

## 1 避難所を開設するための準備

## リーダーカード

役割	避難所の開設に必要な活動を行うチーム長を決定し、作業を指示します。
使用品 (例)	<input type="checkbox"/> 役割カード (1-1安全確認チーム・1-2受付設置チーム・1-3区割りチーム・1-4トイレチーム) <input type="checkbox"/> 感染症対策セット (非接触型体温計・手指消毒液・マスク) <input type="checkbox"/> 筆記用具 <input type="checkbox"/> (参考資料) リーダーの指示順序
注意点	<input type="checkbox"/> 単独で作業にあたらせないでください。

チェック <input type="checkbox"/>	1	避難所運営に協力してもらえる人員を確保します。確保したらまず、人員の中に体調不良者がいないか確認を行い、検温、マスクの着用、手指の消毒を行います。
チェック <input type="checkbox"/>	2	安全確認、受付設置、区割り、トイレ確保の4つの活動を行うチーム長を指名し、役割カード(1-1安全確認チーム・1-2受付設置チーム・1-3区割りチーム・1-4トイレチーム)を渡します。また、作業にあたる人員を3名以上(チーム長を含む)確保させます。
チェック <input type="checkbox"/>	3	まず、安全確認チームに、建物が避難所として使用可能か、安全確認作業を指示します。残りの方には、屋外での待機をお願いします。また、後から来る避難者にも屋外で待機するよう呼びかけてもらいます。
チェック <input type="checkbox"/>	4	安全確認チームのチーム長から、作業完了の報告を受けます。
		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>使用可能</span> <span>使用不可能</span> </div>
チェック <input type="checkbox"/>	5	受付設置チーム、区割りチーム、トイレチームに、それぞれの作業を指示します。 <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;">             以降の作業を中止し、建物を立入禁止にします。              避難者を次の避難所へ誘導します。              小津高校、小高坂小学校、城北中学校           </div>
チェック <input type="checkbox"/>	6	各チーム長から、作業完了の報告を受けます。 「2 避難者の受入れ」のリーダーカードに進みます。

## ポイント



## ●少ない人員でうまく役割分担するためには

- 状況に応じて、リーダーを変更することができます。
- 参集人数が少なく、チーム編成が困難な場合は、複数のチーム(例:安全確認チーム兼トイレチーム、受付チーム兼誘導チームなど)を兼任させます。
- 行政職員が居合わせた場合は、チームの一員として運営に携わります。中でも「2-9災害対策本部との連絡」を優先して行います。
- 施設管理者が居合わせた場合は、施設に関する情報(備蓄品の保管状態や施設の使用可否)の確認を、協力して行います。

# (参考資料) リーダーの指示順序

避難者を受け入れられるよう、避難所の安全性を確認し、建物の受入れ準備を行います。

避難所を開設するために必要な準備作業は、次のとおりです。

リーダーは、各作業チームのチーム長を決定し、役割カードを渡して、作業を指示します。各チーム長は、作業を実施する人を確保して活動を行い、リーダーに作業の進捗状況や完了を報告します。

## 【役割の移行】



リーダーの指示順序

報告

### 1 安全確認チーム (3名以上)

必要なもの	保管場所
●避難所安全確認チェック表	小学校体育館2階
●頭部を守るもの(ヘルメットなど)	小学校体育館2階
●建物のカギ	小学校外付け階段横 自動解錠装置付キーボックス

建物の安全が確認できたら、次の作業を指示します。

作業する人員を確保できれば、複数の作業を同時に指示します。

### 2 受付設置チーム (3名以上)

必要なもの	保管場所
●机・椅子	小学校体育館・中学校体育館
●避難者受付セット	小学校体育館2階
●感染症対策セット	小学校体育館2階

### 3 区割りチーム (3名以上)

必要なもの	保管場所
●避難所区割りセット	小学校体育館2階
●手指消毒液	小学校体育館2階
●フロアシート	小学校体育館・中学校体育館

### 4 トイレチーム (3名以上)

必要なもの	保管場所
●トイレ応急対策セット	小学校体育館2階 中学校体育館2階
●手指消毒液	小学校体育館2階

①

②

報告

報告

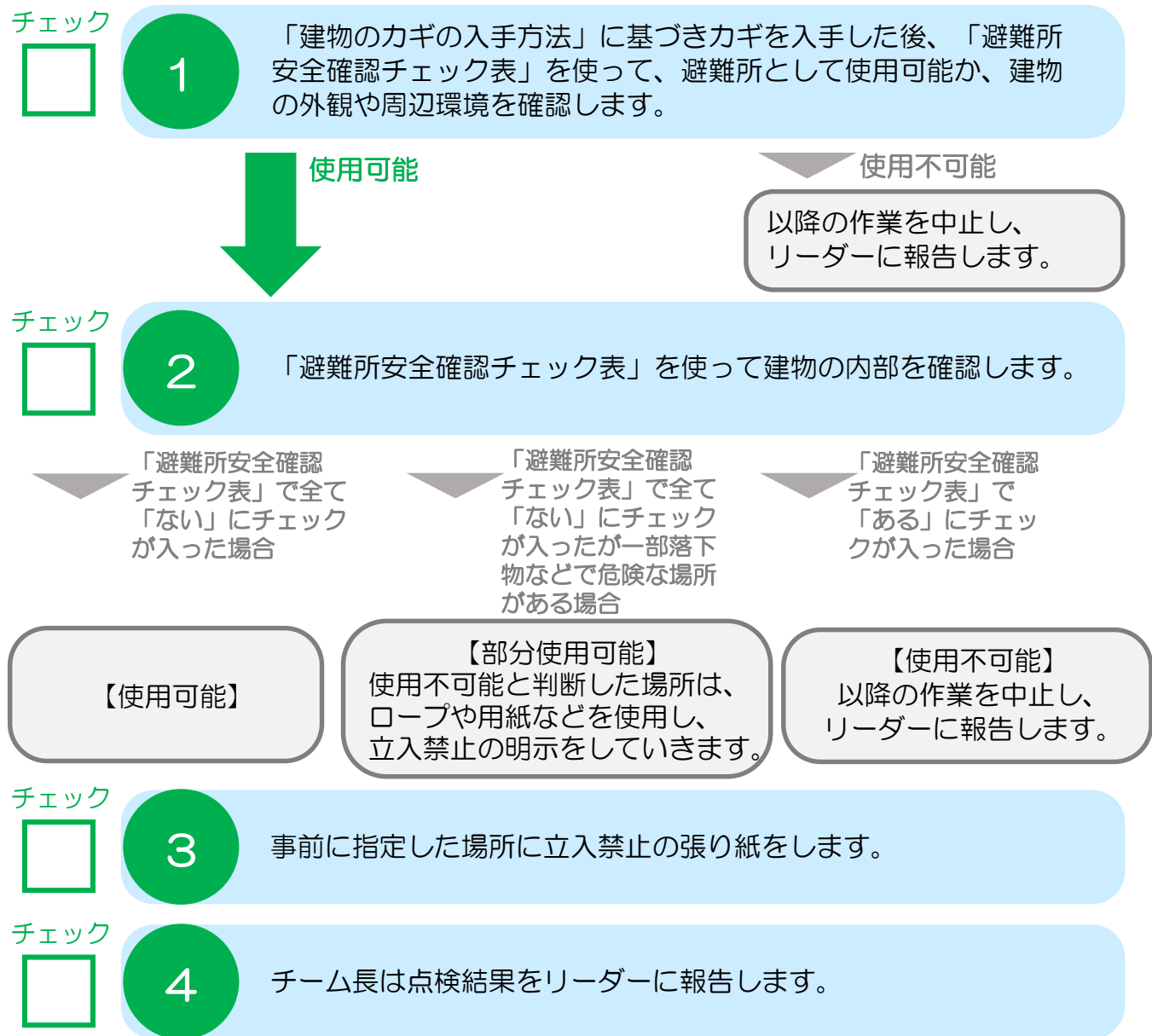
報告

1-1

# 避難所の安全確認

安全確認チーム  
カード

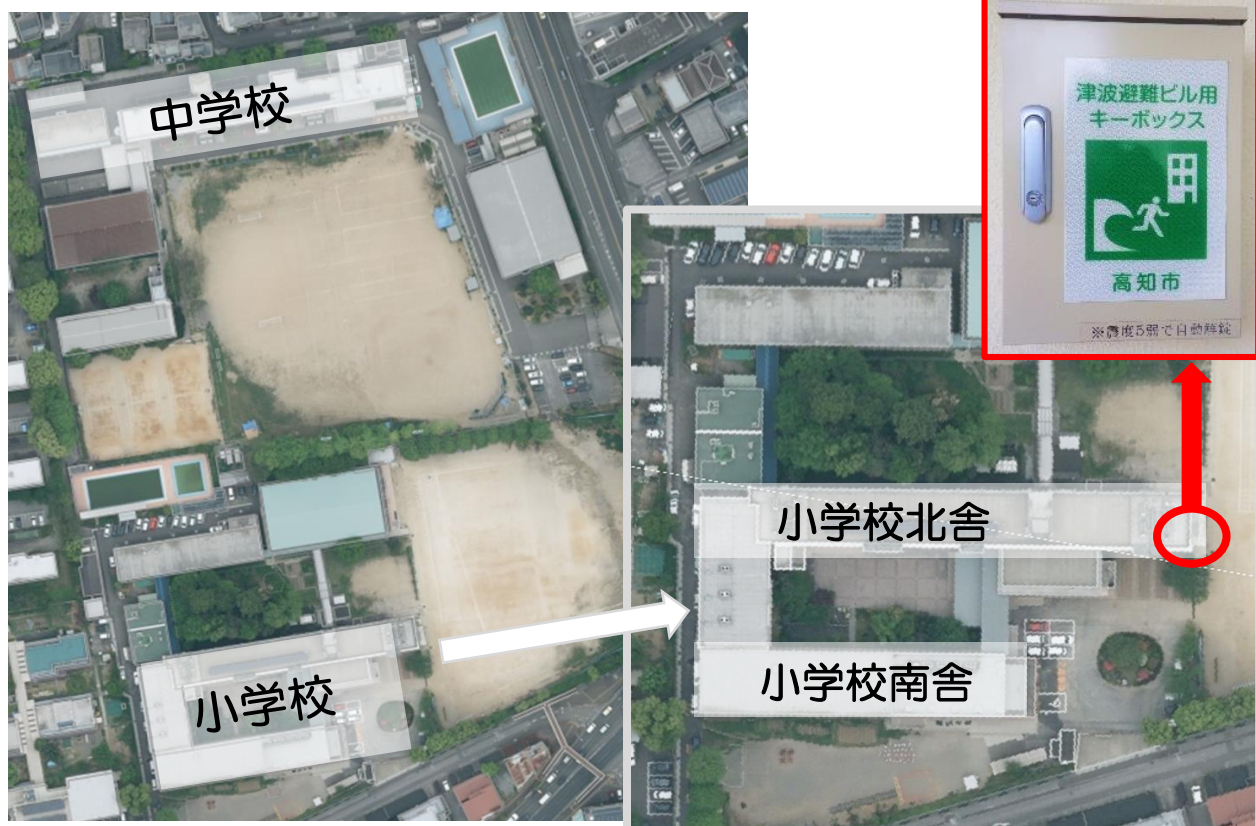
役割	建物が避難所として使用可能か、安全を確認します。	3名以上
使用品 (例)	<input type="checkbox"/> 建物のカギの入手方法 <input type="checkbox"/> 避難所安全確認チェック表 <input type="checkbox"/> 頭部を守るもの（ヘルメットなど）・拡声器・懐中電灯（夜間の場合） ・ロープ <input type="checkbox"/> 用紙・ペン・テープ	
注意点	<input type="checkbox"/> ご自身の安全を最優先に作業を行ってください。 <input type="checkbox"/> 点検する際には、複数の作業人員を指名し、チームを作ってください。 <input type="checkbox"/> 作業時には、ヘルメットなどで頭部を守りましょう。 <input type="checkbox"/> 建物の安全確認を終えるまで、建物内部に避難者を立ち入らせないでください。 <input type="checkbox"/> 建築士など、専門の資格を持った方がいたら、協力を呼びかけましょう。	



## 建物のカギの入手方法

1

自動解錠装置付キーボックス（震度5弱で自動解錠）からカギを入手します。



2

カギを開けます。



### ●キーボックス内のカギ

- ① 小学校校舎 外付け階段のカギ
- ② 小学校体育館 入口のカギ
- ③ 中学校体育館 入口のカギ



## 避難所安全確認チェック表

余震などによる二次災害を防ぐため、開設前に施設の応急的な安全確認を行います。

※施設に危険を感じる場合は、避難所としての使用を控えてください。

※確認者の安全を第一とし、明らかに危険な場合は、実施しないでください。

※施設の安全が確認できるまでは、避難者を建物内に立ち入らせず、駐車場などで待機させましょう。

### ① 建物の外観や周辺環境に関する確認

1	隣接する建物が傾き、避難所に倒れ込む危険があるか。	ある	ない
2	周辺で地滑り、崖崩れ、液状化、地盤沈下があったか。	ある	ない
3	建物の基礎が壊れていないか。	ある	ない
4	建物自体の傾きがみられないか。	ある	ない
5	外壁が落下したり、大きな亀裂が入ったりしていないか。	ある	ない
6	骨組みが壊れたり変形したりしていないか。	ある	ない
7	1～6以外に、危険性を強く感じる点がないか。	ある	ない

※「ある」に1つでも○がある場合は、避難所として活用できません。  
速やかに建物から離れ、事前に決めた優先順位に基づいて、次の避難所へ移動します。

※全て「ない」なら、  
②建物内部の確認へ進みます。

### ② 建物内部における確認

8	床が大きくゆがんだり、割れたりしていないか。	ある	ない
9	柱が折れたり、割れたりしていないか。	ある	ない
10	内壁に大きなひび割れがあったり、崩れ落ちたりしていないか。	ある	ない
11	ゆがんで開閉できないドアが複数箇所ないか。	ある	ない
12	天井の落下がないか。	ある	ない

※「ある」に1つでも○がある場合は、避難所として活用できません。  
速やかに建物から離れ、事前に決めた優先順位に基づいて、次の避難所へ移動します。

※全て「ない」なら、避難所として活用可能です。

※これらのチェック項目はあくまで応急的な確認を行うためのもので、安全を保証するものではありません。

※これらのチェック項目で使用可能となった場合も、災害対策本部に要請し、できるだけ早期に応急危険度判定士による判定を実施しましょう。

※避難所開設時点で安全であっても、その後の余震等によって状況が変化する場合がありますので、適宜再確認を行いましょう。

## 避難所安全確認のポイント（損傷程度の事例）

建物が以下の写真のような状況にあれば危険と判断します。

○窓ガラスの割れ、サッシのゆがみなど  
広範囲で危険性を感じる。



1)

○柱の亀裂や破損、接合部の破損



2)

○外壁や柱の傾斜、破損



3)



3)

○ガラスや照明、天井材のズレ、落下



3)

○内壁の大きなひび割れ、崩れ落ち



4)

- 出典：1) 高知県住宅課  
2) (株)第一コンサルタンツ  
3) 災害に係る住家の被害認定基準運用指針 参考資料（損傷程度の例示）  
平成26年3月 内閣府（防災担当）  
4) 新潟県小千谷市提供

## 避難所安全確認のポイント（敷地内）



### ■チェックポイント



①外壁の落下、窓ガラスの割れはないか確認（施設全体を確認）



②機械室：漏電していないか確認



③給食棟・家庭科室・理科室等から異臭はしていないか、火災は発生していないか確認



## 避難所安全確認のポイント（小学校体育館）



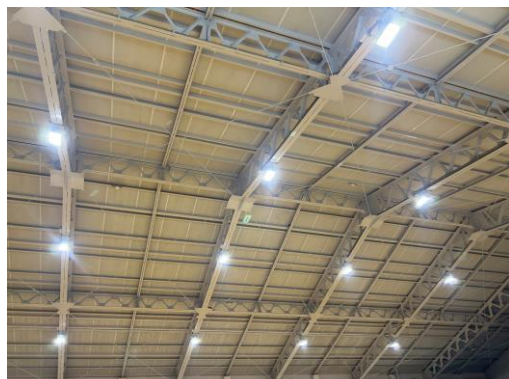
### ■チェックポイント



①外壁の落下、窓ガラスの割れはないか確認（施設全体を確認）



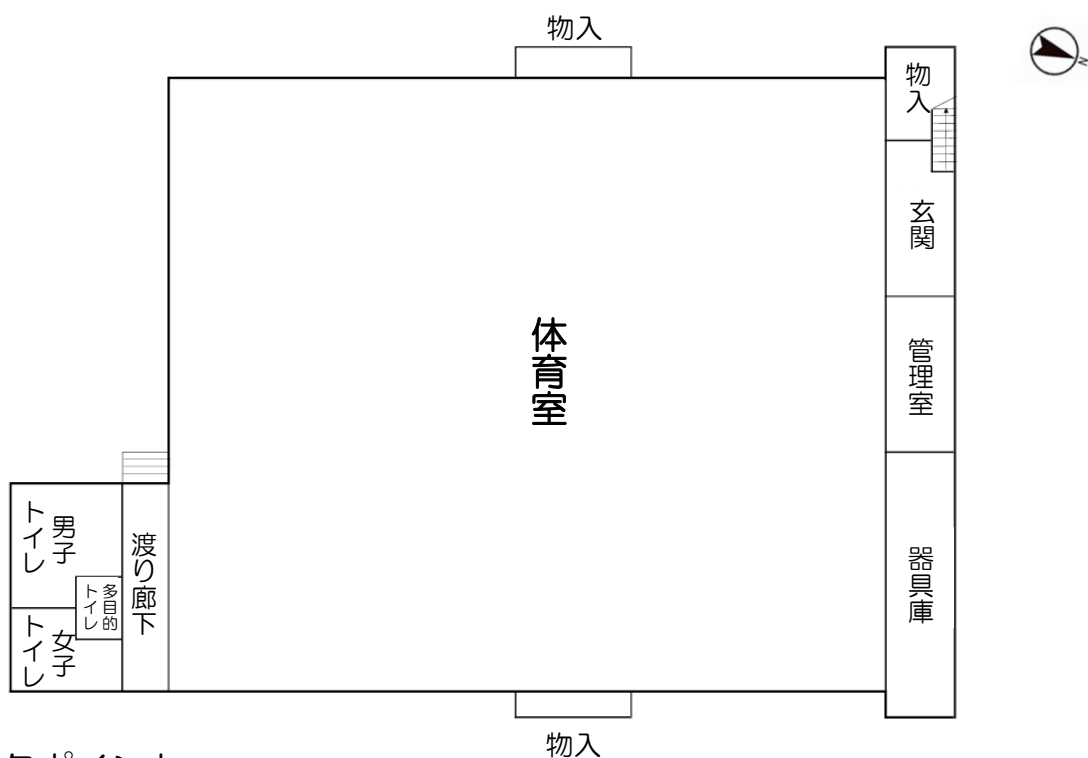
②玄関：窓ガラスに割れはないか確認



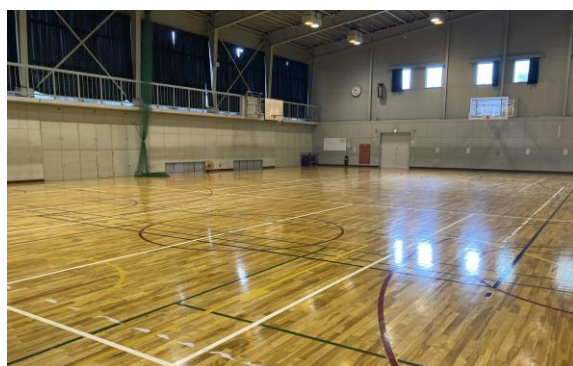
③天井：照明などの落下物がないか確認



## 避難所安全確認のポイント（中学校体育館）



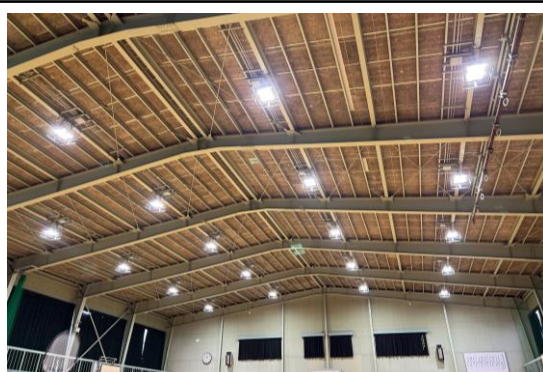
### ■チェックポイント



①外壁の落下、窓ガラスの割れはないか確認（施設全体を確認）



②玄関：窓ガラスに割れはないか確認



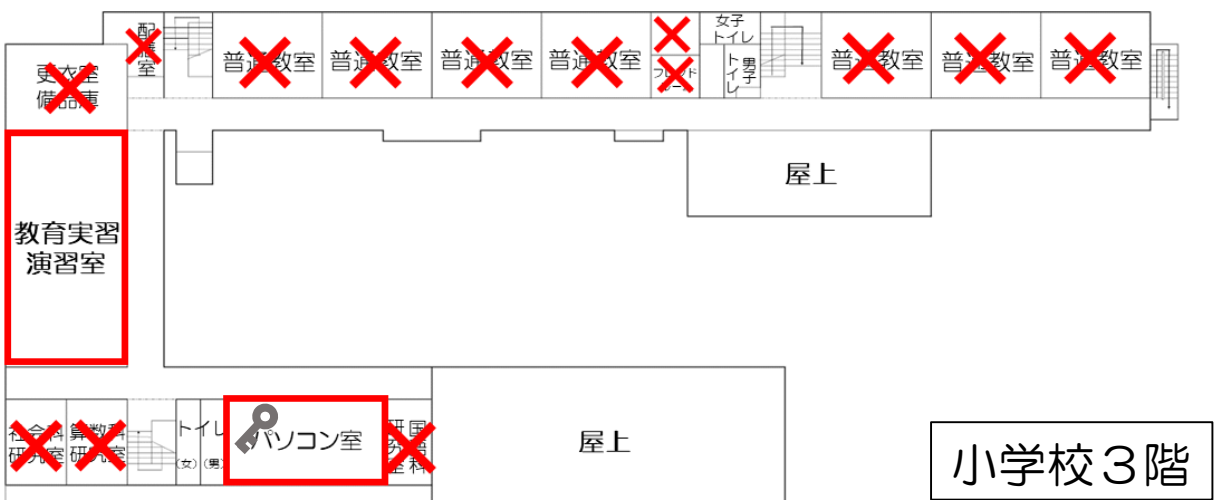
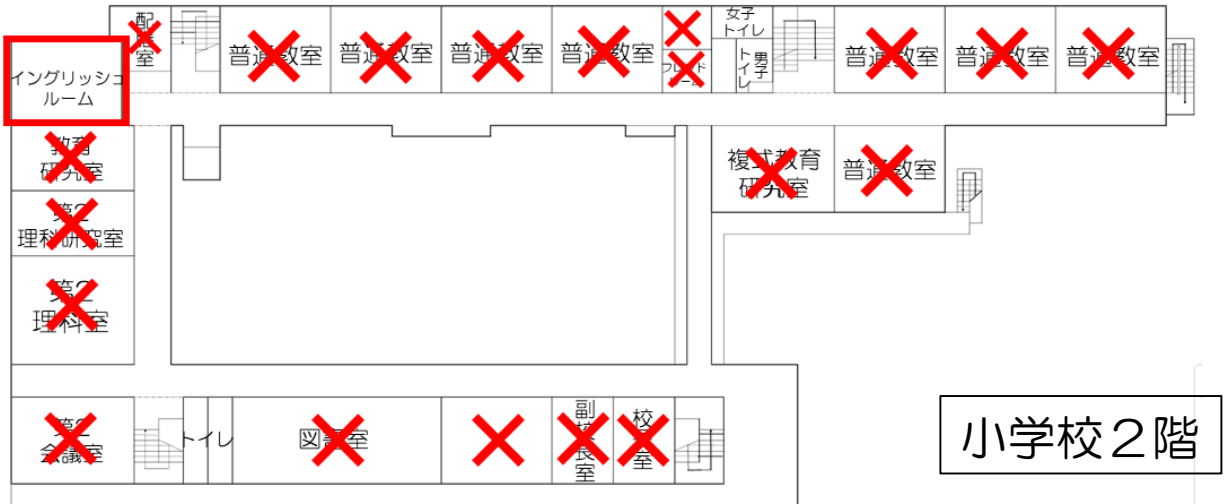
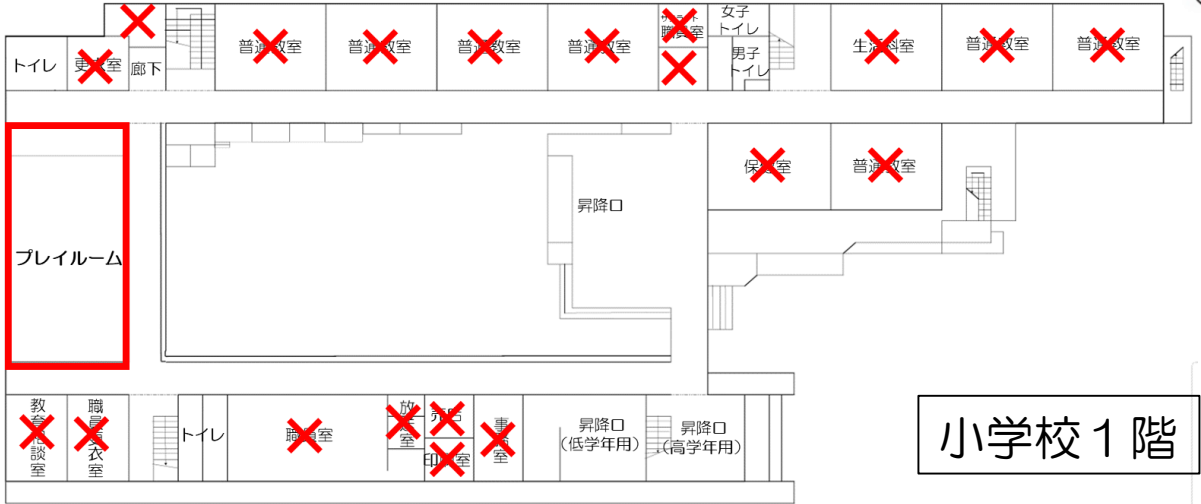
③天井：照明などの落下物がないか確認

### 避難所安全確認のポイント（校舎内）

✖：事前に指定する立入禁止箇所

🔑：通常時は施錠されている箇所

※ 校舎内については、小学校1階プレイルーム・2階イングリッシュルーム 3階教育実習演習室/パソコン室以外立入禁止（中学校校舎は全面立入禁止）としますが、施設全体の安全確認はしっかり行いましょう。



1-2

## 受付の設置

受付設置チーム  
カード

役割	受付を設置します。	3名以上
使用品 (例)	□机・椅子                      □靴袋（ビニール袋） □避難者受付セット（避難者カード・筆記用具・懐中電灯・避難者名簿など） □感染症対策セット（非接触型体温計・手指消毒液・マスク）	
注意点	□避難者が必ず受付を通るよう工夫してください。	

チェック



1

避難所の安全確認が完了した後、リーダーから受付の設置の指示を受けます。

チェック



2

次頁に示す場所に机と椅子を並べて、以下のスペースを設置します。

①一次受付（避難者カード配布場所）

※一般避難者用と要配慮者用の受付をそれぞれ設置します。

②二次受付（避難者カード回収・集計場所）

③避難者カード記入スペース

紙と筆記用具で受付や記入スペースの表示を行い、一次受付には、「避難者名簿」と避難者に配布する「避難者カード」、鉛筆を準備します。

チェック



3

受付で使用する避難者名簿、非接触型体温計、手指消毒液とマスクを準備します。

配布する避難者カード、筆記用具を準備します。

チェック



4

チーム長は、受付の設置が完了したことをリーダーに報告します。





1-3

## 避難所の区割り

区割りチーム  
カード

役割

避難所に、通路や地区別の居住スペースなどを指定し、スムーズな受入れができるよう、避難所の区割りを行います。

3名以上

使用品  
(例)□避難所区割りセット（カラーコーン・地区名・メジャーなど）  
□フロアシート □手指消毒液 □要配慮者用資機材 □配置計画図

注意点

□配置計画図のとおり区割りができない場合は、臨機応変に対応してください。

チェック



1

避難所の安全確認が完了した後、リーダーから避難所の区割りの開始指示を受けます。人員が足りないと感じた場合は、避難者の中から協力者を確保して作業を手伝ってもらいます。

チェック



2

体育館のステージ下収納から、必要なもの（フロアシートなど）を出します。

体育館のステージ下収納



フロアシート

チェック



3

事前に検討した配置計画図に基づき、フロアシートなどを用いて通路を確保するなどし、区割りを行います。



区割りイメージ図

チェック



4

配置計画図に基づき、居住スペース、要配慮者スペースやその他のスペースの表示を行います。

チェック



5

主要な居住スペースの入口などに手指消毒液を設置します。要配慮者用資機材を要配慮者スペースに設置します。間仕切りや段ボールベッドを体調不良者スペースに設置します。

チェック

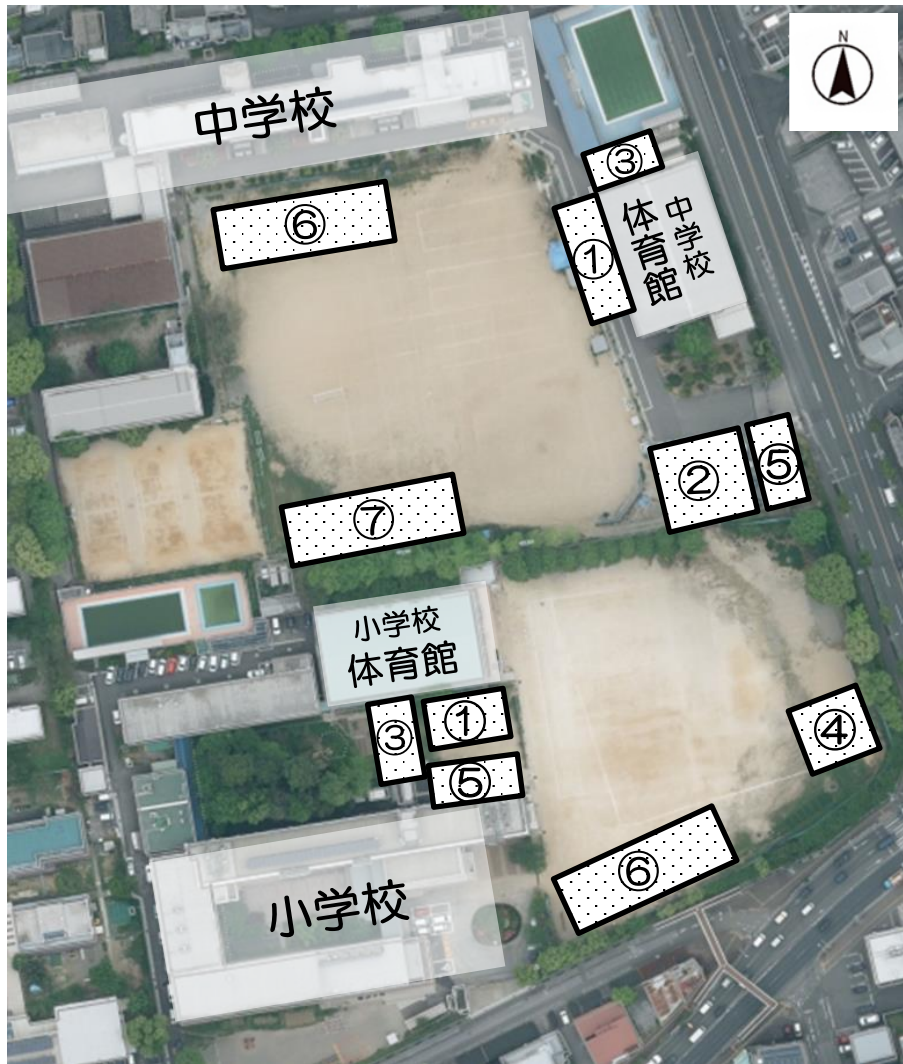


6

施設内の区割りが完了したら、チーム長はリーダーに報告します。

# 配置計画図（敷地内図面）

炊き出しスペースと仮設トイレ設置スペースなど、衛生上の観点から、離れた場所に設置したほうが良いスペース同士は、可能な限り離して設置しましょう。



No.	用途	場所
①	仮設トイレ設置スペース	小学校体育館南東側 中学校体育館西側
②	炊き出しスペース	中学校正門前駐車場
③	ペットスペース	小学校体育館南側渡り廊下 中学校体育館北側
④	ごみ置場	小学校グラウンド南東側
⑤	駐輪場	小学校北舎北側 中学校正門前駐車場東側
⑥	洗濯物干しスペース	中学校校舎南側 小学校グラウンド鉄棒付近
⑦	テント避難者スペース	小学校体育館北側（中学校グラウンド南西側）

※ 原則、車での避難は禁止とします。

※ 地域住民の居住スペースは、次項の配置計画図を基に体育館に設けます。

※ グラウンドの「テント避難者スペース」は、学校の許可が出てからの利用とします。

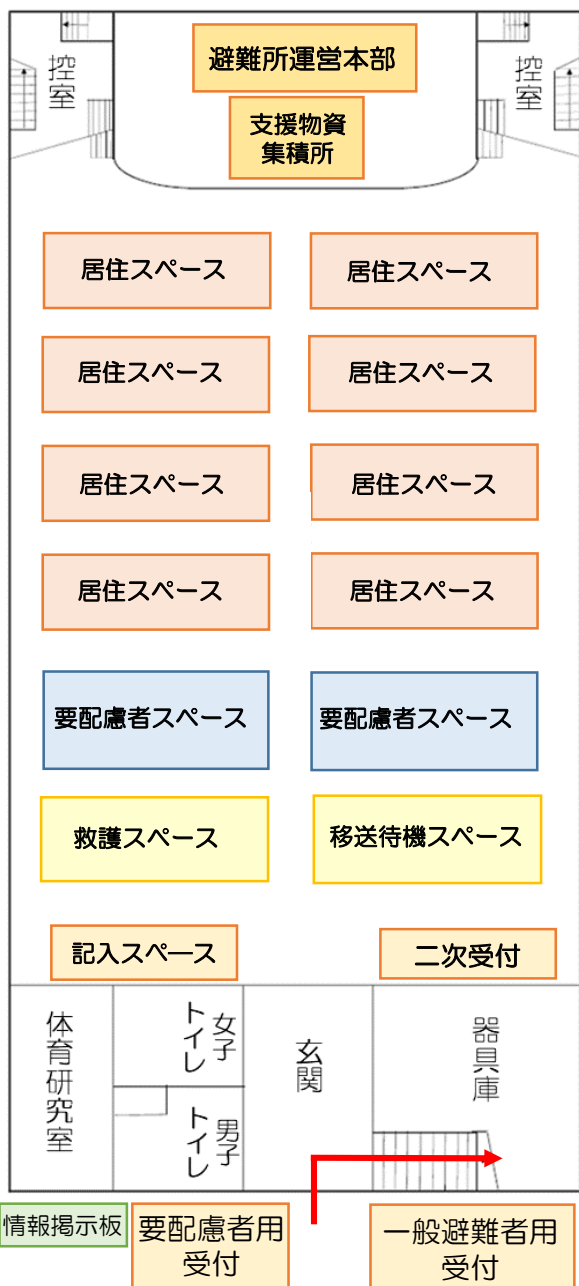


# 配置計画図（小学校体育館）

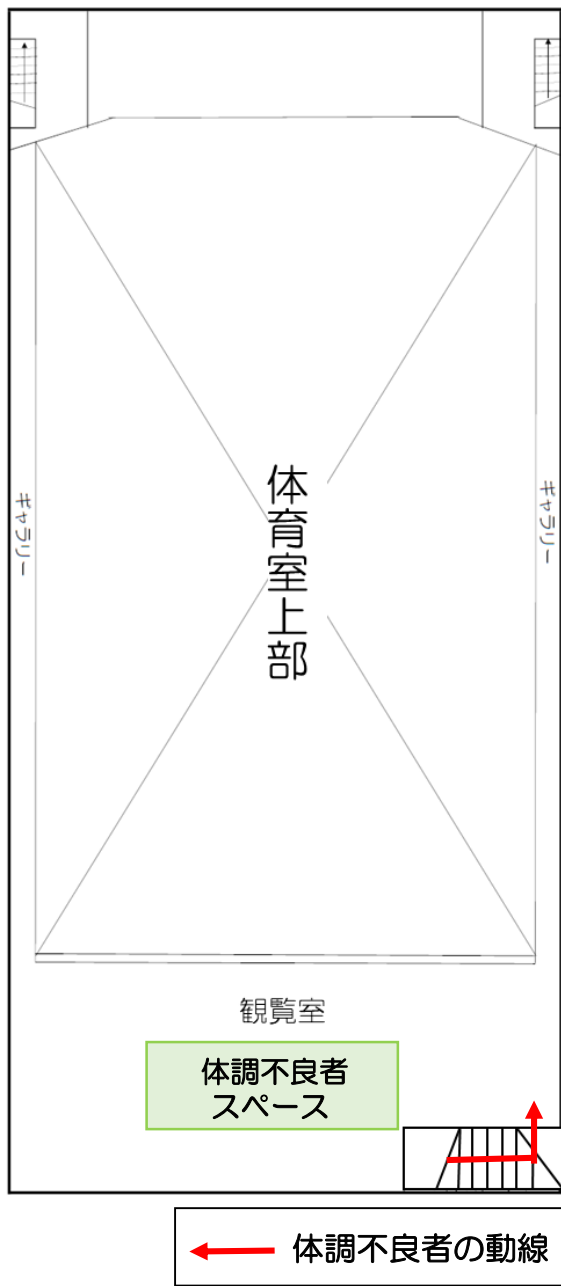
※ 原則として体育館を居住スペースとして使用します。





【1階】



【2階】



 居住スペースの通路は、最低限車椅子が通れる幅を確保するようにしましょう。

 フロアシートやコーンなど体育館にあるものを使って、スペース表示を行いましょう。

## 感染症対策の考え方

- 発熱など体調不良者（付添人を含む）の居住スペースとそれ以外の避難者の居住スペースを区分し、各スペース間の往来を禁止するように呼び掛けましょう。（事前に施設管理者などと協議し、スペースについて検討しておきましょう。）
- 居住スペースでは、感染症拡大防止のため、各世帯同士の距離を2m以上開けてもらうように努めましょう。
- 体調不良者の居住スペースでは、避難者同士の距離を2m以上開けることに加えて、段ボール間仕切りなどを用い、個別スペースを確保しましょう。

大規模災害時にすべての項目を実施するのは困難ですが、可能な限り対応しましょう。



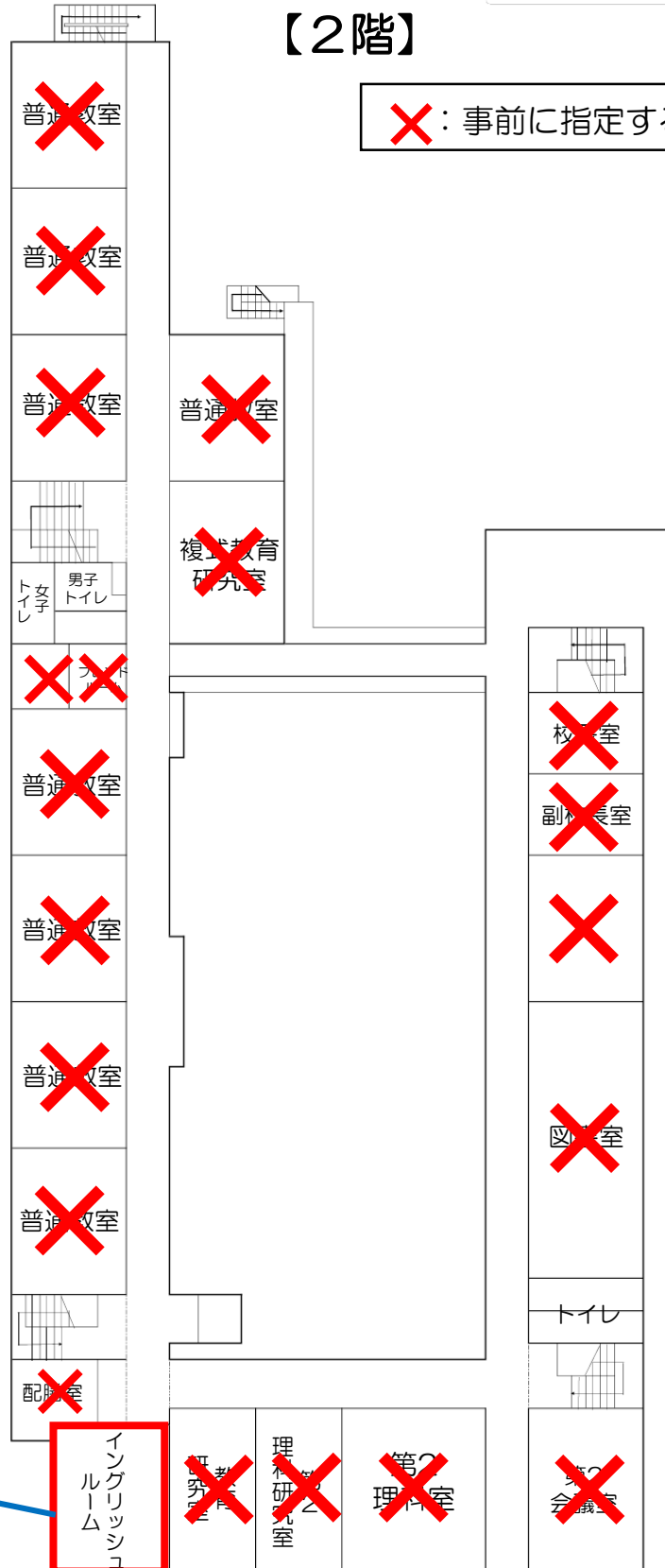
# 配置計画図（小学校校舎2階）

※ 原則として体育館を居住スペースとして使用しますが、  
体育館（大部屋）での生活が難しい要配慮者の方用に、  
小学校1階プレイルーム・2階イングリッシュルーム・  
3階教育実習演習室/パソコン室を活用しましょう。

【2階】



✕：事前に指定する立入禁止箇所



要配慮者スペース②  
知的障害や発達障害  
精神障害の方



# 配置計画図（小学校校舎3階）

※ 原則として体育館を居住スペースとして使用しますが、  
体育館（大部屋）での生活が難しい要配慮者の方用に、  
小学校1階プレイルーム・2階イングリッシュルーム・  
3階教育実習演習室/パソコン室を活用しましょう。

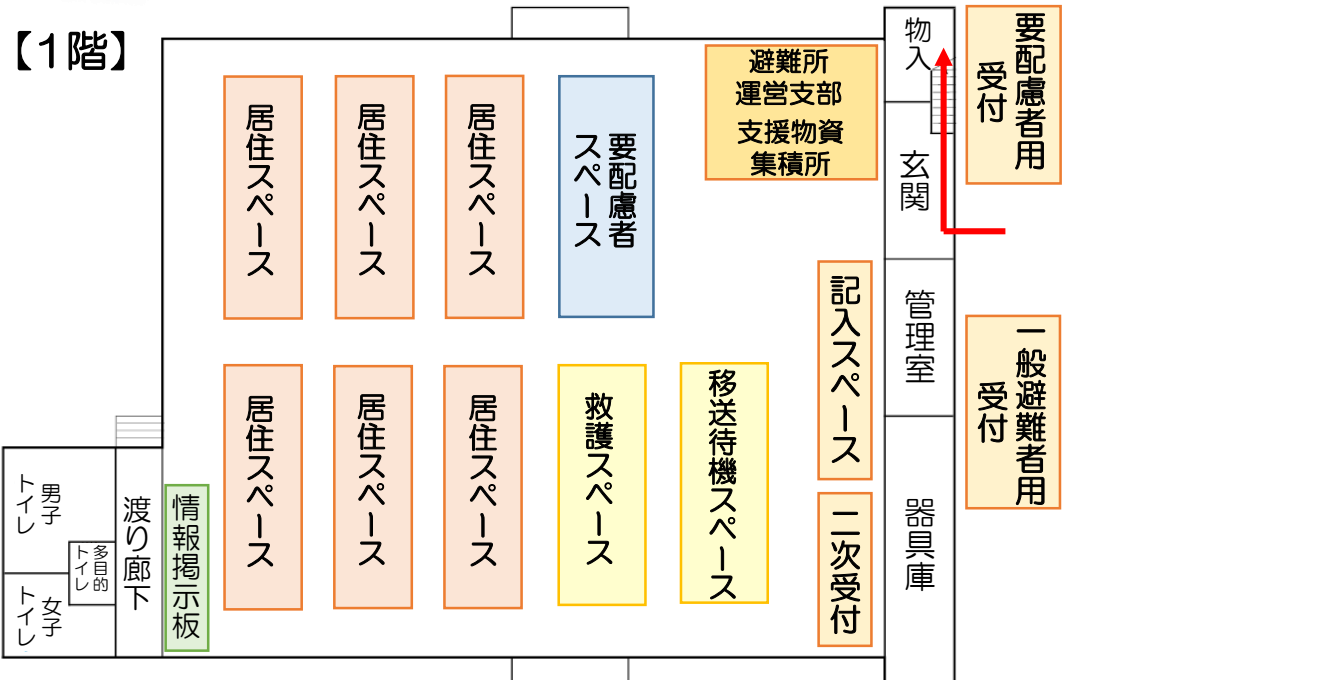


# 配置計画図（中学校体育館）

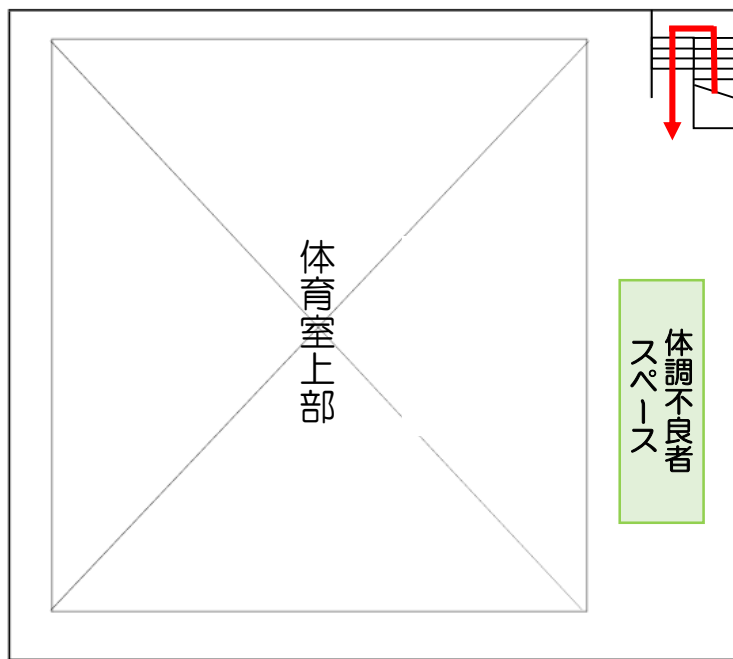
※ 原則として体育館を居住スペースとして使用します。



## 【1階】



## 【2階】



居住スペースの通路は、最低限車椅子が通れる幅を確保するようにしましょう。



フロアシートやコーンなど体育館にあるものを使って、スペース表示を行いましょう。



### 感染症対策の考え方

- 発熱など体調不良者（付添人を含む）の居住スペースとそれ以外の避難者の居住スペースを区分し、各スペース間の往来を禁止するように呼び掛けましょう。  
（事前に施設管理者などと協議し、スペースについて検討しておきましょう。）
- 居住スペースでは、感染症拡大防止のため、各世帯同士の距離を2m以上開けてもらうように努めましょう。
- 体調不良者の居住スペースでは、避難者同士の距離を2m以上開けることに加えて、段ボール間仕切りなどを用い、個別スペースを確保しましょう。

大規模災害時にすべての項目を実施するのは困難ですが、可能な限り対応しましょう。

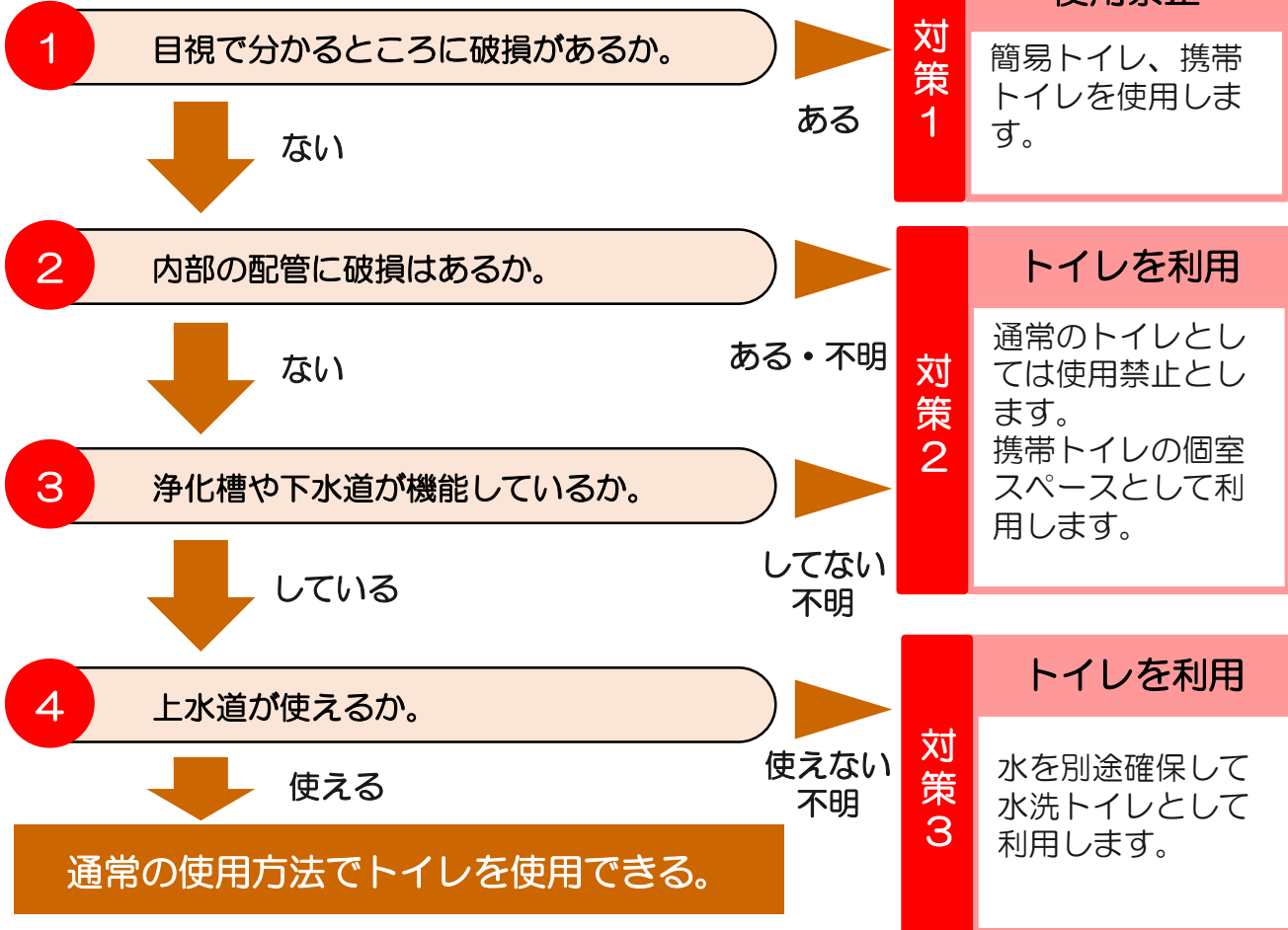
1-4

# トイレの確保

トイレチーム  
カード

役割	既設トイレの状況確認、使用禁止の周知、簡易トイレの設置を行います。	3名以上
使用品(例)	<input type="checkbox"/> トイレ応急対策セット（簡易トイレ・簡易テント・携帯トイレなど） <input type="checkbox"/> 用紙・ペン・テープなど <input type="checkbox"/> 手指消毒液 【保管場所】 小学校体育館2階、中学校体育館2階	
注意点	<input type="checkbox"/> 既設トイレが使用できない場合や状況が不明の場合は、早急に使用禁止を周知します。 (→ 基本的に水は流せないものとして対応)	

## ●確認する流れ



※施設内のトイレで足りない場合などは、屋外仮設トイレスペースに簡易トイレを設営します。



簡易トイレ



簡易テント



携帯トイレ

【ポイント】  
車椅子利用者などに対応したトイレ設備がある場合は、使用できるか確認し、要配慮者用トイレとして利用しましょう。



## トイレ 応急 対策 方法

### 対策1

簡易トイレ、携帯トイレを使用します。  
(目視で分かるところに破損がある場合)

- 1 既設トイレには、下記のような明示をし、ロープなどで立入禁止にします。

**立入禁止**

**このトイレは  
使用できません。**



簡易トイレ・簡易テントの  
設置イメージ

- 2 屋外に簡易トイレや携帯トイレなどを設置します。

※簡易トイレや携帯トイレを用いる場合は、  
簡易テントなどを利用して、プライバシー  
を保護するスペースを確保します。

※男女別に分けて使用できるようにします。

※体調不良者とその他の方が使用するトイレを分けます。

※トイレの出入口に手指消毒液を設置します。

### ○簡易トイレや携帯トイレのイメージ

簡易トイレ



携帯トイレ



### ○仮設トイレのイメージ

仮設トイレを設置する場合は、  
汚物の回収や水の調達が容易  
なところを選定します。



【ポイント】  
要配慮者スペースにトイレを  
設置しましょう。





## トイレ 応急対策方法

### 対策2

通常のトイレとしては使用禁止にします。  
(内部配管に破損があるまたは不明・浄化槽が機能しない場合)

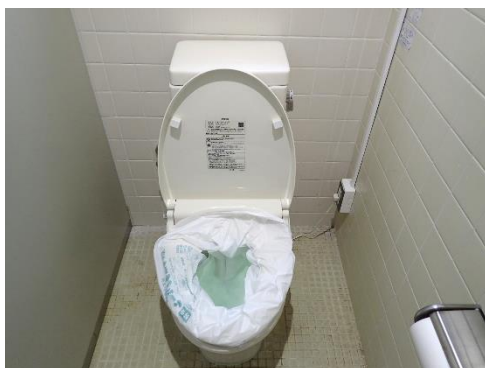
配管の状況が確認できないため、水を流すことは禁止とします。

※体調不良者とその他の方が使用するトイレを分けます。

※トイレの出入口に手指消毒液を設置します。

- ① 携帯トイレ（ビニール袋と凝固剤）を配置します。
- ② 携帯トイレを捨てるごみ袋を設置します。

※使用方法イメージ



- ③ 次の内容の張り紙を掲示します。

### このトイレは水を流せません。

○使用後は、漏れないように結んでごみ袋に捨ててください。

○トイレを使用した際に、ごみ袋がいっぱいになった場合は、可燃ごみとして、ごみ置場へ持って行ってください。

#### 携帯トイレの使い方

- ① 下のように配置。



- ② 結んでごみ袋に捨てる。



(イメージ図)

【ポイント】車椅子利用者などに対応した既存のトイレ設備があり、使用可能な場合は、要配慮者用トイレとして利用しましょう。

#### ポイント



#### ● トイレ用の凝固剤が手に入らない場合

- 紙おむつや細かく裂いた新聞紙をビニール袋の中に入れるなどしてにおいの発生を抑えます。
- ペット用のトイレ砂や消臭剤、乾燥したお茶がらなども消臭に効果があります。

## トイレ 応急 対策 方法

## 対策3

水を別途確保して利用します。  
(上水道が使えない場合)

- 1 バケツなどに水を準備します。  
※水の運搬は重労働です。早いうちに作業分担を決めることが重要です。  
また、避難者にも随時協力を呼びかけます。  
※やむを得ず、ティッシュペーパーなどの水に溶けない紙を使用する場合には、流さずにごみ袋などを用意して、それに捨てるようにします。  
※トイレ用の水は、衛生面から手洗いなどには使用しないようにします。

※バケツなどの設置イメージ



※ごみ袋設置イメージ



- 2 次の内容の張り紙を掲示します。

**このトイレは水が出ません。**

(流すことはできます。)

- バケツなどに水を準備します。
- トイレ用の水は、衛生面から、手洗いには使用しないでください。
- やむを得ず水に溶けない紙を使用する場合は、流さないで、別途準備してあるごみ袋に捨ててください。
- 水が少なくなったら互いに協力して、水汲みをしてください。

**【注意事項】**

- ※体調不良者とその他の方が使用するトイレを分けます。
- ※トイレの出入口に手指消毒液を設置します。