

## 1 避難所を開設するための準備

## リーダーカード

**役割** 避難所の開設に必要な活動を行うチーム長を決定し、作業を指示します。

**使うもの**

- 役割カード（1-1安全確認チーム・1-2受付設置チーム・1-3区割りチーム・1-4トイレチーム）  
 感染症対策セット（非接触型体温計・手指消毒液・マスク）  
 筆記用具    （参考資料）リーダーの指示順序

**注意点**  単独で作業にあたらせないでください。

チェック



1

避難所運営に協力してもらえる人員を確保します。確保したらまず、人員の中に体調不良者がいないか確認を行い、検温、マスクの着用、手指の消毒を行います。

チェック



2

安全確認、受付設置、区割り、トイレ確保の4つの活動を行うチーム長を指名し、役割カード（1-1安全確認チーム・1-2受付設置チーム・1-3区割りチーム・1-4トイレチーム）を渡します。また、作業にあたる人員を3名以上（チーム長を含む）確保させます。

チェック



3

まず、安全確認チームに、建物が避難所として使用可能か、安全確認作業を指示します。残りの人達には、総合体育館棟1階玄関前での待機をお願いします。また、後から来る避難者にも総合体育館棟1階玄関前で待機するよう呼びかけてもらいます。

チェック



4

安全確認チームのチーム長から、作業完了の報告を受けます。

使用可能

使用不可能

チェック



5

受付設置チーム、区割りチーム、トイレチームに、それぞれの作業を指示します。

以降の作業を中止し、建物を立入禁止にします。

避難者を次の避難所へ誘導します。

清和女子中・高等学校、布師田小学校、布師田ふれあいセンター、西谷公民館、高知刑務所

チェック



6

各チーム長から、作業完了の報告を受けます。「2 避難者の受入れ」のリーダーカードに進みます。

●少ない人員でうまく役割分担するためには

ポイント



- 状況に応じて、リーダーを変更することができます。
- 人員が少なく、チーム編成が困難な場合は、複数のチームを兼任させます。
- 行政職員が居合わせた場合は、チームの一員として運営に携わります。
- 施設管理者が居合わせた場合は、施設に関する情報（備蓄品の保管状態や施設の使用可否）の確認を、協力して行います。

# (参考資料) リーダーの指示順序

避難者を受け入れられるよう、避難所の安全性を確認し、建物の受入れ準備を行います。

避難所を開設するために必要な準備作業は、次のとおりです。

リーダーは、各作業チームのチーム長を決定し、役割カードを渡して、作業を指示します。各チーム長は、作業を実施する人を確保して活動を行い、リーダーに作業の進捗状況や完了を報告します。

## 【役割の移行】

### 避難所を開設するための準備



リーダーの指示順序

報告

## 1 安全確認チーム (3名以上)

必要なもの	保管場所
●避難所安全確認チェック表	総合体育館棟1階玄関横階段下
●ヘルメットなど	
●建物のカギ	自動解錠装置付キーボックス

建物の安全が確認できたら、次の作業を指示します。

作業する人員を確保できれば、複数の作業を同時に指示します。

## 2 受付設置チーム (3名以上)

必要なもの	保管場所
●机・椅子	総合体育館棟1階玄関横階段下
●避難者受付セット	
●感染症対策セット	

## 3 区割りチーム (3名以上)

必要なもの	保管場所
●避難所区割りセット	総合体育館棟1階玄関横階段下
●手指消毒液	
●フロアシート	総合体育館棟2階ステージ横

## 4 トイレチーム (3名以上)

必要なもの	保管場所
●手指消毒液	総合体育館棟1階玄関横階段下
●学校が備蓄している生徒用トイレを使用する際は、学校の許可が必要です。	

①

②

報告

報告

報告

1-1

# 避難所の安全確認

安全確認チーム  
カード

役割

建物が避難所として使用可能か、安全を確認します。

3名以上

使うもの

- 建物のカギの入手方法
- 避難所安全確認チェック表
- ヘルメット・拡声器・懐中電灯（夜間の場合）・ロープ
- 張り紙（立入禁止など）・コピー用紙・ペン・テープ

注意点

- ご自身の安全を最優先に作業を行ってください。
- 点検する際には、複数の作業人員を指名し、チームを作ってください。
- 作業時には、ヘルメットを着用してください。
- 建物の安全確認を終えるまで、建物内部に避難者を立ち入らせないでください。
- 建築士など、専門の資格を持った方がいたら、協力を呼びかけましょう。

チェック



1

「建物のカギの入手方法」に基づきカギを入手した後、「避難所安全確認チェック表」を使って、避難所として使用可能か、建物の外観や周辺環境を確認します。

使用可能

使用不可能

以降の作業を中止し  
リーダーに報告します。

チェック



2

「避難所安全確認チェック表」を使って建物の内部を確認します。

「避難所安全確認  
チェック表」で全て  
「ない」にチェック  
が入った場合

「避難所安全確認  
チェック表」で全て  
「ない」にチェック  
が入ったが一部落下  
物などで危険な場所  
がある場合

「避難所安全確認  
チェック表」で  
「ある」にチェッ  
クが入った場合

【使用可能】

【部分使用可能】  
使用不可能と判断した場所は、  
立入禁止にし、ロープや張り  
紙などで明示していきます。

【使用不可能】  
以降の作業を中止し、  
リーダーに報告します。

チェック



3

事前に指定した場所に立入禁止の張り紙をします。

チェック



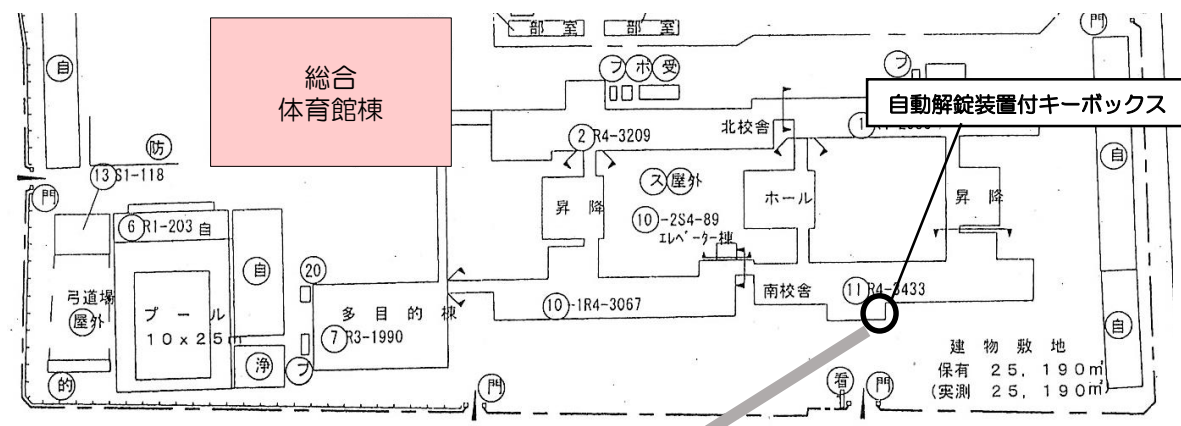
4

チーム長は点検結果をリーダーに報告します。

## 建物のカギの入手方法

1

【自動解錠装置付キーボックスがある場合】  
自動解錠装置付キーボックス（震度5弱で自動解錠）からカギを入手します。



2

カギを開けます。



### ●キーボックス内のカギ

- ①正面玄関入口
- ②敷地門

### ボックス内袋保管鍵（避難所開設用）

- ①体育館入口
- ②体育館放送室
- ③体育館1階階段下倉庫

## 避難所安全確認チェック表

余震などによる二次災害を防ぐため、開設前に施設の応急的な安全確認を行います。

※施設に危険を感じる場合は、避難所としての使用を控えてください。

※確認者の安全を第一とし、明らかに危険な場合は、実施しないでください。

※施設の安全が確認できるまでは、避難者を建物内に立ち入らせず、駐車場などで待機させましょう。

### ① 建物の外観や周辺環境に関する確認

1	隣接する建物が傾き、避難所に倒れ込む危険があるか。	ある	ない
2	周辺で地滑り、崖崩れ、液状化、地盤沈下があったか。	ある	ない
3	建物の基礎が壊れていないか。	ある	ない
4	建物自体の傾きがみられないか。	ある	ない
5	外壁が落下したり、大きな亀裂が入ったりしていないか。	ある	ない
6	骨組みが壊れたり変形したりしていないか。	ある	ない
7	1～6以外に、危険性を強く感じる点がないか。	ある	ない

※「ある」に1つでも○がある場合は、避難所として活用できません。  
速やかに建物から離れ、事前に決めた優先順位に基づいて、次の避難所へ移動します。

※全て「ない」なら、  
②建物内部の確認へ進みます。

### ② 建物内部における確認

8	床が大きくゆがんだり、割れたりしていないか。	ある	ない
9	柱が折れたり、割れたりしていないか。	ある	ない
10	内壁に大きなひび割れがあったり、崩れ落ちたりしていないか。	ある	ない
11	ゆがんで開閉できないドアが複数箇所ないか。	ある	ない
12	天井の落下がないか。	ある	ない

※「ある」に1つでも○がある場合は、避難所として活用できません。  
速やかに建物から離れ、事前に決めた優先順位に基づいて、次の避難所へ移動します。

※全て「ない」なら、避難所として活用可能です。

※これらのチェック項目はあくまで応急的な確認を行うためのもので、安全を保証するものではありません。

※これらのチェック項目で使用可能となった場合も、災害対策本部に要請し、できるだけ早期に応急危険度判定士による判定を実施しましょう。

※避難所開設時点で安全であっても、その後の余震等によって状況が変化する場合がありますので、適宜再確認を行いましょう。

## 避難所安全確認のポイント（損傷程度の事例）

建物が以下の写真のような状況にあれば危険と判断します。

○窓ガラスの割れ、サッシのゆがみなど  
広範囲で危険性を感じる。



1)

○柱の亀裂や破損、接合部の破損



2)

○外壁や柱の傾斜、破損



3)



3)

○ガラスや照明、天井材のズレ、落下



3)

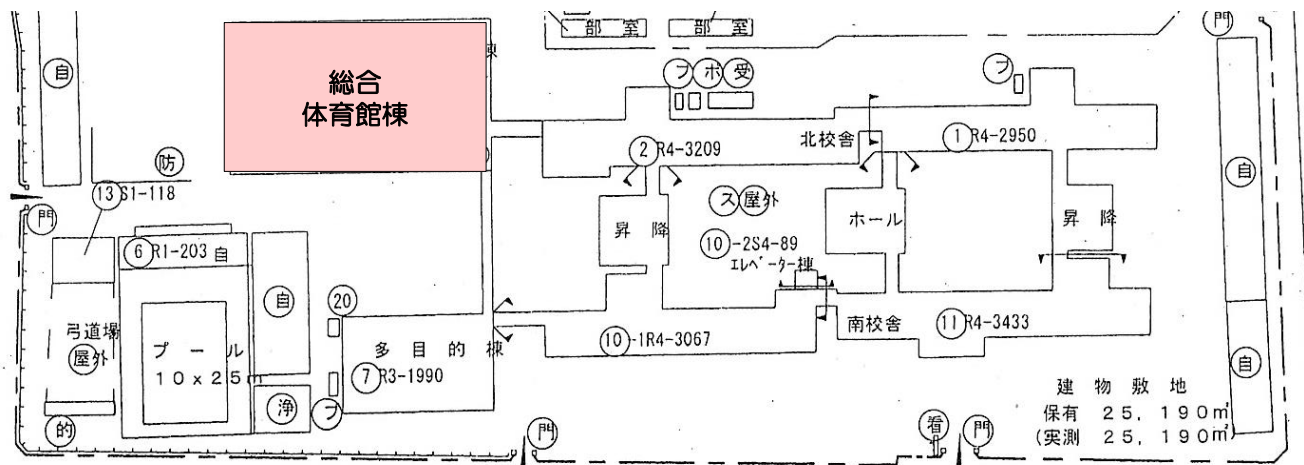
○内壁の大きなひび割れ、崩れ落ち



4)

- 出典：1) 高知県住宅課  
2) (株)第一コンサルタンツ  
3) 災害に係る住家の被害認定基準運用指針 参考資料（損傷程度の例示）  
平成26年3月 内閣府（防災担当）  
4) 新潟県小千谷市提供

## 避難所安全確認のポイント（敷地内）



### ■チェックポイント



①外壁の落下、窓ガラスの割れはないか確認（施設全体を確認）

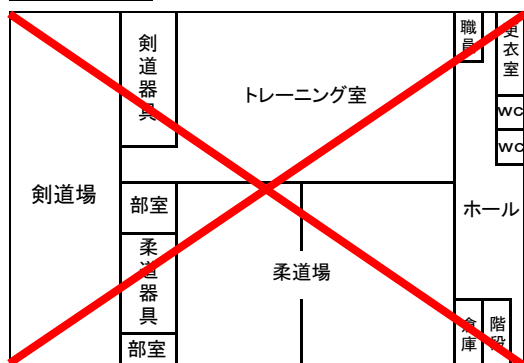


②変電設備：漏電していないか確認

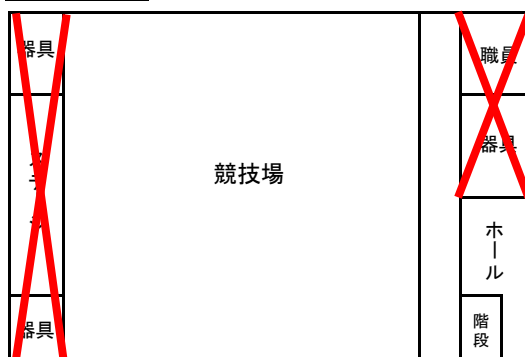
③プロパン置場・ボイラー室：  
転倒していないか、ガス臭くないか確認

## 避難所安全確認のポイント（体育館内）

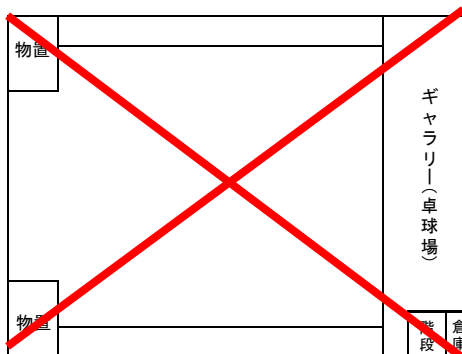
1階



2階



3階



### ■チェックポイント



①外壁の落下、窓ガラスの割れはないか確認（施設全体を確認）



②天井：照明などの落下物がないか確認



## 避難所安全確認のポイント（校内）

**×**：事前に指定する立入禁止箇所

※校舎内については、建物の解錠ができ次第、事前に指定する立入禁止箇所に張り紙をしています。

北 舎		北 舎																							
体育館	3F 卓球場	音響室	音楽室	音楽室	第1多目的教室	H R	H R	H R	階段	×	H R	H R	H R	物理置	地理室	地理室									
		音響室	音楽室	音楽室	H R	H R	H R	階段	×	選択教室①	H R	H R	階段	物理準備室	物理室										
	2F アリーナ	音響室	音楽室	音楽室	H R	H R	H R	階段	×	選択教室②	H R	H R	階段	化学準備室	化学室										
	1F 柔道場 剣道場 トレーニング室	音響室	音楽室	音楽室	H R	H R	H R	階段	×	選択教室③	H R	H R	階段	生物準備室	生物室										
		西昇降口												東昇降口											
南 舎		南 舎																							
多目的棟	3F 学年集会室	美術室	美術室	美術室	第2美術室	H R	H R	H R	階段	×	H R	H R	物理置	推測室	推測室	視聴覚室									
		美術室	美術室	美術室	H R	H R	H R	階段	×	H R	H R	第5多目的教室	第6多目的教室	書庫	図書室	図書室									
	2F 宿泊研修室	美術室	美術室	美術室	H R	H R	H R	階段	×	選択教室④	H R	H R	階段	簿記室	簿記室	パソコン室									
	1F	美術室	美術室	美術室	H R	H R	H R	階段	×	接合室	H R	H R	玄関ホール	事務室	事務室	第1会議室									

### ■チェックポイント



①昇降口：窓ガラスに割れはないか確認



②調理教室：火災は発生していないか、異臭はしていないか確認



③化学準備室：薬品の異臭はないか確認



④天井：照明などの落下物がないか確認

1-2

## 受付の設置

受付設置チーム  
カード

役割

受付を設置します。

3名以上

使うもの

□机・椅子                      □靴袋（ビニール袋）  
□避難者受付セット（避難者カード・筆記用具・懐中電灯・避難者名簿など）  
□感染症対策セット（非接触型体温計・手指消毒液・マスク）

注意点

□避難者が必ず受付を通るよう工夫してください。

チェック



1

避難所の安全確認が完了した後、リーダーから受付の設置の指示を受けます。

チェック



2

総合体育館棟 1 階ホールに机と椅子を並べて、一般避難者用と要配慮者用の受付をそれぞれ設置します。  
紙と筆記用具で受付の表示をします。

チェック



3

受付で使用する避難者名簿、非接触型体温計、手指消毒液とマスクを準備します。  
配布する避難者カード、筆記用具を準備します。

チェック

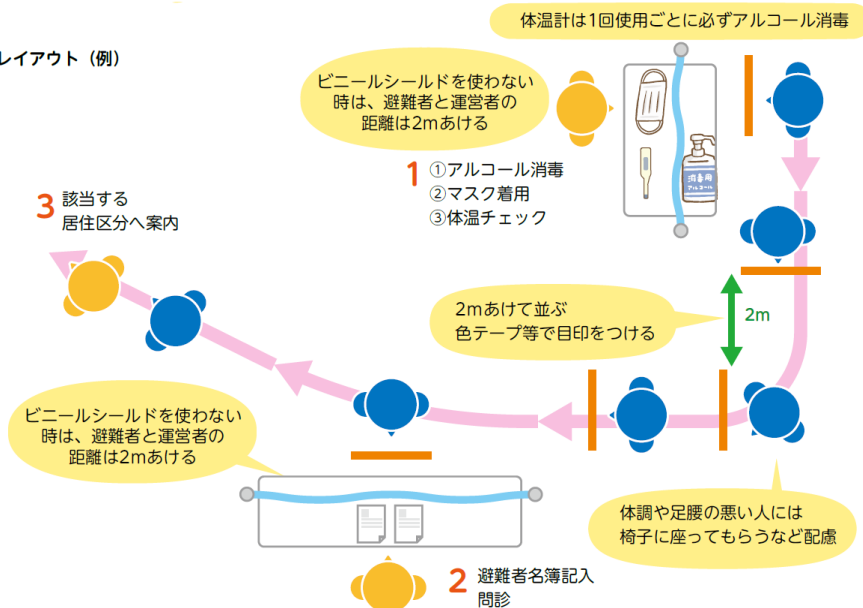


4

チーム長は、受付の設置が完了したことをリーダーに報告します。

受付に広い場所が確保できる場合は、受付を分けるなど工夫をしましょう。

受付レイアウト (例)



【引用文献】

認定NPO法人全国災害ボランティア支援団体ネットワーク（JVOAD）（2020）、「新型コロナウイルス 避難生活お役立ちサポートブック第2版」、p.11

1-3

## 避難所の区割り

区割りチーム  
カード

役割

避難所に、通路や地区別の居住スペースなどを指定し、スムーズな受入れができるよう、避難所の区割りを行います。

3名以上

使うもの

□避難所区割りセット（カラーコーン・地区名・メジャーなど）  
□フロアシート □手指消毒液 □要配慮者用資機材 □配置計画図

注意点

□配置計画図のとおり区割りができない場合は、臨機応変に対応してください。

チェック



1

避難所の安全確認が完了した後、リーダーから避難所の区割りの開始指示を受けます。人員が足りないと感じた場合は、避難者の中から協力者を確保して作業を手伝ってもらいます。

チェック



2

総合体育館棟2階ステージ横から、必要なもの（フロアシートなど）を出します。



体育館のステージ横



フロアシート

チェック



3

事前に検討した配置計画図に基づき、フロアシートなどを用いて通路を確保するなどし、区割りを行います。



区割りイメージ図

チェック



4

配置計画図に基づき、居住スペース、要配慮者スペースやその他のスペースの表示を行います。

チェック



5

主要な居住スペースの入口などに手指消毒液を設置します。要配慮者用資機材を要配慮者スペースに設置します。間仕切りや段ボールベッドを体調不良者スペースに設置します。

チェック



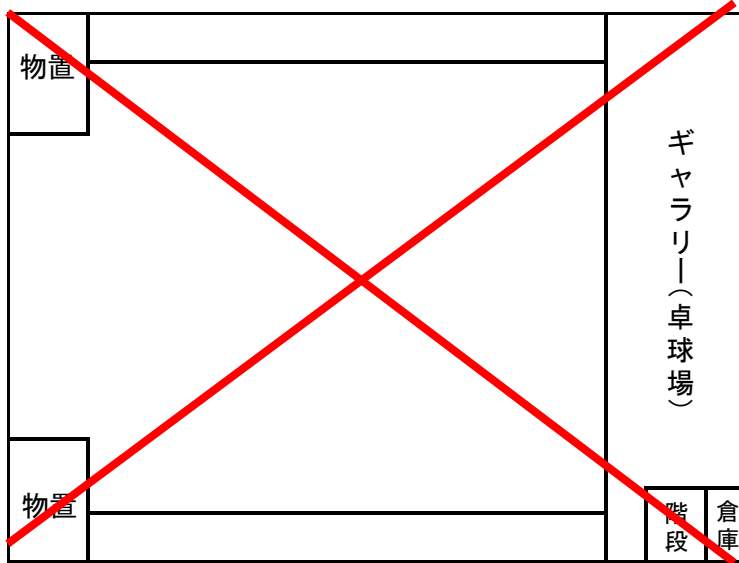
6

施設内の区割りが完了したら、チーム長はリーダーに報告します。



# 配置計画図（総合体育館棟）

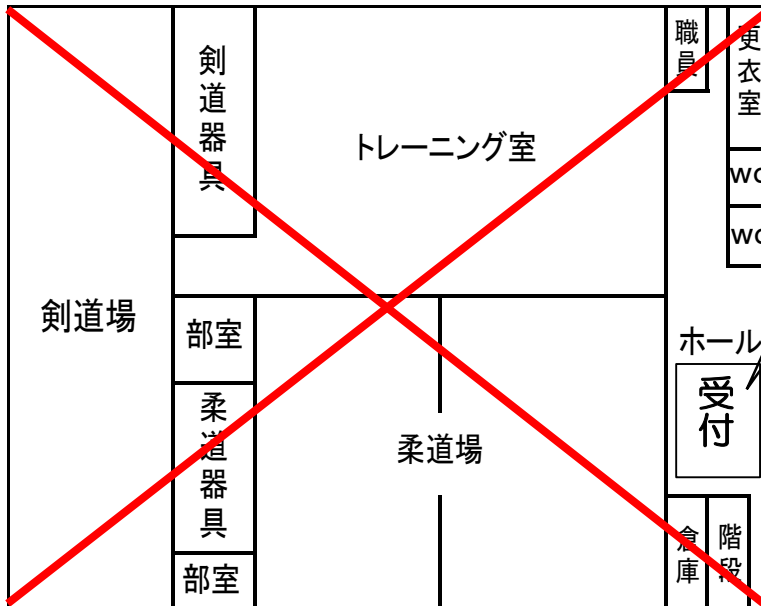
3階



2階



1階

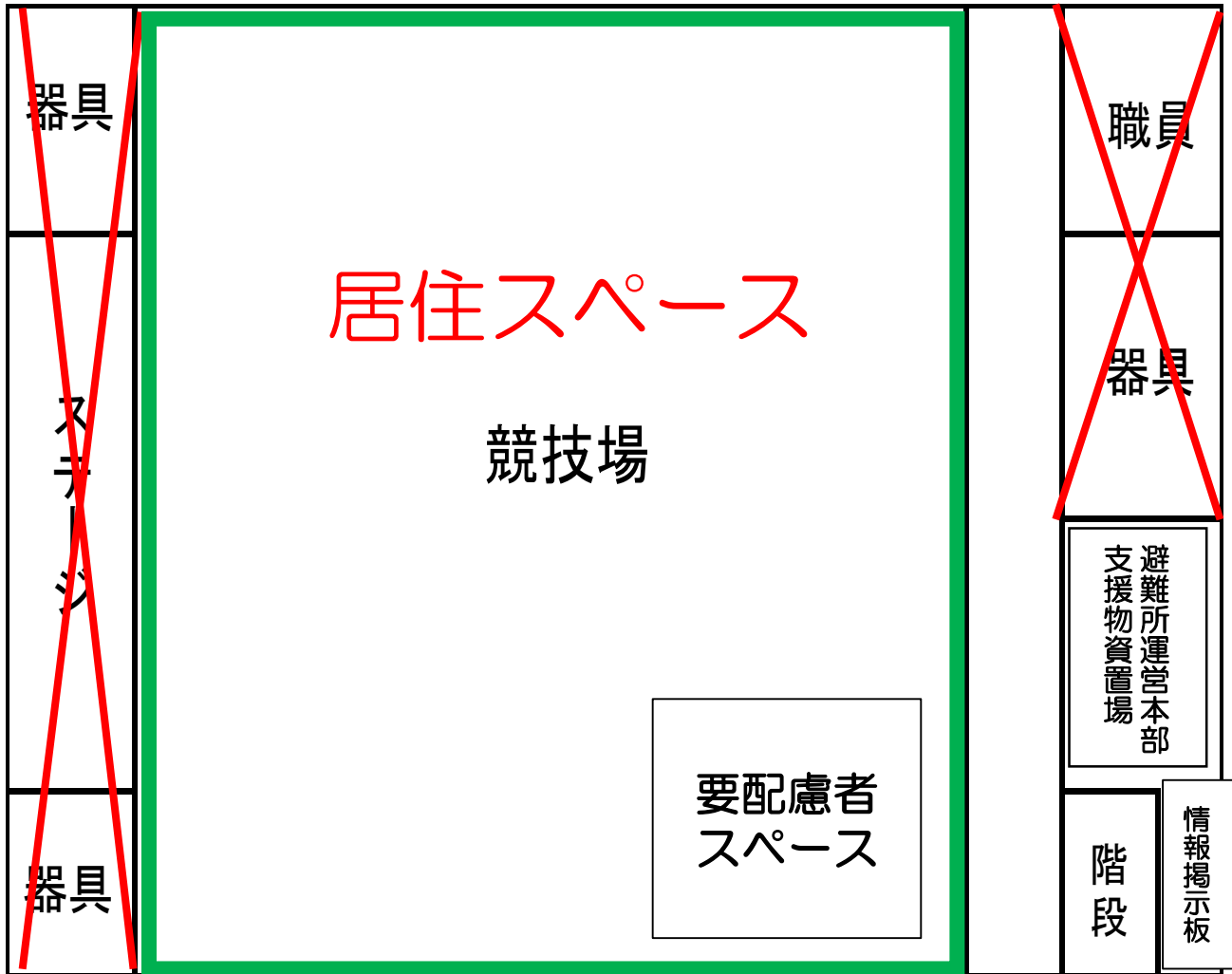


一般避難者用  
と要配慮者用  
にわける

検温  
（玄関前で実施）

# 配置計画図（総合体育館棟2階）

※ 原則として体育館を居住スペースとして使用します。



フロアシートやコーンなど  
体育館にあるものを使って、  
スペース表示を行いましょう。



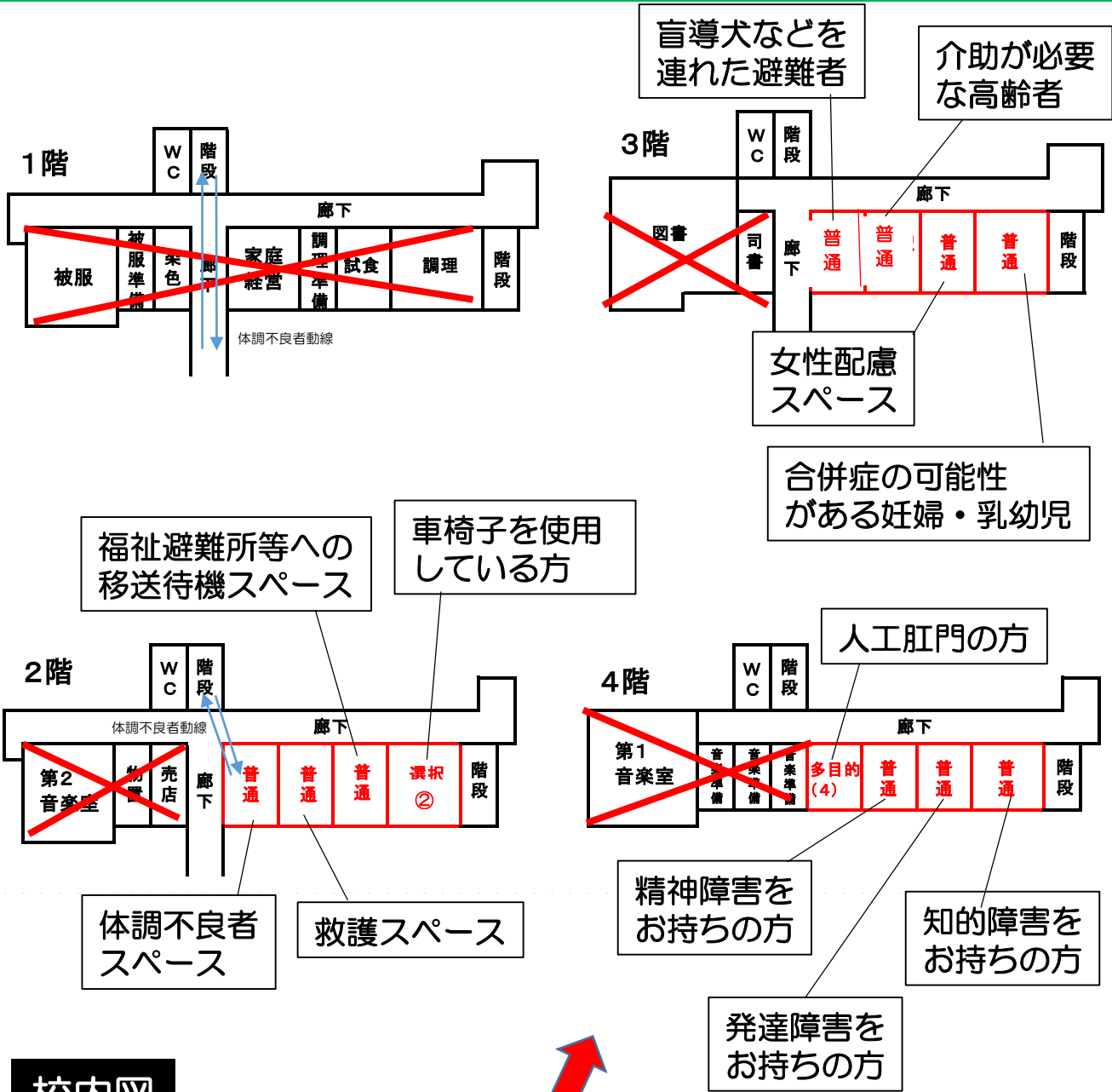
居住スペースの通路は、最低限車  
椅子が通れる幅を確保するよう  
にしましょう。

## 感染症対策の考え方

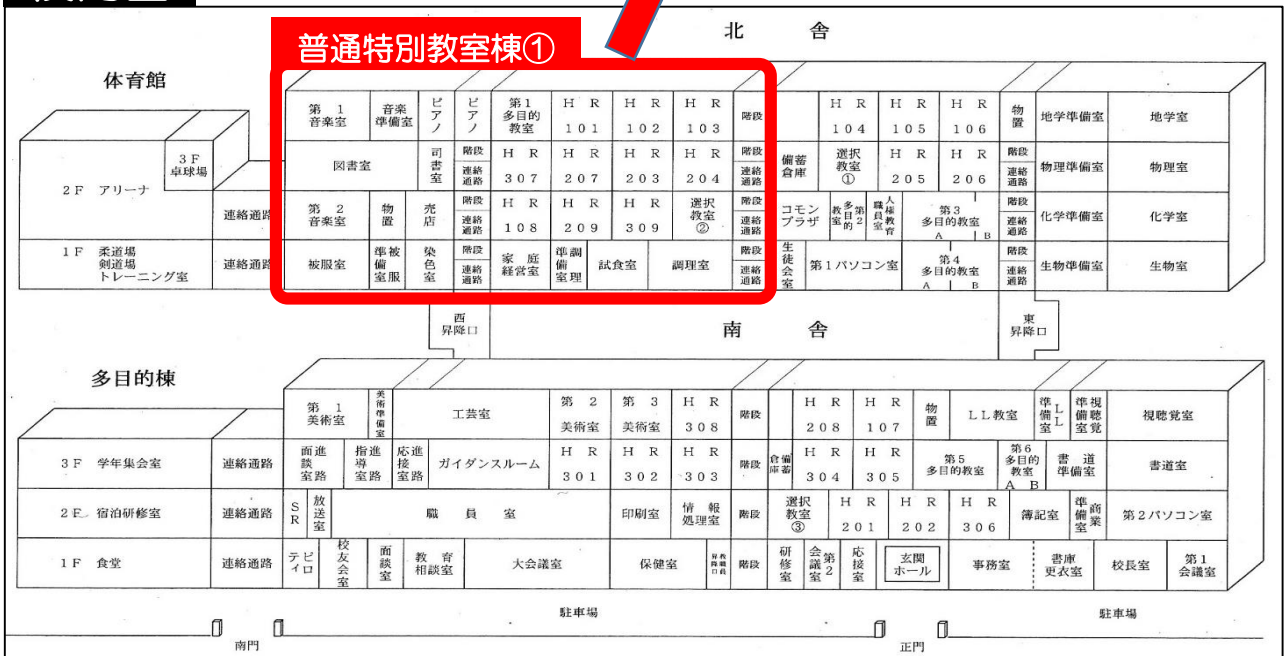
- 発熱など体調不良者（付添人を含む）の居住スペースとそれ以外の避難者の居住スペースを区分し、各スペース間の往来を禁止するように呼び掛けましょう。  
（事前に施設管理者などと協議し、スペースについて検討しておきましょう。）
- 居住スペースでは、感染症拡大防止のため、各世帯同士の距離を2m以上開けてもらうように努めましょう。
- 体調不良者の居住スペースでは、避難者同士の距離を2m以上開けることに加えて、段ボール間仕切りなどを用い、個別スペースを確保しましょう。

大規模災害時にすべての項目を実施するのは困難ですが、可能な限り対応しましょう。

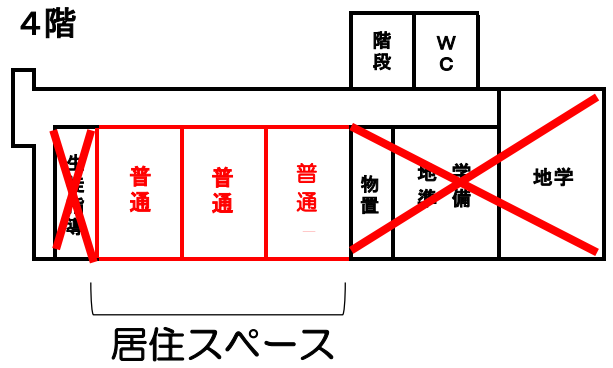
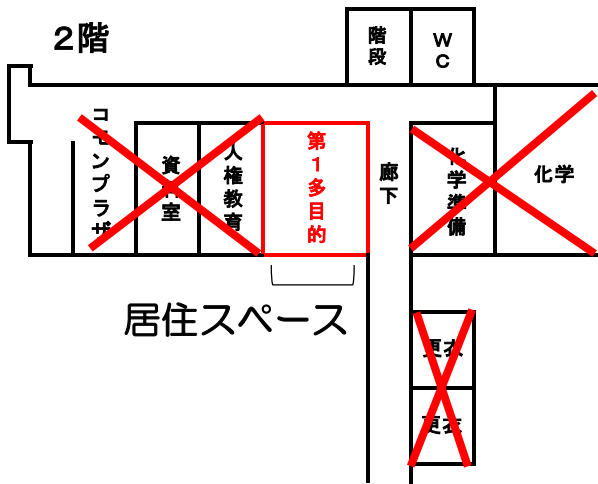
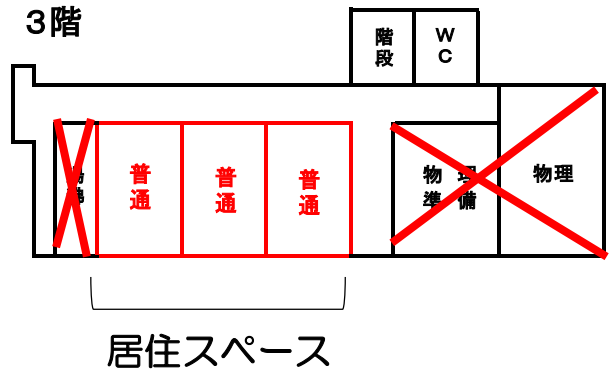
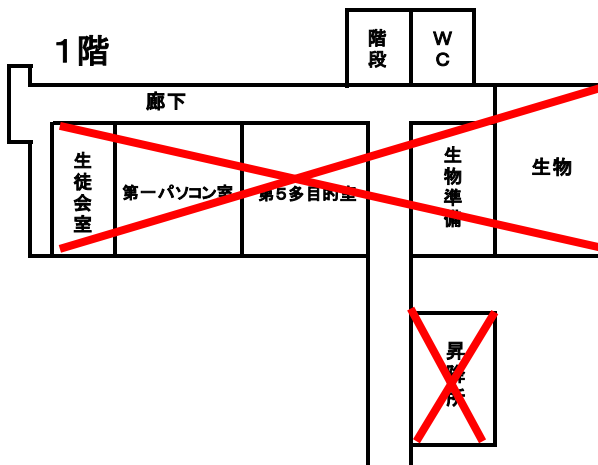
# 配置計画図（北舎：普通特別教室棟①）



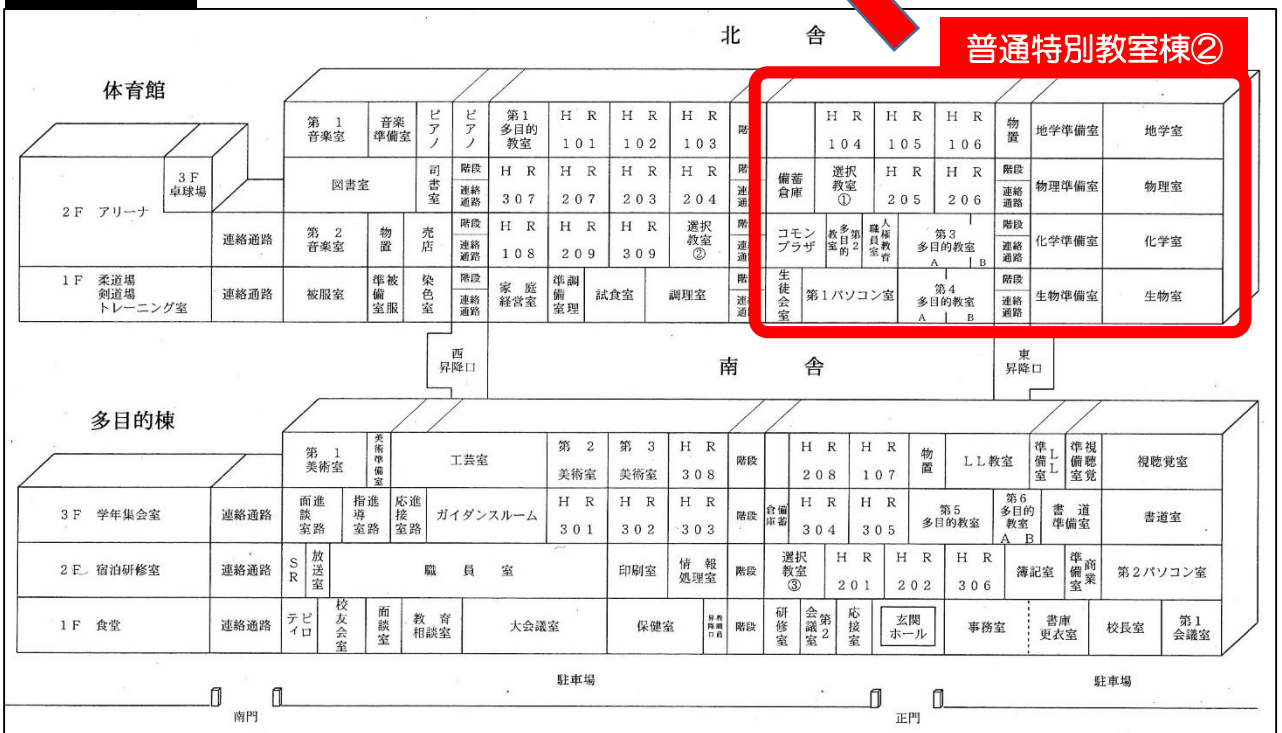
## 校内図



# 配置計画図（北舎：普通特別教室棟②）



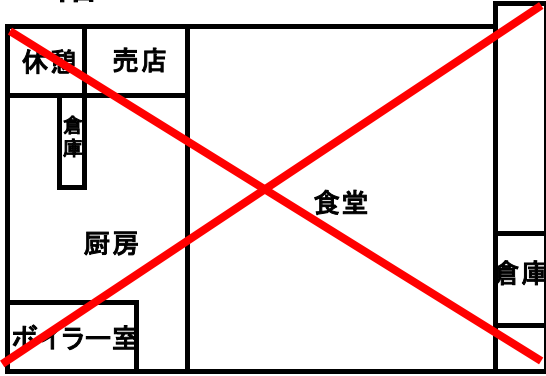
## 校内図



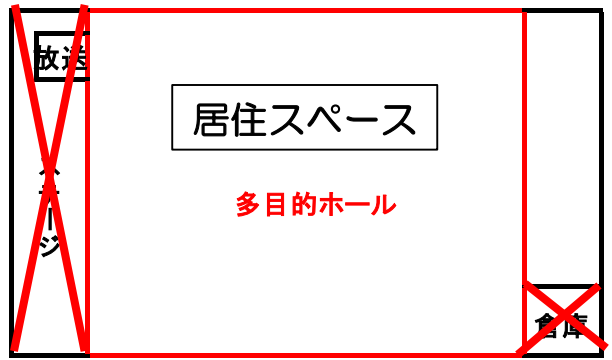


# 配置計画図 (多目的棟)

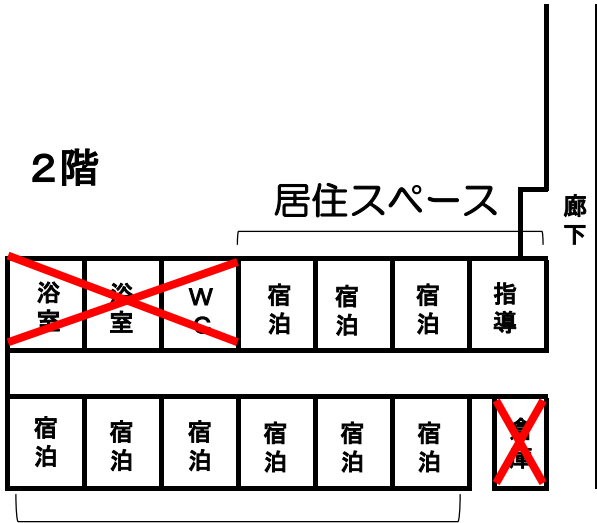
1階



3階

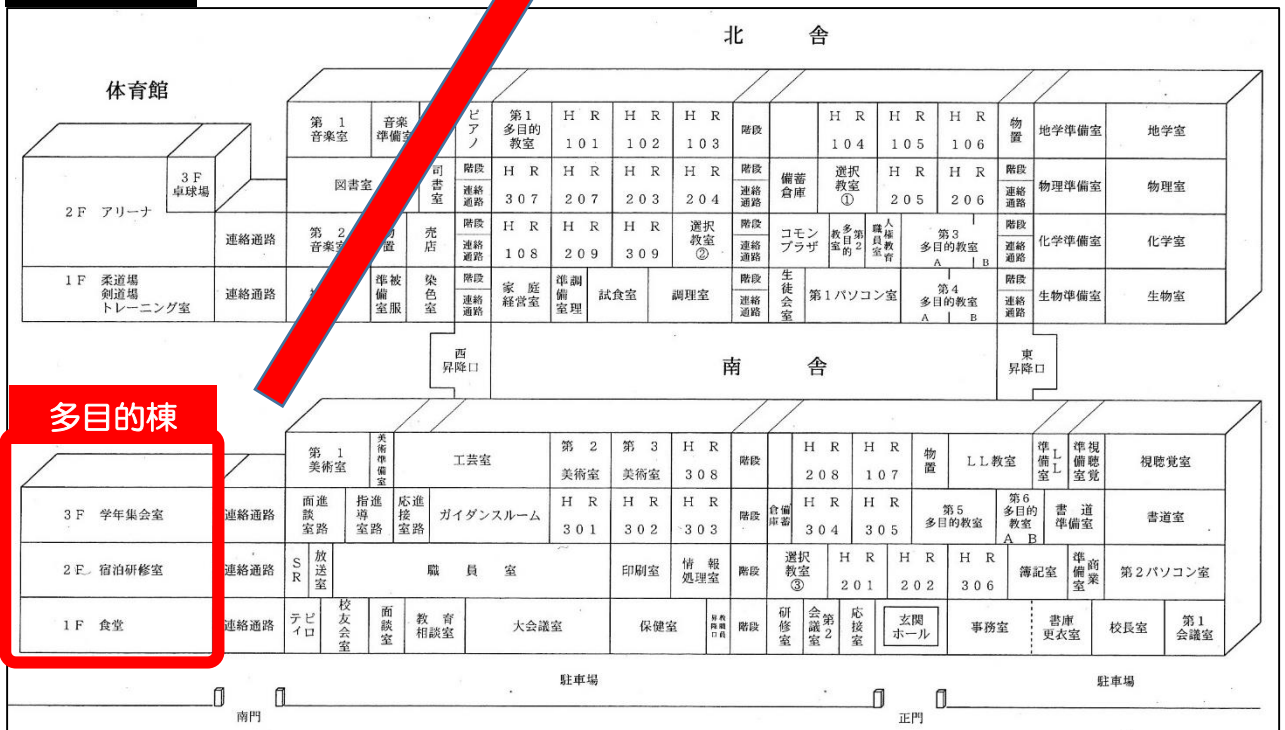


2階

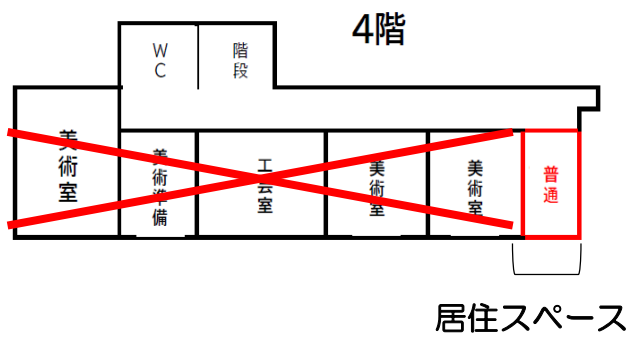
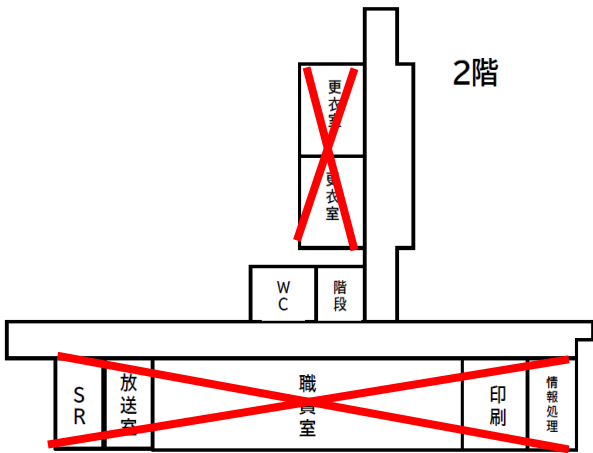
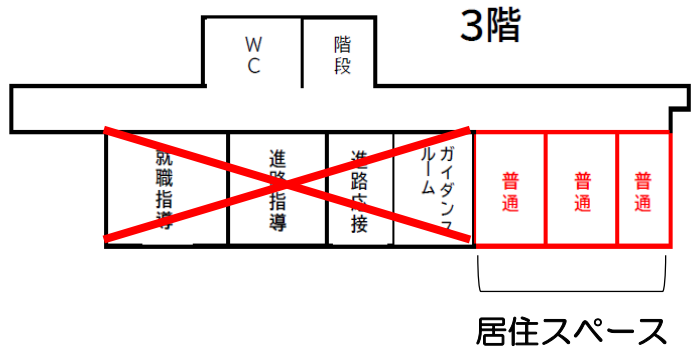
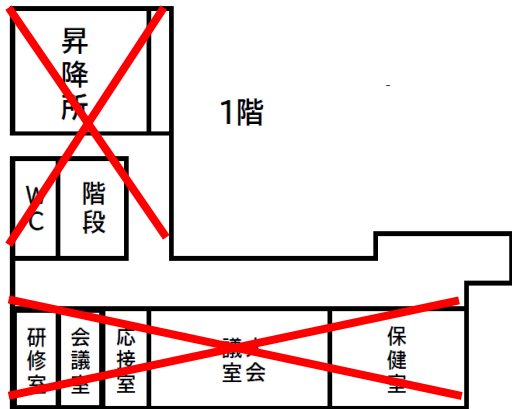


居住スペース

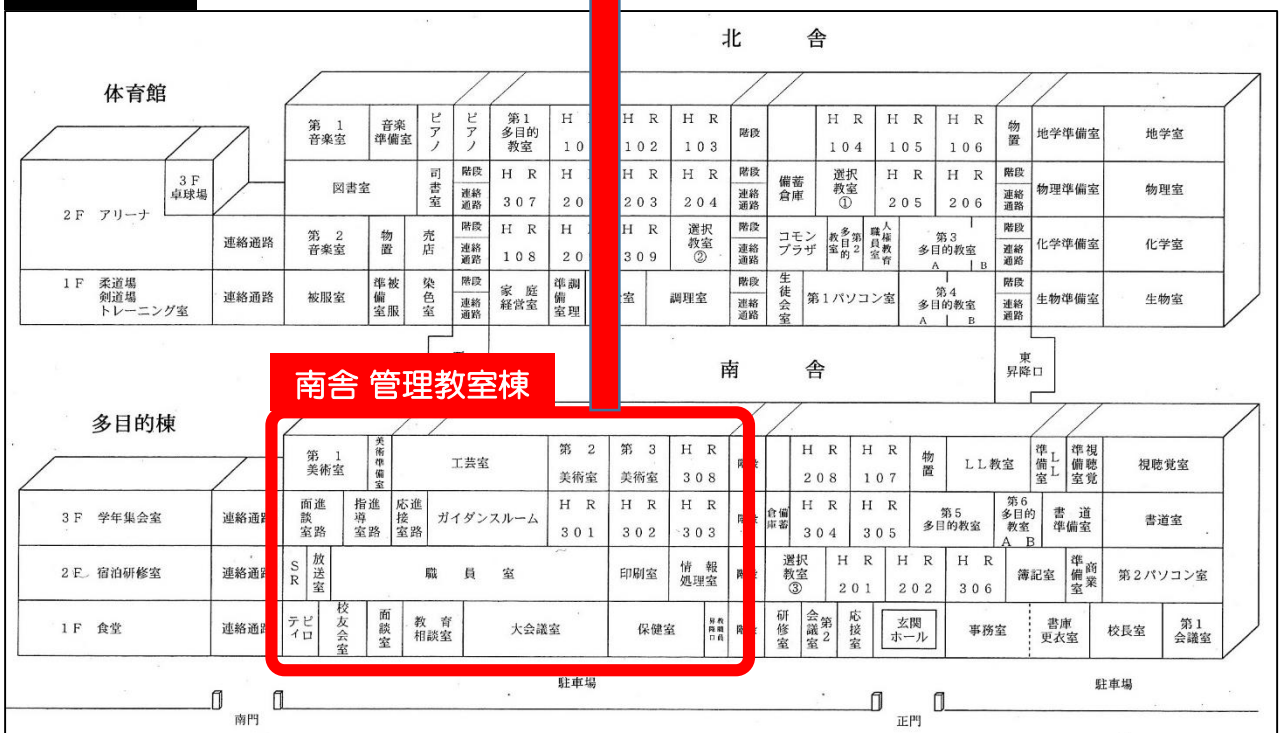
## 校内図



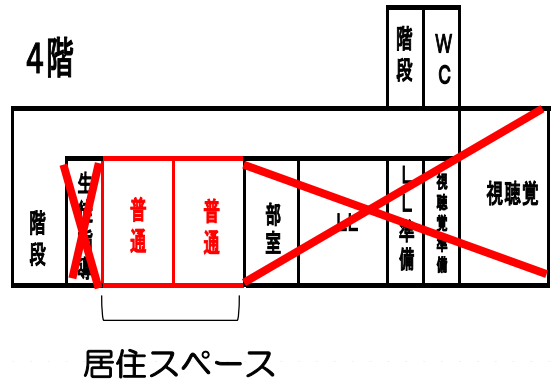
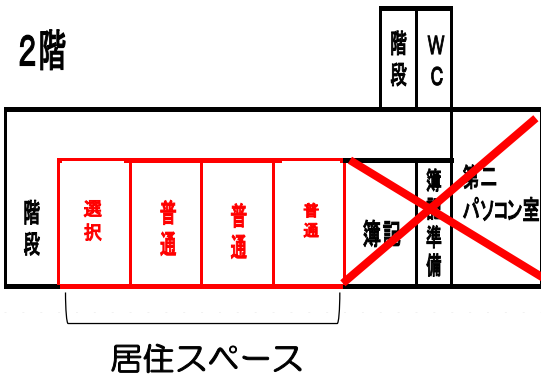
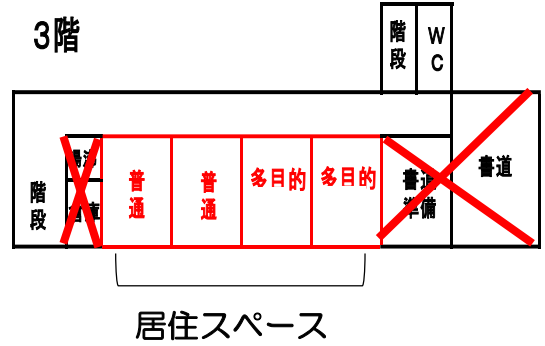
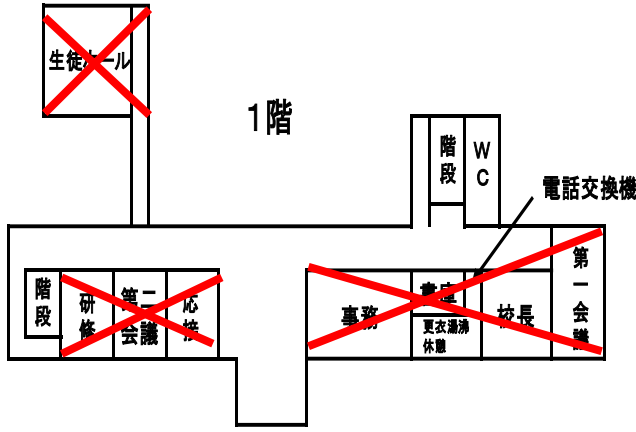
# 配置計画図（南舎：管理教室棟）



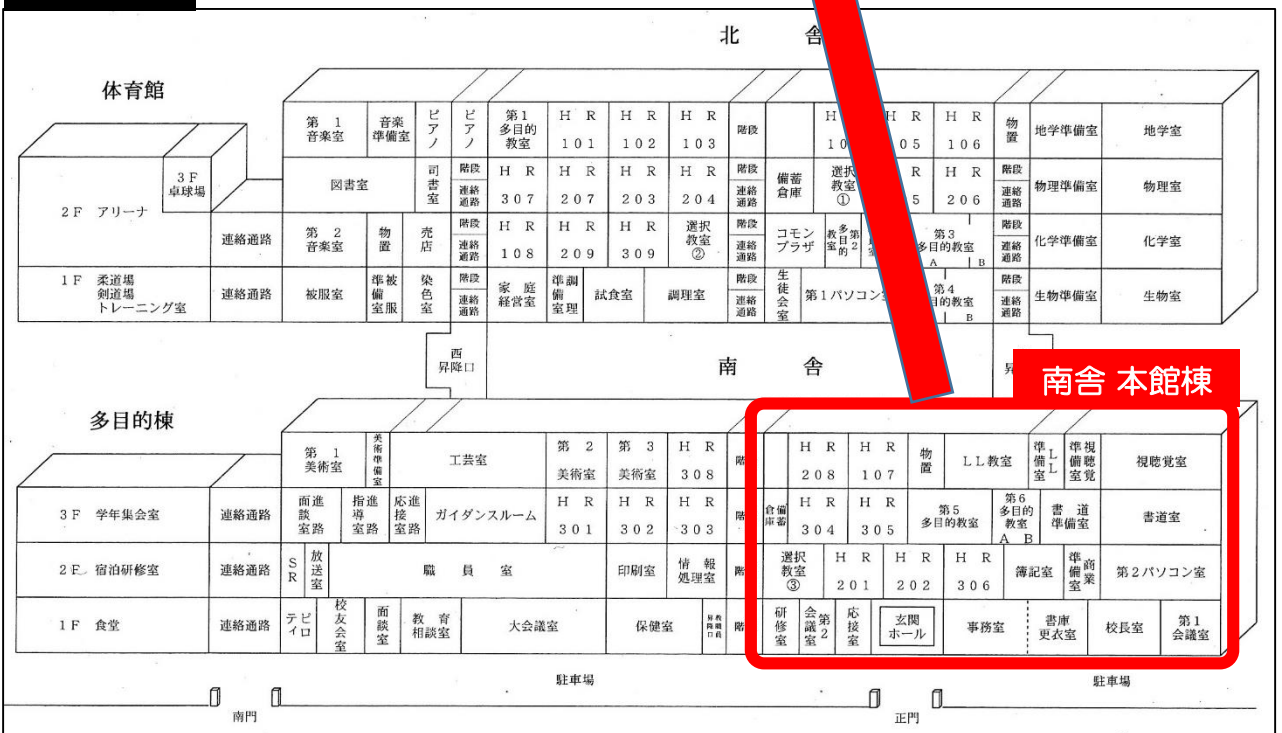
## 校内図



# 配置計画図 (南舎：本館棟)



## 校内図



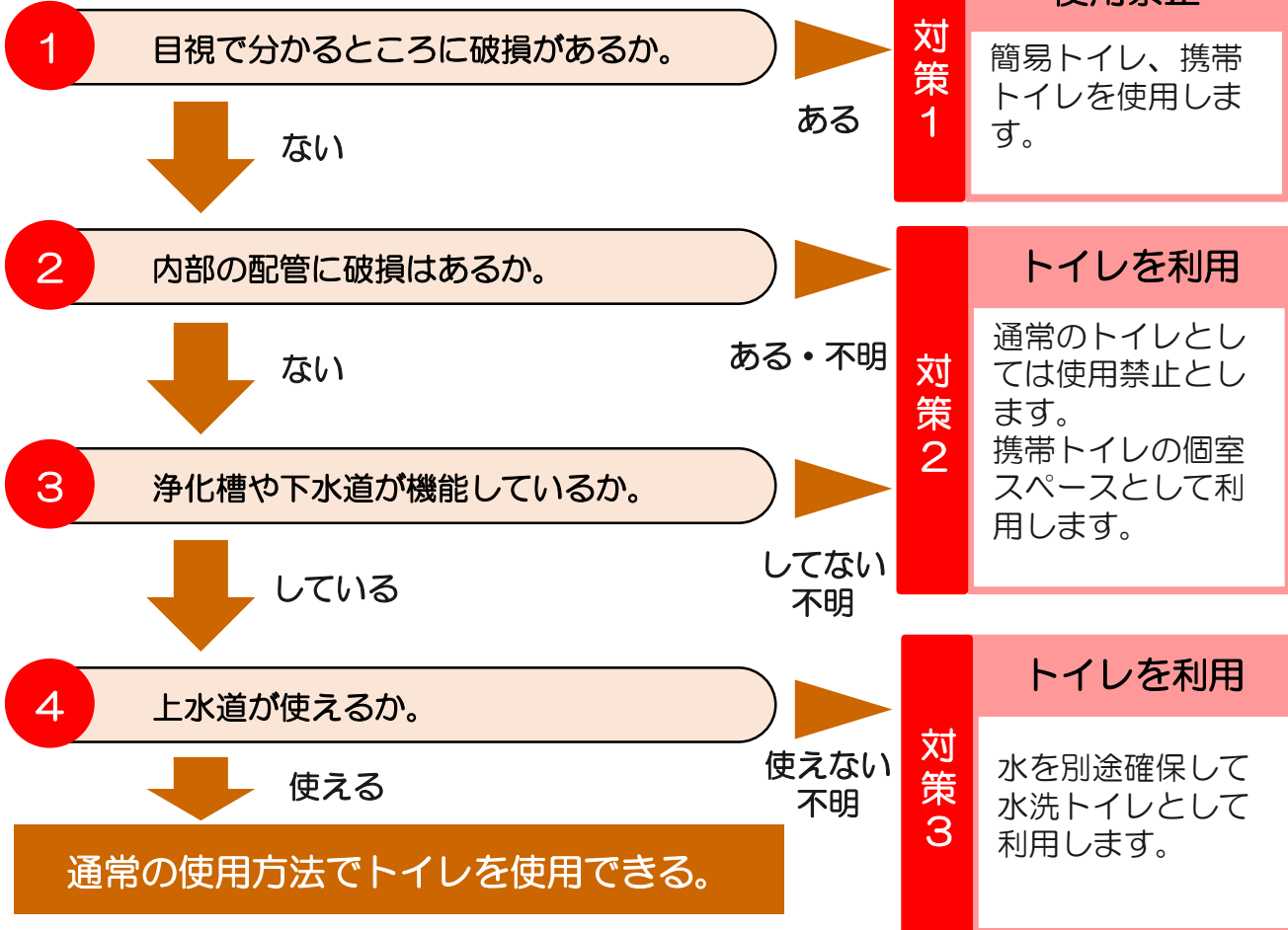
1-4

# トイレの確保

トイレチーム  
カード

役割	既設トイレの状況確認、使用禁止の周知、簡易トイレの設置を行います。	3名以上
使うもの	<input type="checkbox"/> 張り紙用紙・ペン・テープなど <input type="checkbox"/> 手指消毒液 岡豊高校には、一般避難者用の災害用トイレの備蓄がありません。学校が生徒用に備蓄している災害用トイレの使用には、学校側の許可が必要です。	
注意点	<input type="checkbox"/> 既設トイレが使用できない場合や状況が不明の場合は、早急に使用禁止を周知します。 (→ 基本的に水は流せないものとして対応)	

## ●確認する流れ



※施設内のトイレで足りない場合などは、屋外仮設トイレスペースに簡易トイレを設営します。



簡易トイレ



簡易テント



携帯トイレ

【ポイント】  
車椅子利用者などに対応したトイレ設備がある場合は、使用できるか確認し、要配慮者用トイレとして利用しましょう。



## トイレ 応急 対策 方法

岡豊高校には、一般避難者用の災害用トイレの備蓄がありません。  
学校が生徒用に備蓄している災害用トイレの使用には、学校側の許可が必要です。

### 対策 1

簡易トイレ、携帯トイレを使用します。  
(目視で分かるところに破損がある場合)

- 1 既設トイレには、下記の張り紙とバリケードで立入禁止にします。

**立入禁止**

**このトイレは  
使用できません。**



簡易トイレ・簡易テントの  
設置イメージ

- 2 屋外に簡易トイレや携帯トイレなどを設置します。

※簡易トイレや携帯トイレを用いる場合は、  
簡易テントなどを利用して、プライバシー  
を保護するスペースを確保します。

※男女別に分けて使用できるようにします。

※体調不良者とその他の方が使用するトイレを分けます。

※トイレの出入口に手指消毒液を設置します。

### ○簡易トイレや携帯トイレのイメージ

簡易トイレ



携帯トイレ



### ○仮設トイレのイメージ

仮設トイレを設置する場合は、  
汚物の回収や水の調達が容易  
なところを選定します。



【ポイント】  
要配慮者スペースにトイレを  
設置しましょう。



## トイレ 応急対策方法

岡豊高校には、一般避難者用の災害用トイレの備蓄がありません。  
学校が生徒用に備蓄している災害用トイレの使用には、学校側の許可が必要です。

### 対策2

通常のトイレとしては使用禁止にします。  
(内部配管に破損があるまたは不明・浄化槽が機能しない場合)

配管の状況が確認できないため、水を流すことは禁止とします。

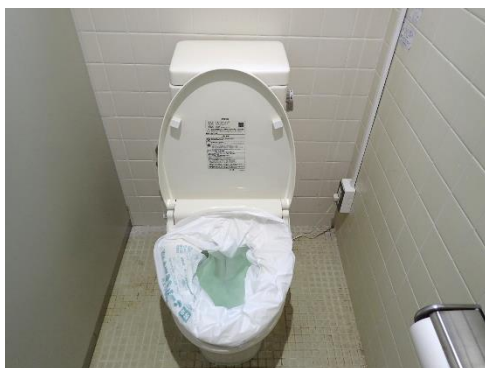
※体調不良者とその他の方が使用するトイレを分けます。

※トイレの出入口に手指消毒液を設置します。

① 携帯トイレ（ビニール袋と凝固剤）を配置します。

② 携帯トイレを捨てるごみ袋を設置します。

※使用方法イメージ



③ 次の内容の張り紙を掲示します。

### このトイレは水を流せません。

○使用後は、漏れないように結んでごみ袋に捨てください。

○トイレを使用した際に、ごみ袋がいっぱいになった場合は、可燃ごみとして、ごみ置場へ持って行ってください。

### 携帯トイレの使い方

① 下のように配置。



② 結んでごみ袋に捨てる。



(イメージ図)

【ポイント】車椅子利用者などに対応した既存のトイレ設備があり、使用可能な場合は、要配慮者用トイレとして利用しましょう。

### ポイント

#### ● トイレ用の凝固剤が手に入らない場合

- 紙おむつや細かく裂いた新聞紙をビニール袋の中に入れるなどしてにおいの発生を抑えます。
- ペット用のトイレ砂や消臭剤、乾燥したお茶がらなども消臭に効果があります。



## トイシ 応急 対策 方法

岡豊高校には、一般避難者用の災害用トイレの備蓄がありません。  
学校が生徒用に備蓄している災害用トイレの使用には、学校側の許可が必要です。

## 対策3

水を別途確保して利用します。  
(上水道が使えない場合)

## 1 バケツなどに水を準備します。

※水の運搬は重労働です。早いうちに作業分担を決めることが重要です。また、避難者にも随時協力を呼びかけます。

※やむを得ず、ティッシュペーパーなどの水に溶けない紙を使用する場合には、流さずにごみ袋などを用意して、それに捨てるようにします。

※トイレ用の水は、衛生面から手洗いなどには使用しないようにします。

※バケツなどの設置イメージ



※ごみ袋設置イメージ



## 2 次の内容の張り紙を掲示します。

**このトイレは水が出ません。**

(流すことはできます。)

○バケツなどに水を準備します。

○トイレ用の水は、衛生面から、手洗いには使用しないでください。

○やむを得ず水に溶けない紙を使用する場合は、流さないで、別途準備してあるごみ袋に捨ててください。

○水が少なくなったら互いに協力して、水汲みをしてください。

## 【注意事項】

※体調不良者とその他の方が使用するトイレを分けます。

※トイレの出入口に手指消毒液を設置します。