

# 1. 避難所を開設するための準備

## リーダーカード

役割	避難所の開設に必要な活動を行うチーム長を決定し、作業を指示します。
使うもの	<input type="checkbox"/> 役割カード（1-1安全確認チーム・1-2受付設置チーム・1-3区割りチーム・1-4トイレチーム） <input type="checkbox"/> 感染症対策セット（非接触型体温計・手指消毒液・マスク） <input type="checkbox"/> 筆記用具 <input type="checkbox"/> （参考資料）リーダーの指示順序
注意点	<input type="checkbox"/> 単独で作業にあたらせないでください。

- チェック  **1** 避難所運営に協力してもらえる人員を確保します。確保したらまず、人員の中に体調不良者がいないか確認を行い、検温、マスクの着用、手指の消毒を行います。
- チェック  **2** 安全確認、受付設置、区割り、トイレ確保の4つの活動を行うチーム長を指名し、役割カード（1-1安全確認チーム・1-2受付設置チーム・1-3区割りチーム・1-4トイレチーム）を渡します。また、作業にあたる人員を3名以上（チーム長を含む）確保させます。
- チェック  **3** まず、安全確認チームに、避難所として使用可能か、安全確認作業を指示します。残りの人達には、屋外（津波浸水ありの場合は、校舎屋上）での待機をお願いします。また、後から来る避難者にも同様の対応を呼びかけてもらいます。
- チェック  **4** 安全確認チームのチーム長から、作業完了の報告を受けます。
- 使用可能 ▼
▼ 使用不可能
- チェック  **5** 受付設置チーム、区割りチーム、トイレチームに、それぞれの作業を指示します。
- 以降の作業を中止し、建物を立入禁止にします。  
 避難者を次の避難所へ誘導します。  
 布師田ふれあいセンター、高知刑務所  
 岡豊高等学校
- チェック  **6** 各チーム長から、作業完了の報告を受けます。  
 「2. 避難者の受入れ」のリーダーカードに進みます。

### ●少ない人員でうまく役割分担するためには

#### ポイント



- 状況に応じて、リーダーを変更することができます。
- 人員が少なく、チーム編成が困難な場合は、複数のチームを兼任させます。
- 行政職員が居合わせた場合は、チームの一員として運営に携わります。中でも「2-9災害対策本部との連絡」を優先して行います。
- 施設管理者が居合わせた場合は、施設に関する情報（備蓄品の保管状態や施設の使用可否）の確認を、協力して行います。
- 運営期になると、ボランティアなど、外部から支援が来ることも考えられます。清掃や物資の配給など、一時的に任せられるところを中心に協力を仰ぎます。

## (参考資料) リーダーの指示順序

避難者を受け入れられるよう、避難所の安全性を確認し、建物の受入れ準備を行います。

避難所を開設するために必要な準備作業は、次の4項目です。

リーダーは、各作業チームのチーム長を決定し、役割カードを渡して、作業を指示します。各チーム長は、作業を実施する人を確保して活動を行い、リーダーに作業の進捗状況や完了を報告します。

### 【役割の移行】

#### 避難所を開設するための準備



リーダーの  
指示順序

報告

### 1 安全確認チーム (3名以上)

必要なもの	保管場所
●避難所安全確認チェック表	校舎1階 保健室
●建物のカギ	自動解錠装置付 キーボックス
●ヘルメットなど	防災倉庫 (運動場)

建物の安全が確認できたら、次の作業を指示します。

作業する人員を確保できれば、複数の作業を同時に指示します。

### 2 受付設置チーム (3名以上)

必要なもの	保管場所
●机、椅子	体育館ステージ下
●避難者受付セット ●感染症対策セット	校舎1階 保健室

### 3 区割りチーム (3名以上)

必要なもの	保管場所
●避難所区割りセット ●手指消毒液	校舎1階 保健室
●フロアシート	体育館ステージ下

### 4 トイレチーム (3名以上)

必要なもの	保管場所
●トイレ応急対策セット	校舎2階 図工準備室

1-1

# 避難所の安全確認

安全確認チーム  
カード

役割

避難所として使用可能か、安全を確認します。

3名以上

使うもの

- 建物のカギの入手方法
- 避難所安全確認チェック表
- ヘルメット・拡声器・懐中電灯（夜間の場合）・ロープ
- 張り紙（立入禁止など）・コピー用紙・ペン・テープ

注意点

- ご自身の安全を最優先に作業を行ってください。
- 点検する際には、複数の作業人員を指名し、チームを作ってください。
- 作業時には、ヘルメットを着用してください。
- 建物の安全確認を終えるまで、建物内部に避難者を立ち入らせないでください。
- 建築士など、専門の資格を持った方がいたら、協力を呼びかけましょう。

チェック



1

「建物のカギの入手方法」により、カギと使うものを入手した後、「避難所安全確認チェック表」を使って、避難所として使用可能か、建物の外観や周辺環境を確認します。

使用可能

使用不可能

以降の作業を中止し  
リーダーに報告します。

チェック



2

カギを開けて「避難所安全確認チェック表」を使って建物の内部を確認します。

部分使用可能

使用不可能

使用可能

使用不可能と判断される場所は、立入禁止にし、ロープ、張り紙で明示していきます。

以降の作業を中止し  
リーダーに報告します。

部分使用可能

チェック



3

事前に指定した場所に立入禁止の張り紙をします。

チェック



4

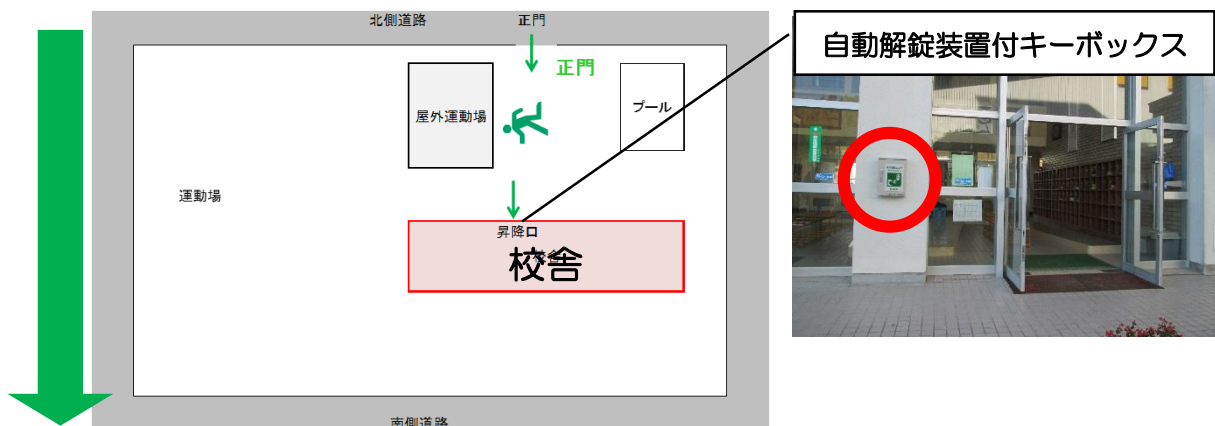
チーム長は点検結果をリーダーに報告します。

## 建物のカギの入手方法

1

### 【カギ保管場所からカギを入手する場合】

自動解錠装置付キーボックス（震度5弱で自動解錠）からカギを入手します。



2

カギを開けます。



#### ●キーボックス内のカギ

- |       |                   |
|-------|-------------------|
| ①玄関   | ボックス内袋保管鍵（避難所開設用） |
| ②屋上入口 | ①体育館南南西           |
|       | ②高知市防災倉庫          |
|       | ③1階保健室            |
|       | ④マンホールトイレ設備用倉庫    |
|       | ⑤体育館放送室           |
|       | ⑥2階図工準備室          |

1

### 【カギ保有者からカギを入手する場合】

カギを入手できる

カギを入手できない

2

建物の外観や周辺環境の安全確認の後、カギの保有者に解錠してもらいます。

建物の外観や周辺環境の安全確認の後、入口の窓の一部を壊し、建物の解錠を行います。

## 避難所安全確認チェック表

余震などによる二次災害を防ぐため、開設前に施設の応急的な安全確認を行います。

※施設に危険を感じる場合は、避難所としての使用を控えてください。

※確認者の安全を第一とし、明らかに危険な場合は、実施しないでください。

※施設の安全が確認できるまでは、避難者を建物内に立ち入らせず、駐車場などで待機させましょう。

### ① 建物の外観や周辺環境に関する確認

1	隣接する建物が傾き、避難所に倒れ込む危険があるか。	ある	ない
2	周辺で地滑り、崖崩れ、液状化、地盤沈下があったか。	ある	ない
3	建物の基礎が壊れていないか。	ある	ない
4	建物自体の傾きがみられないか。	ある	ない
5	外壁が落下したり、大きな亀裂が入ったりしていないか。	ある	ない
6	骨組みが壊れたり変形したりしていないか。	ある	ない
7	1～6以外に、危険性を強く感じる点がないか。	ある	ない

※「ある」に1つでも○がある場合は、避難所として活用できません。  
速やかに建物から離れ、事前に決めた優先順位に基づいて、次の避難所へ移動します。

※全て「ない」なら、  
②建物内部の確認へ進みます。

### ② 建物内部における確認

8	床が大きくゆがんだり、割れたりしていないか。	ある	ない
9	柱が折れたり、割れたりしていないか。	ある	ない
10	内壁に大きなひび割れがあったり、崩れ落ちたりしていないか。	ある	ない
11	ゆがんで開閉できないドアが複数箇所ないか。	ある	ない
12	天井の落下がないか。	ある	ない

※「ある」に1つでも○がある場合は、避難所として活用できません。  
速やかに建物から離れ、事前に決めた優先順位に基づいて、次の避難所へ移動します。

※全て「ない」なら、避難所として活用可能です。

※これらのチェック項目はあくまで応急的な確認を行うためのもので、安全を保証するものではありません。

※これらのチェック項目で使用可能となった場合も、災害対策本部に要請し、できるだけ早期に応急危険度判定士による判定を実施しましょう。

※避難所開設時点で安全であっても、その後の余震等によって状況が変化する場合がありますので、適宜再確認を行いましょう。

## 避難所安全確認のポイント（損傷程度の事例）

建物が以下の写真のような状況にあれば危険と判断します。

○窓ガラスの割れ、サッシのゆがみなど  
広範囲で危険性を感じる。



1)

○柱の亀裂や破損、接合部の破損



2)

○外壁や柱の傾斜、破損



3)



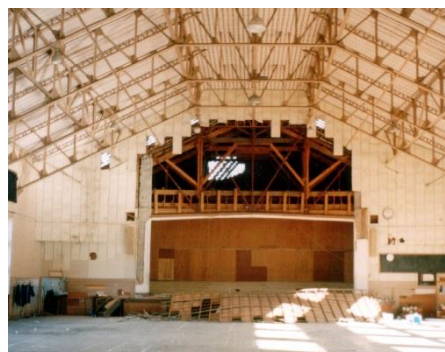
3)

○ガラスや照明、天井材のズレ、落下



3)

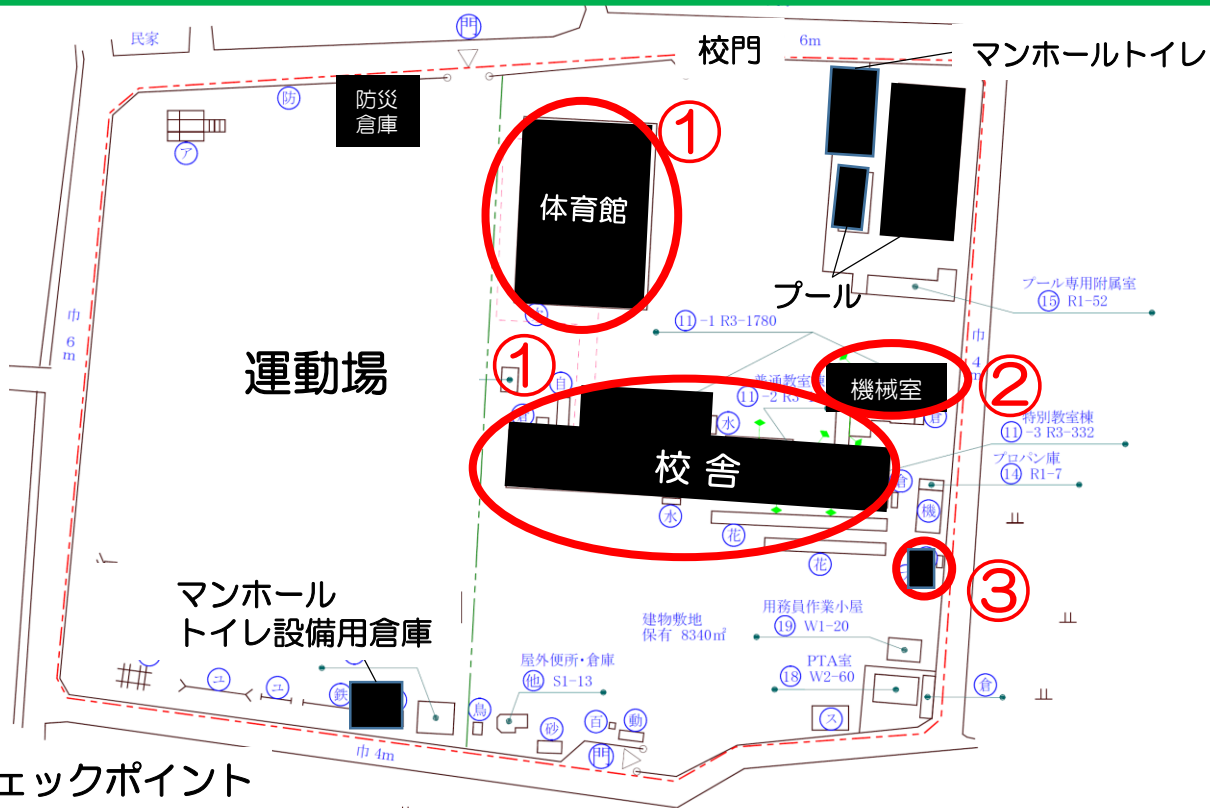
○内壁の大きなひび割れ、崩れ落ち



4)

- 出典：1) 高知県住宅課  
2) (株)第一コンサルタンツ  
3) 災害に係る住家の被害認定基準運用指針 参考資料（損傷程度の例示）  
平成26年3月 内閣府（防災担当）  
4) 新潟県小千谷市提供

## 避難所安全確認のポイント（施設外）



### ■チェックポイント



①外壁の落下、窓ガラスの割れはないか確認（施設全体を確認）

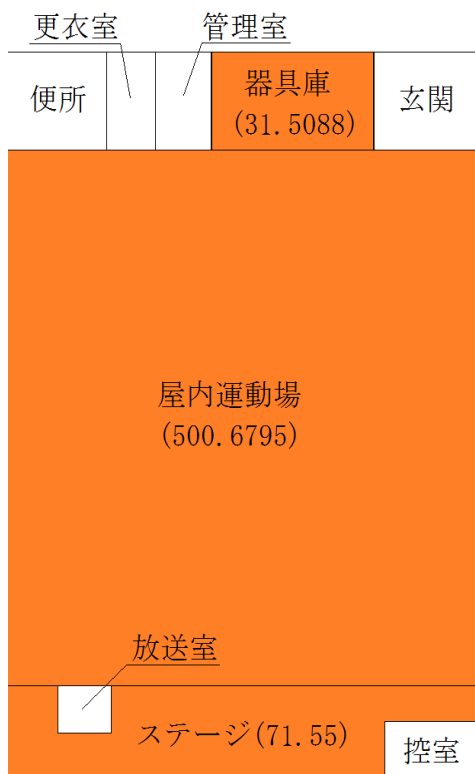


②機械室：感電などの危険があるため近づかない。



③プロパン置き場：転倒していないか、ガス臭くないか確認

## 避難所安全確認のポイント（体育館内）



### ■チェックポイント



①外壁の落下、窓ガラスの割れはないか確認（施設全体を確認）



②天井：照明などの落下物がないか確認



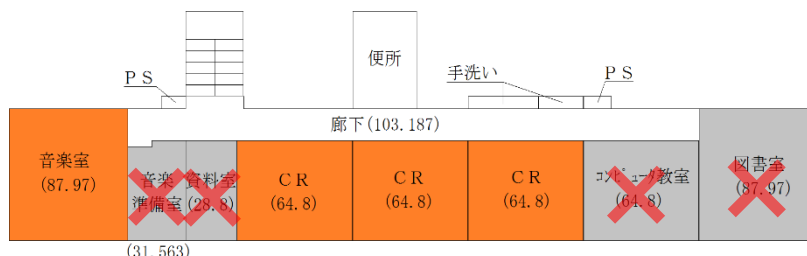
## 避難所安全確認のポイント（校舎内）

**×**：事前に指定する立入禁止箇所

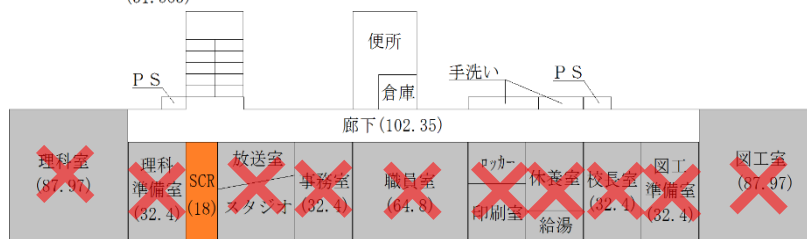
**🔑**：通常時は施錠されている箇所

※ 校舎内については、建物の開錠ができ次第、事前に指定する立入禁止箇所に張り紙をしていきます。

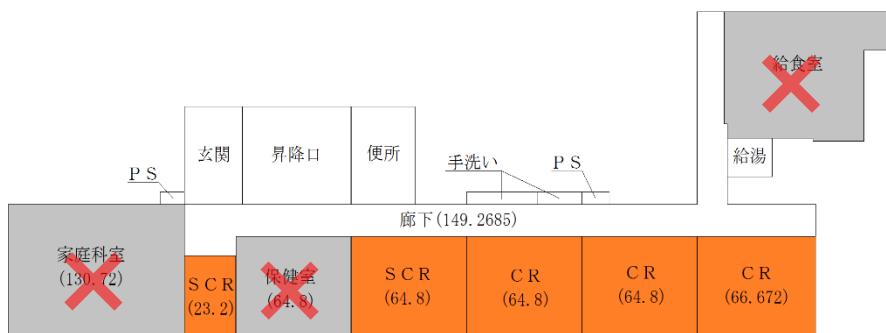
3階



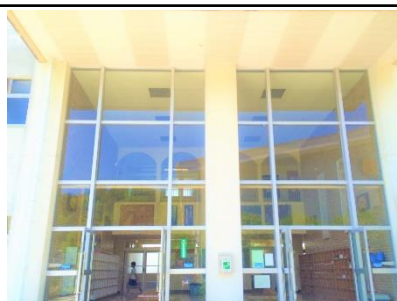
2階



1階



### チェックポイント



①昇降口：窓ガラスに割れはないか確認



②家庭科室：火災は発生していないか、異臭はしていないか確認



③理科室：薬品の異臭はないか確認

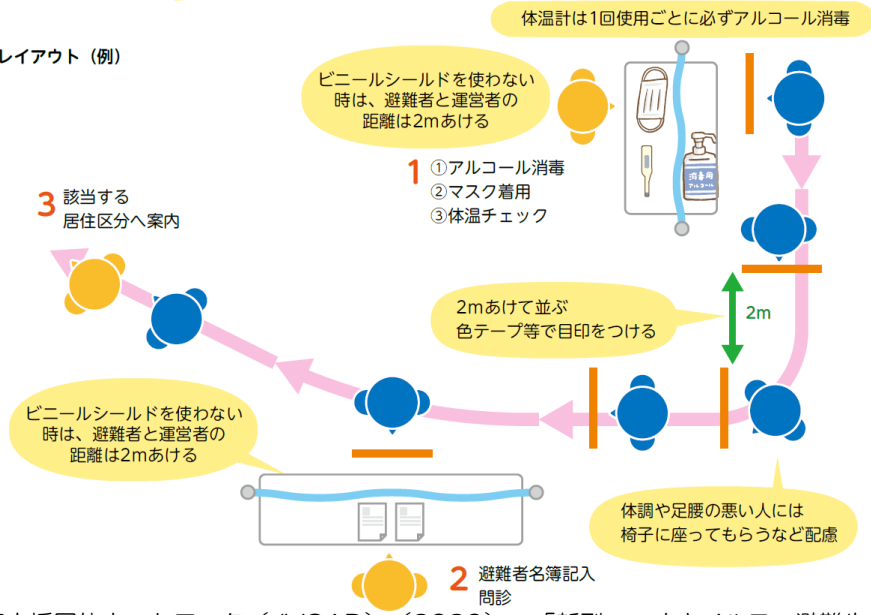


④天井：天井の落下はないか確認



受付に広い場所が確保できる場合は、受付を分けるなど工夫をしましょう。

受付レイアウト (例)



【引用文献】

認定NPO法人全国災害ボランティア支援団体ネットワーク (JVOAD) (2020)、「新型コロナウイルス 避難生活お役立ちサポートブック第2版」、p.11

1-3

## 避難所の区割り

区割りチーム  
カード

役割

避難所に、通路や地区別の居住スペースなどを指定し、スムーズな受入れができるよう、避難所の区割りを行います。

3名以上

使うもの

□避難所区割りセット（カラーコーン・地区名・メジャーなど）  
□フロアシート □手指消毒液 □要配慮者用資機材

注意点

□ご自身の安全を最優先に作業を行ってください。

チェック



1

避難所の安全確認が完了した後、リーダーから避難所の区割りの開始指示を受けます。人手が足りないと感じた場合は、避難者の中から協力者を確保して作業を手伝ってもらいます。

チェック



2

体育館のステージ下収納から、必要なもの（フロアシートなど）を出します。



体育館のステージ下収納



フロアシート

チェック



3

事前に検討した配置計画図に基づき、フロアシートなどを用いて通路を確保するなどし、区割りを行います。



区割りイメージ図

チェック



4

配置計画図に基づき、居住スペース、要配慮者スペースやその他のスペースの表示を行います。

チェック



5

主要な居住スペースの入口などに手指消毒液を設置します。要配慮者用資機材を要配慮者スペースに設置します。

チェック

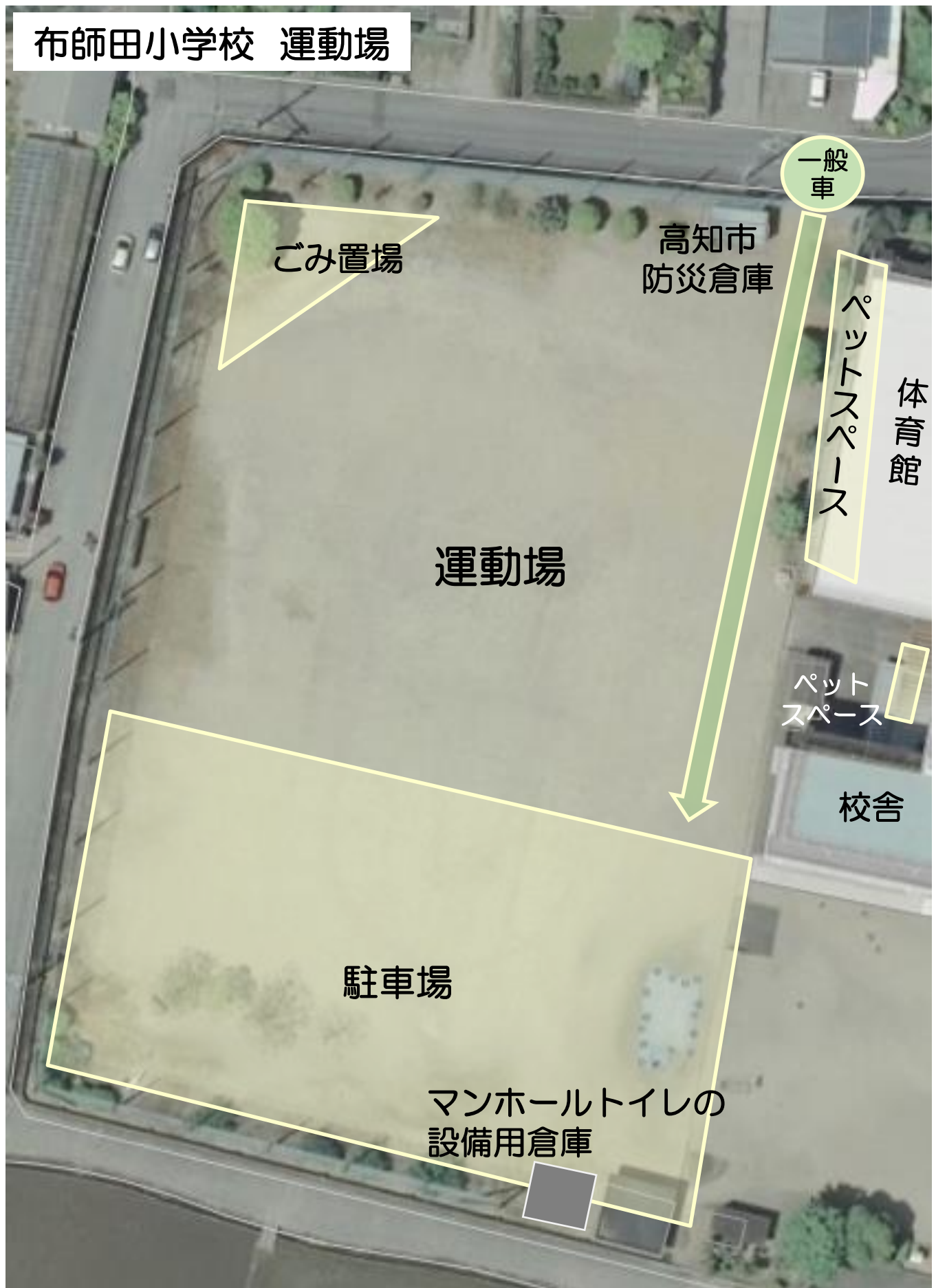


6

施設内の区割りが完了したら、チーム長はリーダーに報告します。

# 配置計画図（敷地内図面）①

## 布師田小学校 運動場



ごみ置場

高知市  
防災倉庫

一般車

ペットスペース

体育館

運動場

ペット  
スペース

校舎

駐車場

マンホールトイレの  
設備用倉庫

# 配置計画図（敷地内図面）②



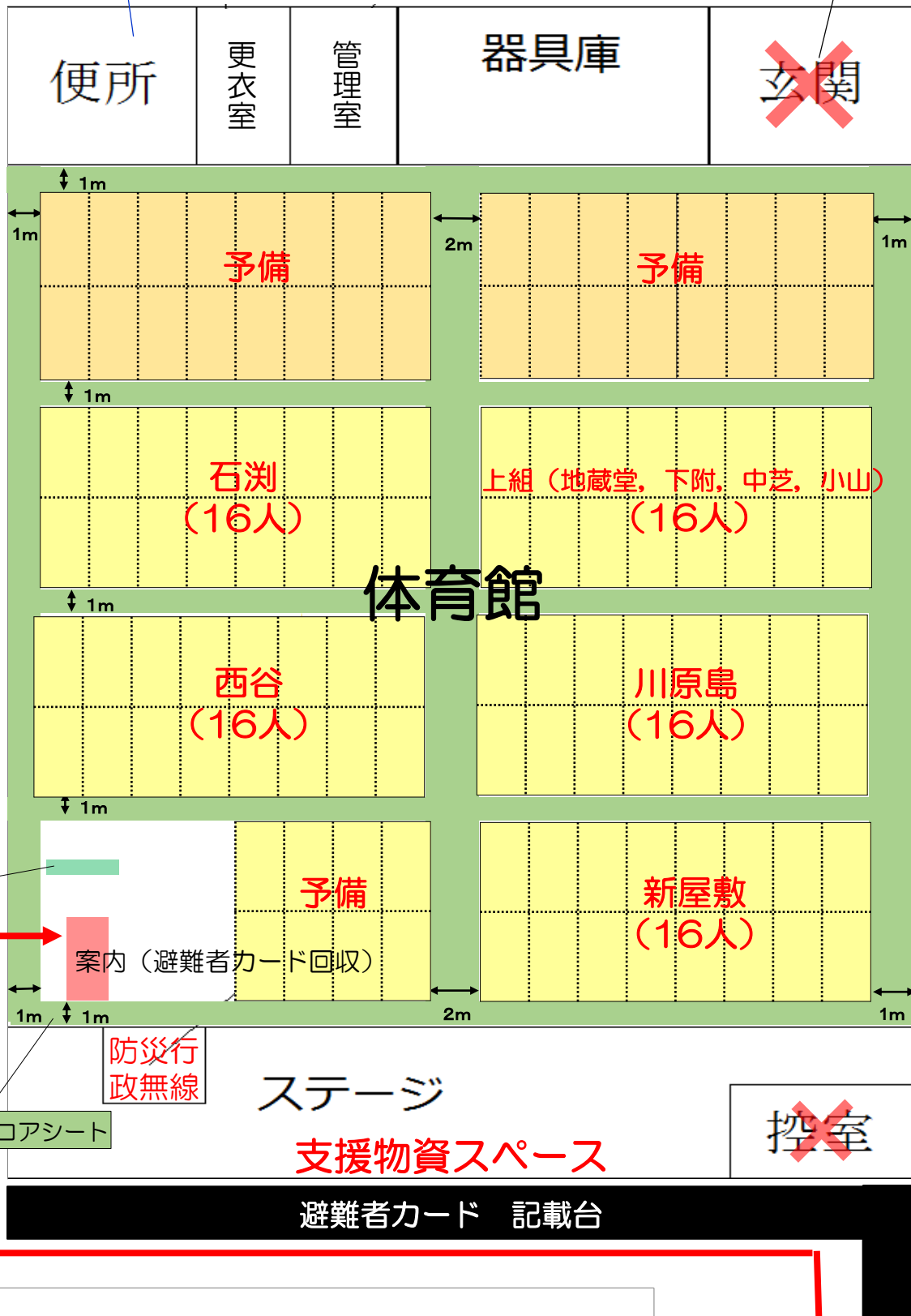
津波時の避難場所は、校舎の屋上です。

**※原則、体育館のみ使用します。**

屋外の簡易トイレまで行くことが困難な方のみ、屋内トイレを利用。

避難者受入れの段階ではこちらは開けない。

**物資搬入口**



受付（校舎昇降口）からの導線

# 配置計画図（体育館）考え方

## 感染症対策の考え方

- 発熱など体調不良者（付添人を含む）の居住スペースとそれ以外の避難者の居住スペースを区分し、各スペース間の往来を禁止するように呼び掛けましょう。  
（事前に施設管理者などと協議し、スペースについて検討しておきましょう。）
- 居住スペースでは、感染拡大防止のため、各世帯同士の距離を2m以上開けてもらうように努めましょう。
- 体調不良者の居住スペースでは、避難者同士の距離を2m以上開けることに加えて、段ボール間仕切りなどを用い、個別スペースを確保しましょう。

大規模災害時にすべての項目を実施するのは困難ですが、可能な限り対応しましょう。



# 配置計画図（校舎内）

# 浸水なしの場合

※原則、体育館のみ使用します。

## 屋上

洗濯物干し  
スペース（男）

屋上 = 津波避難スペース

洗濯物干し  
スペース（女）

## 3階

洋式あり

廊下 (103.187)

音楽室  
(87.97)

~~音楽  
準備室  
(31.563)~~

~~資料室  
(28.8)~~

教室  
(64.8)  
(32人)

教室  
(64.8)  
(32人)

教室  
(64.8)  
(32人)

~~コンピュータ  
教室  
(64.8)~~

~~図書室  
(87.97)~~

居住スペース  
(予備)

居住スペース (予備)

## 2階

洋式あり

廊下 (102.35)

~~理科室  
(87.97)~~

~~理科  
準備室  
(32.4)~~

教室  
(18)

放送室  
スタジオ

~~事務室  
(32.4)~~

~~職員室  
(64.8)~~

~~ロッカー  
印刷室~~

~~休養室  
給湯~~

~~校長室  
(32.4)~~

~~図工  
準備室  
(32.4)~~

~~図工室  
(87.97)~~

避難所運営  
本部

合併症の可能性ある妊婦・乳幼児  
女性配慮スペース

## 1階

洋式あり

廊下 (149.2685)

家庭科室  
(130.72)

炊き出しスペース  
支援物資スペース

教室  
(23.2)

保健室  
(64.8)

教室  
(64.8)  
(32人)

教室  
(64.8)  
(32人)

教室  
(64.8)  
(32人)

教室  
(66.672)  
(32人)

盲導犬などを  
連れた避難者

救護スペース  
移送待機スペース

人工肛門  
の方

介助が必要な高齢者  
車椅子使用者

炊き出しスペース②

発達障害  
精神障害  
知的障害を  
お持ちの方

給食室

給湯

## 屋上

PH

洗濯物干し  
スペース（男）

**屋上 = 津波避難スペース**

洗濯物干し  
スペース（女）

## 3階

掲示板

洋式あり

PS

便所

手洗い

PS

廊下 (103.187)

音楽室  
(87.97)

~~音楽  
準備室  
(31.563)~~

~~資料室  
(28.8)~~

教室  
(64.8)  
(32人)

教室  
(64.8)  
(32人)

教室  
(64.8)  
(32人)

~~コンピュータ  
教室  
(64.8)~~

~~図書室  
(87.97)~~

要配慮者  
スペース

体調不良者スペース  
救護スペース  
移送待機スペース

居住スペース

トイレ資機材保管室  
救護・待機スペース

## 2階

掲示板

洋式あり

PS

便所

倉庫

手洗い

PS

廊下 (102.35)

~~理科室  
(87.97)~~

~~理科  
準備室  
(32.4)~~

教室  
(18)

放送室  
スタジオ

~~事務室  
(32.4)~~

~~職員室  
(64.8)~~

~~ロッカー  
印刷室~~

~~休養室  
給湯~~

~~校長室  
(32.4)~~

~~図工  
準備室  
(32.4)~~

~~図工室  
(87.97)~~

避難所運営  
本部

合併症の可能性のある妊婦・乳幼児  
女性配慮スペース

**1階は浸水の状況によって使用する箇所を限定してください**

布師田小学校は、南海トラフ地震発災における想定で最大1～2mの津波浸水が見込まれています。

津波のおそれがある場合は、学校正門から入り、校舎1階昇降口のキーボックスの中にあるカギで玄関のドアを開錠し、校舎の屋上へ避難してください。

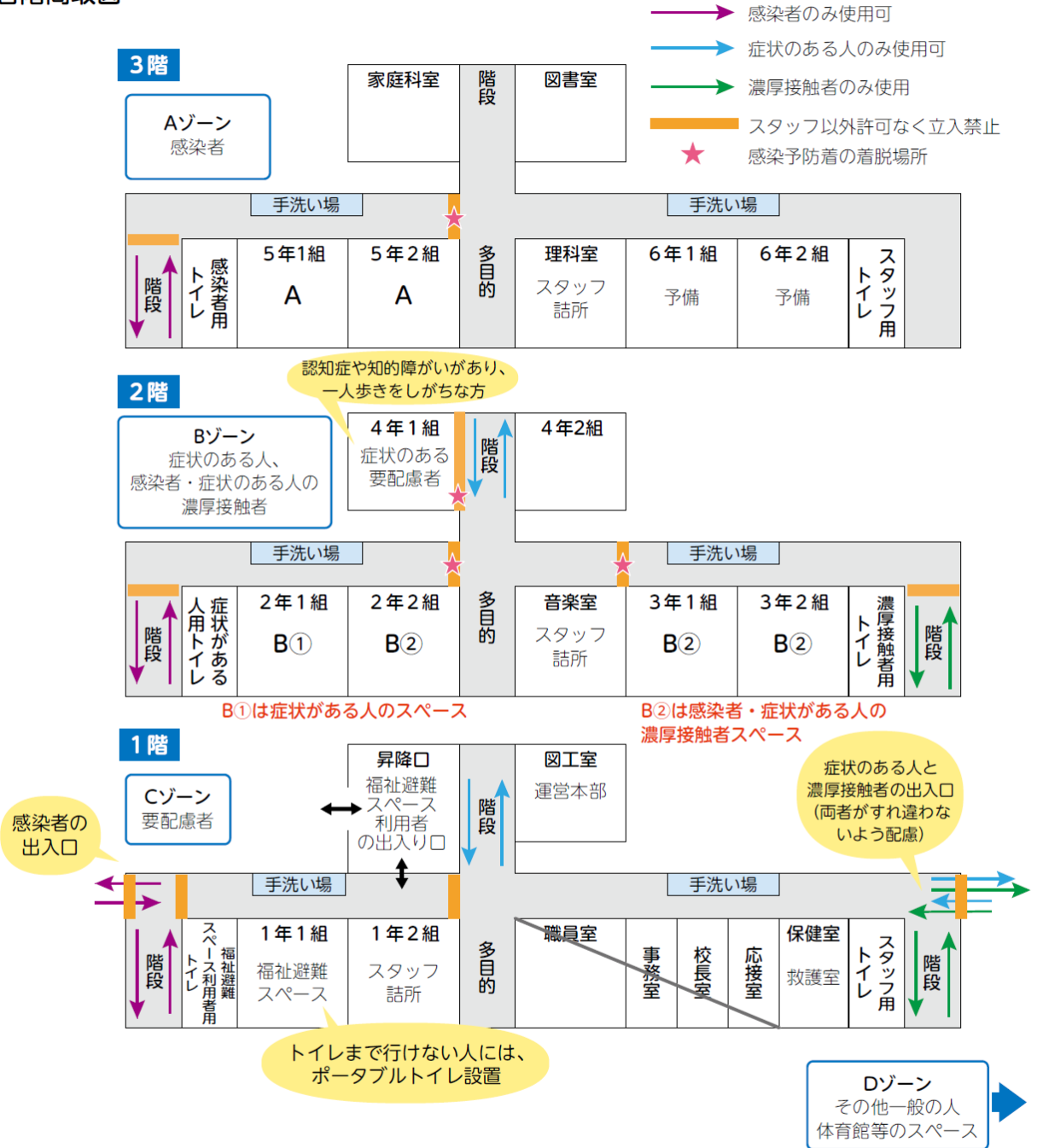
**体育館や校舎の低層階は使えません。**

# (例) 配置計画図 (感染症対策)

## ゾーングレイアウト (例)

Aゾーンの対象者は、医療機関等への移送が大原則です。下記の図は、あくまでも大規模災害時のやむを得ない場合のゾーン分けの参考例です。

### 各階間取図



#### 【引用文献】

認定NPO法人全国災害ボランティア支援団体ネットワーク (JVOAD) (2020)、「新型コロナウイルス 避難生活お役立ちサポートブック第2版」、p.10

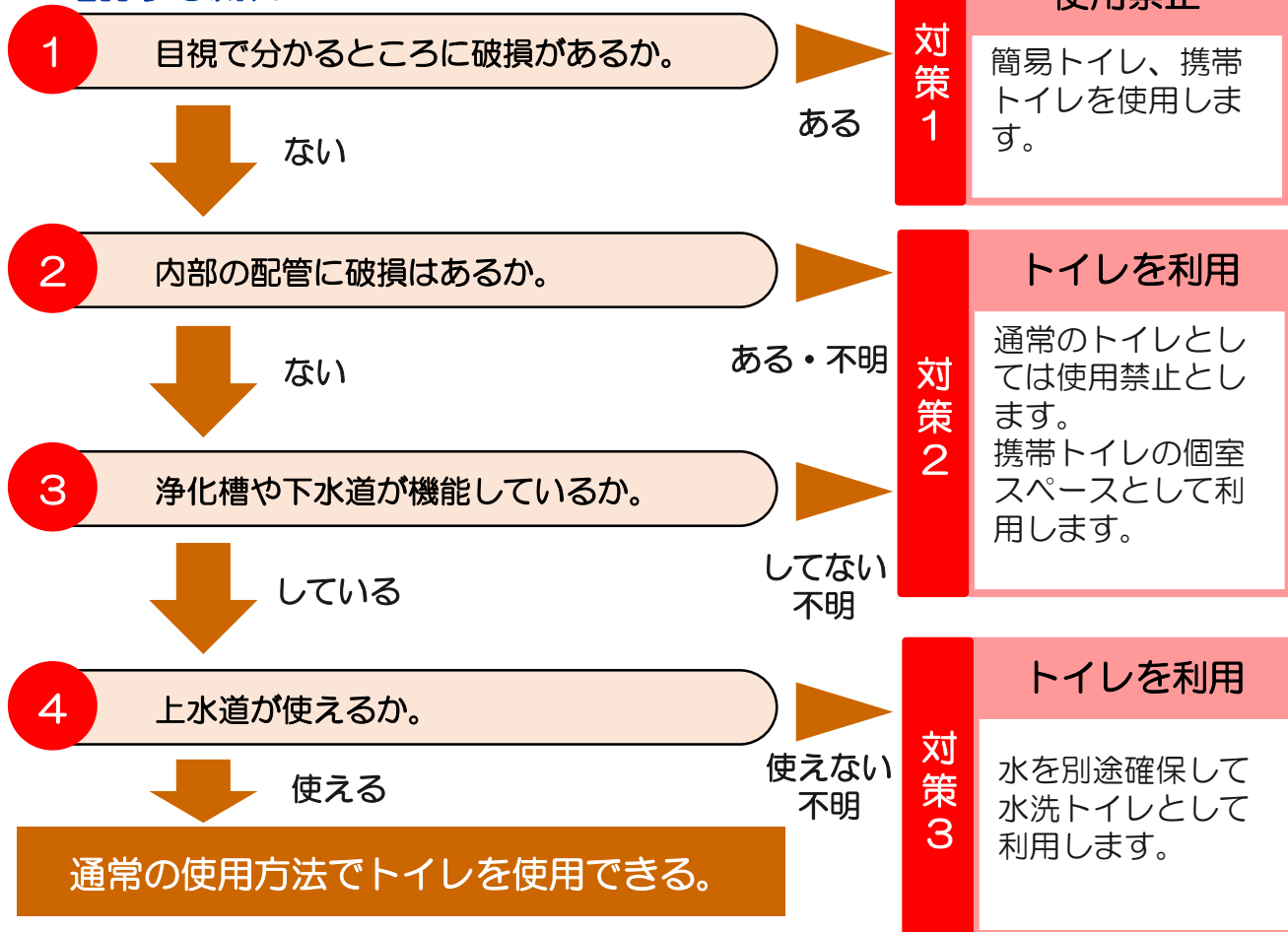
1-4

# トイレの確保

トイレチーム  
カード

役割	既設トイレの状況確認、使用禁止の周知、簡易トイレの設置を行います。	3名以上
使うもの	<input type="checkbox"/> トイレ応急対策セット（簡易トイレ・テント・処理剤など） …校舎2階 図工準備室 <input type="checkbox"/> 張り紙用紙・ペン・テープ など <input type="checkbox"/> 手指消毒液    …校舎1階 保健室	
注意点	<input type="checkbox"/> 既設トイレが使用できない場合や状況が不明の場合は、早急に使用禁止を周知します。 (→ 基本的に水は流せないものとして対応)	

## ●確認する流れ



※施設内のトイレで足りない場合などは、屋外仮設トイレスペースに簡易トイレを設営します。



簡易トイレ



簡易テント



処理剤セット



**【ポイント】**  
車椅子利用者などに対応したトイレ設備がある場合は、使用できるか確認し、要配慮者用トイレとして利用しましょう。

## トイレ 応急 対策 方法

### 対策1

簡易トイレ、携帯トイレを使用します。  
(目視で分かるところに破損がある場合)

- 1 下記の張り紙とバリケードで立入禁止にします。

**立入禁止**

**このトイレは  
使用できません。**



簡易トイレ・テントの  
設置イメージ

- 2 屋外に簡易トイレや携帯トイレ、災害用  
トイレを設置します。  
※簡易トイレや携帯トイレを用いる場合は、  
テントなどを利用して、プライバシーを  
保護するスペースを確保します。  
※男女別に分けて使用できるようにします。  
※体調不良者とその他の方が使用するトイレを分けます。  
※トイレの出入口に手指消毒液を設置します。

### ○簡易トイレ・携帯トイレのイメージ

#### 簡易トイレ



#### 携帯トイレ



※組立が必要なものもあります。

### ○仮設トイレのイメージ

仮設トイレを設置する場合は、  
汚物の回収や水の調達が容易  
なところを選定します。



【ポイント】  
要配慮者スペースにトイレを  
設置しましょう。



## トイレ 応急対策方法

### 対策2

通常のトイレとしては使用禁止にします。  
(内部配管に破損があるまたは不明・浄化槽が機能しない場合)

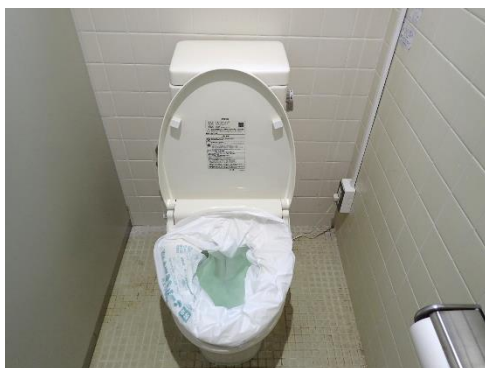
配管の状況が確認できないため、水を流すことは禁止とします。

※体調不良者とその他の方が使用するトイレを分けます。

※トイレの出入口に手指消毒液を設置します。

- ① 携帯トイレ（ビニール袋と凝固剤）を配置します。
- ② 携帯トイレを捨てるごみ袋を設置します。

※使用方法イメージ



- ③ 次の内容の張り紙を掲示します。

**このトイレは水を流せません。**

- 使用後は、漏れないように結んでごみ袋に捨ててください。
- ごみ袋が一杯になった場合は、可燃ごみとして、ごみ置場へ持って行ってください。

#### 携帯トイレの使い方

- ① 下のように配置。



- ② 結んでごみ袋に捨てる。



(イメージ図)

【ポイント】車椅子利用者などに対応した既存のトイレ設備があり、使用可能な場合は、要配慮者用トイレとして利用しましょう。

#### ポイント



#### ● トイレ用の凝固剤が手に入らない場合

- 紙おむつや細かく裂いた新聞紙をビニール袋の中に入れるなどしてにおいの発生を抑えます。
- ペット用のトイレ砂や消臭剤、乾燥したお茶がらなども消臭に効果があります。

## トイレ 応急 対策 方法

## 対策3

水を別途確保して利用します。  
(上水道が使えない場合)

## 1 バケツなどに水を準備します。

※水の運搬は重労働です。早いうちに作業分担を決めることが重要です。また、避難者にも随時協力を呼びかけます。

※やむを得ず、ティッシュペーパーなどの水に溶けない紙を使用する場合には、流さずにごみ袋などを用意して、それに捨てるようにします。

※トイレ用の水は、衛生面から手洗いなどには使用しないようにします。

※バケツなどの配置方法イメージ



※ごみ袋設置イメージ



## 2 次の内容の張り紙を掲示します。

**このトイレは水が出ません。**

(流すことはできます。)

○バケツなどに水を準備します。

○トイレ用の水は、衛生上の観点から、手洗いには使用しないでください。

○やむを得ず水に溶けない紙を使用する場合は、流さずに、別途準備してあるごみ袋に捨ててください。

○水が少なくなったら互いに協力して、水汲みをしてください。

※体調不良者とその他の方が使用するトイレを分けます。

※トイレの出入口に手指消毒液を設置します。