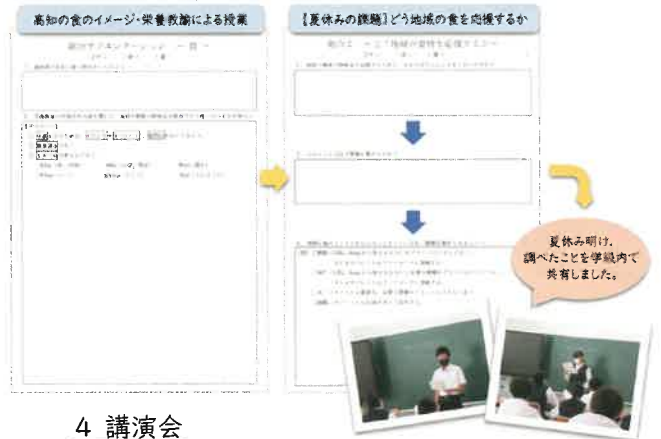
3 テーマ別探究学習

「私たちは新高梨の応援方法を調べる」「地産地消ってどんなところがいい? デメリットもある?」など、グループで調べ、話し合いを重ねながらプレゼンを作成



2 夏休みの課題

「どう地域の食材を応援するか」について、夏休みから情報収集をスタート



6 学年発表

<p>全国的に食べられる機会が少ないつぼを取り上げ、色々な食べ方をすすめることで知ってもらい、応援する。</p>	<p>ゆるきやらの効果を挙げ、オリジナルのゆるきやら「なし次郎」を作成。なし次郎を商品等に利用して広く知ってもらおう。</p>
<p>他県を取り組みを例に挙げ、高知の特産品であるゆずを使った「ゆずソース」のレシピを考案し、実際に試作も行った。</p>	<p>梨が抽選で当たる企画を SNS で行い、投稿はインフルエンサーにお願いする。クラウドファンディングも活用する。</p>
<p>沢あり梨歴史や歴史紹介、スイーツパイクング等のブースを設置した「射木の新高梨ファン感謝祭」の実施を考案。</p>	<p>新高梨と他の梨を比較し、そのよさに触れ、加工品である缶詰の生産を提案。一から作るのは難しいため缶詰業者に協力してもらおう。</p>
<p>学校活動の中で農業体験や調理実習を行うなどして、食べたいと思ってもらい、地産地消を進めていく。</p>	<p>応援方法として動画を提案し、実際に高知の特産品であるゆず、新高梨、川えびの特徴や食べ方などを紹介する動画を作成。</p>

4 講演会

県外や国外での「外商」やアンテナショップ「まるごと高知」、針木の特産品である新高梨の栽培や歴史等について学ぶ

演題「高知県の地産地消・外商」 演題「針木のナシ栽培について」

5 学級発表

学年発表 審査表

学級	審査項目	審査結果
1組	① 高知の食をアピールするためのアイデアが含まれていたか	○
1組	② ほっきりと伝えられ、聞き取りやすい声の大きさか	○
1組	③ 人に伝わりやすくてまとめているか	○

審査項目

- 高知の食をアピールするためのアイデアが含まれていたか
- ほっきりと伝えられ、聞き取りやすい声の大きさか
- 人に伝わりやすくてまとめているか

メリットとデメリットに言及しながら

図やグラフを使って根拠を明確に

クイズを取り入れて興味を引く

ジェスチャーを交えて



むかしあそび



2月の寒い日、朝倉小学校体育館で、1年生のみんなと地域のおじいちゃん・おばあちゃんが集まって、昔遊びをしました。



【子どもたちの感想】

- ・初めはできんかったけど、なんかいかれんしゆうすると、上手にできました。
- ・やったことがなかったけど、やってみるとおもしろかったです。
- ・おはじきをはじめてしました。たのしかったです。ありがとうございます。
- ・おしえてくれてありがとうございます。またれんしゆうしようとおもいます。

【じいちゃん・ばあちゃんの感想】

- ・体育館は寒い！ホッカイロを前後に貼っちゃった。
- ・紙飛行機を折りすぎて指が痛い！
- ・けん玉教えよったけど子どものほうがはるかにうまかった。
- ・子どもたちとふれあえる機会ができて、良かったです。



— 編集後記 —

全国的に児童数の減少が顕著になってきている中、朝倉小学校区は例外となっています。その要因は別として、私たちは、ほかの地区よりは多く預けられている子どもたちを守り・育てる義務があると思います。むかしあそび・学校菜園の整備・登下校の見守り・愛校作業・交通安全指導・学校行事の視察 etc …地域子どもたちにもっともっとかかわっていただきたいと思います。関心のある方は、ぜひご一報ください!!

連絡先：朝倉小学校区地域内連携協議会事務局 山崎文太：090-1002-2670